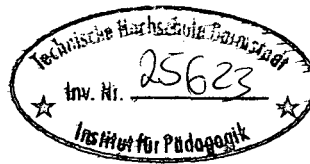


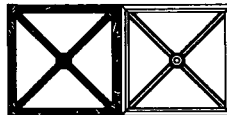
22-2-3

Band I
1912 bis 1945

Schulreform — Kontinuitäten und Brüche Das Versuchsfeld Berlin-Neukölln



Herausgegeben von
Gerd Radde
Werner Korthaase
Rudolf Rogler
Udo Gößwald
im Auftrag des
Bezirksamts Neukölln
Abt. Volksbildung,
Kunstamt



MUSEUM FÜR STADTKULTUR
UND REGIONALGESCHICHTE
HEIMATMUSEUM NEUKÖLLN
1987 MUSEUMSPREIS DES EUROPARATES

Leske + Budrich
Opladen

Inhalt

	9	Vorwort von Bezirksstadtrat Wolfgang Schimmang
	10	Einführung von Udo Gößwald
	16	Andreas Ludwig Schule als kommunale Aufgabe im Urbanisierungsprozeß
	24	Brigitte Jacob Reinhold Kiehls Großschulbauten
	32	Ekkehard Meier „Stets deutsch und gegenwartsnah“ Zur Namensgebung höherer Schulen in Neukölln
Dokument 1	50	Albrecht Dürer – „der Deutsche aller Deutschen“ (Auszug aus der Denkschrift Oscar Marschalls, 1910/11)
	53	Ekkehard Meier Neuköllner Saubermänner – Der Kampf gegen die Schmutz- und Schundliteratur
	68	Werner Korthaase Schulreform im Zeichen der Sozialpädagogik – Dr. Artur Buchenau als Neuköllner Stadtschulrat
Dokument 2	80	Artur Buchenau: Die Deutsche Gesellschaft für soziale Pädagogik (1919)
	82	Herbert Crüger Verschwiegene Zeiten – Erinnerungen an meine Schulzeit in den zwanziger Jahren
	93	Gerd Radde Lebensstätten der Schüler – Neuköllner Lebensgemeinschaftsschulen als Beispiel der Berliner Schulreform
	102	Ekkehard Meier Geschlossene Gesellschaft – Zur Mentalität deutschnationaler Gymnasiallehrer

Dokument 3	116	Mathilde Vaerting: Die Beziehung des Miteinander zwischen Lehrer und Schüler (Auszug, 1931)
	118	Volker Hoffmann Die Rütlschule – Entwicklung und Auflösung eines staatlichen Schulversuchs
	130	Werner Korthaase Neuköllner Schulpolitik im Dienste der Arbeiterschaft – Dr. Kurt Löwenstein als Kommunalpolitiker
	146	Dieter Henning Von der Schulkolonie zur ersten Gartenarbeitsschule
	153	Dorothea Kolland Kurt Löwensteins Konzept kultureller Bildung am Beispiel der Musik
	161	Werner Korthaase Die Neuköllner Arbeiter-Abiturienten-Kurse – Der Beginn des Zweiten Bildungsweges in Deutschland
Dokument 4	172	Fritz Karsen: Neue Schule in Neukölln (1929)
	175	Gerd Radde Fritz Karsens Reformwerk in Berlin-Neukölln
Dokument 5	188	Fritz Karsen: Die Karl-Marx-Schule – Einem Feinde der Schule ins Stammbuch (1932)
	190	Felix Krolikowski Die Schulgemeinde an der Aufbauschule des Kaiser-Friedrich-Realgymnasiums
Dokument 6	206	Waldemar Dutz: Der Gemeinschaftsgedanke in unserer gegenwärtigen Schule (um 1928)
	214	Werner Korthaase „Schule der Zukunft“
Dokument 7	218	Bruno Taut: Erläuterung zum Entwurf der Schulanlage am Dammweg (1927)

- 223 Nathan Steinberger
Der sozialistische Schülerbund im Spannungsfeld
von Schulreform und Schulkampf –
Bericht eines ehemaligen Karsen-Schülers
- 232 Rudolf Rogler
Mit dem Wind im Rücken –
Porträt des Reformpädagogen Alfred Lewinnek
- 243 Volker Hoffmann
Gegen Kindernot und Schulreaktion –
Schulkämpfe in Neukölln 1930-1932
- Dokument 8 252 Kurt Löwenstein: Die Lehren des Neuköllner Schulstreiks (1930)
- 255 Ursula Bach
Die Evangelische Stadtkirchengemeinde Neukölln
und die Schulreform
- 272 Rudolf Rogler
Kleine Geschichte einer liberalen Schule –
Die Walther-Rathenau-Schule am Boddinplatz
- 288 Dodo Stanić
Neue Kunstpädagogik an der Walther-Rathenau-Schule
- Dokument 9 292 Max Osborn: Eine Schülerausstellung (1931)
- Dokument 10 297 Krammerer: Zeichen- und Kunstunterricht (1928)
- 299 Karen Hoffmann
Die natürlichste Sache der Welt?
Erfahrungen mit der Koedukation
- 310 Doris Mischon-Vosselmann
Machtübernahme an den Schulen
- Dokument 11 327 Felix Behrend: Hitlerjugend und höhere Schule (1939)

	330	Ekkehard Meier	Wer immer strebend sich bemüht...	Kurt Schwedtko – eine deutsche Beamtenkarriere
	346	Doris Mischon-Vosselmann	Das Ende der Karl-Marx-Schule	
	358	Mathias Homann	Der Philologenverband und Dr. Felix Behrend	
	366	Mathias Homann	Schulalltag im Dritten Reich – Erfahrungen am Kaiser Wilhelms-Realgymnasium	
Dokument 12	385	Johannes Eilemann:	Ein Wort über die Neuköllner Schulen und über deutsche Erziehung (Auszug, 1934)	
	387	Mathias Homann	„Niemals einer Nazi-Agitation unterlegen“? Die Lehrer während des Dritten Reichs	
	397	Dieter Henning	Die Nutzung „heiligen Bodens“ – Die Gartenarbeitsschule aus nationalsozialistischer Sicht	
	400	Werner Vathke	* Den Bomben entkommen, der „Obhut“ entronnen – Meine Kinderlandverschickung 1943-1945	
	415	Verzeichnis der Abkürzungen		