

Jahrbuch für Bildungs- und Erziehungsphilosophie 2

1999

Globalisierung:

Perspektiven – Paradoxien – Verwerfungen

herausgegeben von

Walter Bauer, Wilfried Lippitz, Winfried Marotzki,
Jörg Ruhloff, Alfred Schäfer, Christoph Wulf



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Beiträge:	
<i>Jacques Demorgon, Paris</i> Erziehung und Globalisierung. Für eine Kultur der Kulturen	9
<i>Nigel Blake, Milton Keynes</i> The Maschine Stops: Education and Autonomy in a Mature Global Economy	27
<i>Gerhard Gamm, Darmstadt</i> Das Wissen der Gesellschaft	51
<i>Colin Wringle, Keele</i> Higher Education, Globalisation and Cultures	65
<i>Paul Standish, Dundee</i> Centre Without Substance: Cultural Capital and <i>The University in Ruins</i>	83
<i>Michael Peters, Auckland</i> The Post-Historical University? Prospects for Alternative Globalizations	105
<i>Nicholas C. Burbules, Urbana</i> Education and Global Communities	125
<i>Jörg Zirfas, Berlin</i> Globale Ethik als glokale	143

Länderberichte:

Jörg Ruhloff, Wuppertal

Zum transzendental-kritisch-skeptischen Einsatz der
Bildungs- und Erziehungsphilosophie in Deutschland 177

José María Barrio Maestre, Madrid

Der 'konstruktivistische' Ansatz in den Lernprozess-
theorien. Eine kritische Stellungnahme zur Rezeption
des Konstruktivismus in Spanien 187

Rezensionen:

Hans-Christoph Koller, Hamburg

Hans-Jürgen Apel, Lutz Koch (Hrsg.): Überzeugende
Rede und pädagogische Wirkung. Zur Bedeutung traditio-
neller Rhetorik für pädagogische Theorie und Praxis 211

Tomas Kroksmark, Göteborg

Christine Quarfood: Condillac, the Statue and the Child 221

José Manuel de Barros Dias, Évora

Raymond Allen Morrow; Carlos Alberto Torres: Teoria
Social e Educação. Uma crítica das teorias de reprodução
social e cultural 225

Verzeichnis der Autoren und Herausgeber 229