

# Weiterbildung und Arbeitsmarktpolitik

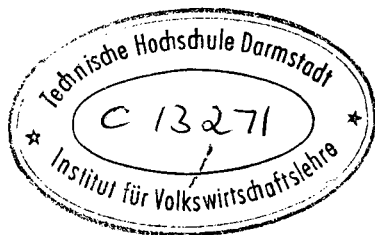
– Ansätze zu einer arbeitsmarktorientierten Steuerung  
beruflicher Weiterbildung –

von

Prof. Dr. A. Günter Brandenburg

---

7



Verlag Otto Schwartz & Co., Göttingen

I n h a l t

I. <u>Einleitung: Die Fragestellung und ihre Eingrenzung</u>	1
II. <u>Arbeitsmarktpolitik und berufliche Weiterbildung</u>	7
2.1 Das Zielsystem der Arbeitsmarktpolitik	7
2.2 Berufliche Weiterbildung als Ziel und Instrument der Arbeitsmarktpolitik	10
III. <u>Betriebliche Praxis und berufliche Weiterbildung</u>	15
3.1 Die Steuerbarkeit der Qualifikationsanforderungen	15
3.2 Entwicklungstendenzen der Qualifikationsstruktur	19
3.3 Alternativen der Personalrekrutierung	27
3.4 Betriebliche Weiterbildung zwischen gegensätzlichen Interessen	30
3.5 Zur Wirksamkeit der Aufstiegsfortbildung	33
3.6 Weiterbildungsdefizite als Mobilitätsbarriere?	36
3.7 Umschulung als Problem der Arbeitsverwaltung	41
3.8 Organisation von Arbeitslosigkeit durch berufliche Weiterbildung	46
IV. <u>Zur Ungleichheit der Teilnahme an beruflicher Weiterbildung</u>	50
4.1 Die Situation	50
4.2 Erklärungen	56
V. <u>Grundprobleme und Erfordernisse der politischen Steuerung beruflicher Weiterbildung</u>	61

## II

5.1	Gegenwärtige Mängel und künftige Erfordernisse beruflicher Weiterbildung	62
5.1.1	Analyse	62
5.1.2	Programm	68
5.2	Zur Vorgeschichte der gegenwärtigen Planungsdiskussion	77
5.3	Kritik des institutionellen Rahmens einer bundeseinheitlichen Weiterbildungssteuerung	82
5.3.1	Pluralismus und Öffentlichkeit als Organisationsprinzipien der Trägerschaft	82
5.3.2	BWB als öffentliche Planungsaufgabe	83
5.3.3	Rechtszersplitterung	88
5.3.4	Die Gesetzgebungskompetenz von Bund und Ländern	89
VI.	<u>Möglichkeiten der didaktischen Steuerung</u>	94
6.1	Förderung der Entwicklung von Curricula der beruflichen Weiterbildung	94
6.1.1	Bildungspolitische Rahmenbedingungen	94
6.1.2	Organisation und Koordination der Curriculumkonstruktion	99
6.1.3	Pädagogische Zentren	106
6.2	Bildungszentren	110
6.3	Selbstlernzentren	117
6.4	Das Baukastensystem	120
6.5	Information und Beratung	124
6.6	Die Ausbildung der Lehrkräfte	129
VII.	<u>Kooperations- und Entwicklungsplanung</u>	132
7.1	Lokal-regionale Koordination	136
7.2	Zusammenarbeit der Träger	140
7.3	Koordination auf Landesebene	143
7.4	Koordination auf Bundesebene	146

### III

VIII.	<u>Zur Verbesserung der Förderung beruflicher Weiterbildung</u>	149
	8.1 Einbeziehung von Randgruppen	149
	8.2 Ausgleich betriebsspezifischer Berufs- und Weiterbildungsorientierung	159
	8.3 Verbindung von beruflicher und allge- meiner Weiterbildung	163
IX.	<u>Zusammenfassung</u>	166
	Anmerkungen	172
	Abkürzungen	192
	Literaturverzeichnis	193