

UNTERSUCHUNGEN ZUM  
VIERTEN JUGENDBERICHT

---

9-7-  
426

3d.1

Sozialisationsprobleme  
arbeitender Jugendlicher. Band I

Herausgegeben von

Hansjürgen Daheim  
Helmut Heid  
Rudolf Laerum  
Walter Riester  
Hans-Jürgen Roth



DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut, München

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59217453

## I N H A L T

V o r w o r t	IX
TEIL 1: PROBLEMSTELLUNG UND THEORETISCH-METHODISCHER ANSATZ	1
1 Problemstellung .....	1
2 Zum theoretischen und methodischen Ansatz des Berichts .....	3
2.1 Zu den Analysekr iterien (Sozialisationszielen) .....	3
2.2 Zur Situationsanalyse .....	7
2.3 Zur methodischen Vorgehensweise .....	9
TEIL 2: BERUFLICHE BILDUNG IM DUALEN SYSTEM	13
3 Berufliche Bildung .....	13
3.1 Sozioökonomische Bedingungen beruflicher Bildung .....	13
3.2 Erhaltung und Rechtfertigung sozial erzeugter Ungleichheit durch das überkommene System beruflicher Bildung .....	16
4 Das duale System beruflicher Bildung .....	23
4.1 "Dualität" als Prinzip beruflicher Bildung .....	23
4.2 Rechtliche und organisatorisch-institutionelle Strukturbedingungen beruflicher Bildung im dualen System .....	25
4.2.1 Betriebliche Dispositionsfreiheit und begrenzte öffentlich-staatliche Einflußnahme	25
4.2.2 Strukturelle Probleme betrieblicher Ausbildung .....	29
4.2.3 Strukturbedingungen des Berufsschulunterrichts im dualen System .....	32
TEIL 3: SOZIALISATION IM BETRIEB	35
5 Einleitung .....	35
5.1 Die Sozialisationsziele und ihre Operationalisierung .....	35
5.2 Die Anlage der Untersuchung nach dem Situationsansatz .....	37
5.3 Der Aufbau der Ergebnisdarstellung .....	38
6 Zur Auswahl der 12 betrieblichen Sozialisations-situationen .....	40
6.1 Die Auswahl 12 typischer Arbeits- und Ausbildungssituationen .....	40
6.2 Die Auswahl der einzelnen Betriebe .....	42
7 Die Sozialisationsbedingungen in den 12 Situationen .....	45
7.1 Situation 01: Weibliche Auszubildende in Kleinbetrieben des Friseurhandwerks .....	45
7.1.1 Die Betriebe und ihre Belegschaft .....	45
7.1.2 Das Ausbildungswesen .....	46
7.1.3 Das Verhalten der befragten Jugendlichen in ihrer Ausbildungs- und Arbeitssituation	48
7.1.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit	50
7.2 Situation 02: Auszubildende Kfz-Mechaniker in kleineren und mittleren Betrieben des Kfz-Handwerks .....	50
7.2.1 Die Betriebe und ihre Belegschaft .....	50
7.2.2 Das Ausbildungswesen .....	51
7.2.3 Das Verhalten der befragten Jugendlichen in ihrer Ausbildungs- und Arbeitssituation	55
7.2.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit	55

7.3	Situation 03: Auszubildende Betriebsschlosser in einem Großbetrieb der Eisen- und Stahlindustrie .....	56
	7.3.1 Der Betrieb und seine Belegschaft .....	56
	7.3.2 Das betriebliche Ausbildungswesen .....	57
	7.3.3 Das Verhalten der befragten Jugendlichen in ihrer Ausbildungs- und Arbeitssituation .....	58
	7.3.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	59
7.4	Situation 04: Auszubildende männliche Industriekaufleute in einem Großunternehmen der Eisen- und Stahlindustrie .....	60
	7.4.1 Der Betrieb und seine Belegschaft .....	60
	7.4.2 Das betriebliche Ausbildungswesen .....	61
	7.4.3 Das Verhalten der befragten Jugendlichen in ihrer Ausbildungs- und Arbeitssituation .....	62
	7.4.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	64
7.5	Situation 05: Auszubildende Elektromechaniker in Betrieben eines Großunternehmens der Elektroindustrie .....	64
	7.5.1 Die Betriebe und ihre Belegschaft .....	64
	7.5.2 Das betriebliche Ausbildungswesen .....	65
	7.5.3 Das Verhalten der befragten Jugendlichen in ihrer Ausbildungs- und Arbeitssituation .....	67
	7.5.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	69
7.6	Situation 06: Ausgebildete Chemiefacharbeiter in einem Großbetrieb der chemischen Industrie .....	69
	7.6.1 Der Betrieb und seine Belegschaft .....	
	7.6.2 Das betriebliche Qualifikationssystem .....	70
	7.6.3 Die befragten jungen Facharbeiter in ihrer Arbeitssituation .....	71
	7.6.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	73
7.7	Situation 07: Arbeiter ohne tätigkeitsbezogene Ausbildung in einem Großbetrieb der Autoindustrie .....	73
	7.7.1 Der Betrieb und seine Belegschaft .....	73
	7.7.2 Das betriebliche Qualifikationssystem .....	75
	7.7.3 Die befragten jungen Arbeiter in ihrer Arbeitssituation .....	77
	7.7.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	79
7.8	Situation 08: Arbeiterinnen ohne tätigkeitsbezogene Ausbildung in einem mittleren Betrieb der Bekleidungsindustrie .....	79
	7.8.1 Der Betrieb und seine Belegschaft .....	79
	7.8.2 Das betriebliche Qualifikationssystem .....	80
	7.8.3 Die befragten jungen Arbeiterinnen in ihrer Arbeitssituation .....	81
	7.8.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	83
7.9	Situation 09: Ausgebildete Krankenschwestern in großen Krankenhäusern .....	83
	7.9.1 Die Betriebe und ihre Belegschaft .....	83
	7.9.2 Das betriebliche Qualifikationssystem .....	84
	7.9.3 Die befragten jungen Krankenschwestern in ihrer Arbeitssituation .....	85
	7.9.3.1: Probleme und Konflikte, S. 85 - 7.9.3.2: Formen der Problemlösung und Konfliktregelung, S. 89	
	7.9.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	92
7.10	Situation 10: Ausgebildete Postschaffner in großen Postämtern .....	92
	7.10.1 Die Betriebe und ihre Belegschaft .....	92
	7.10.2 Das betriebliche Qualifikationssystem .....	94
	7.10.3 Die befragten jungen Postschaffner in ihrer Arbeitssituation .....	95
	7.10.4 Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	97
7.11	Situation 11: Ausgebildete weibliche Bankkaufleute in einem großen Filialbetrieb eines Bankunternehmens .....	98
	7.11.1 Der Betrieb und seine Belegschaft .....	98

7.11.2	Das betriebliche Qualifikationssystem .....	99
7.11.3	Die befragten jungen Bankkaufleute in ihrer Arbeitssituation .....	100
7.11.4	Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	102
7.12	Situation 12: Auszubildende Verkäuferinnen in mittelgroßen Einzelhandelsbetrieben .....	102
7.12.1	Die Betriebe und ihre Belegschaft .....	102
7.12.2	Das betriebliche Ausbildungswesen .....	104
	7.12.2.1: Die Ausbildungs- und Arbeitssituation und das Verhalten der befragten Jugendlichen in den Firmen A, B und D, S. 104 - 7.12.2.2: Die Ausbildungs- und Arbeitssituation und das Verhalten der befragten Jugendlichen in der Firma C, S. 106	
7.12.3	Anhang: Betriebliche Jugendgruppen, örtliche Jugendarbeit und Jugendbildungsarbeit .....	107
7.13	Einschätzung des Berufsschulunterrichts durch die Befragten .....	107
7.13.1	Einschätzung der Qualität des Berufsschulunterrichts nach Maßgabe formaler Kriterien .....	107
7.13.2	Einschätzung der Qualität des Berufsschulunterrichts nach Maßgabe inhaltlicher Kriterien .....	108
7.13.3	Arbeitnehmerorientierte Inhalte und Methoden im Berufsschulunterricht .....	108
8	Einschätzung der eigenen beruflichen Qualifizierungschance durch die Befragten .....	110
8.1	Abgrenzung und Operationalisierung des Sozialisationsziels "Breite berufliche Grundqualifikation" .....	110
8.2	Einschätzung der Lernhilfen, der Selbständigkeit und der Vielseitigkeit in der Arbeitssituation durch die Befragten im Überblick .....	112
8.3	Einschätzung der Lernhilfen, differenziert nach dem Ausbildungsstatus der Befragten .....	112
8.4	Einschätzung der Selbständigkeit, differenziert nach dem Ausbildungsstatus der Befragten ..	113
8.5	Einschätzung der Vielseitigkeit, differenziert nach dem Ausbildungsstatus der Befragten ...	114
8.6	Zusammenfassung .....	115
9	Kenntnis relevanter beruflicher und betrieblicher Rechte .....	117
9.1	Abgrenzung und Operationalisierung des Sozialisationsziels "Kenntnis relevanter beruflicher und betrieblicher Rechte" .....	117
9.2	Kenntnis relevanter beruflicher und betrieblicher Rechte insgesamt bei den Befragten .....	117
9.2.1	Die Befragtengruppen mit <i>niedrigem</i> Kenntnisstand .....	118
9.2.2	Die Befragtengruppen mit <i>hohem</i> Kenntnisstand .....	119
9.2.3	Die Befragtengruppen mit <i>mittlerem</i> Kenntnisstand .....	120
9.3	Kenntnis spezifischer Rechtskomplexe bei den Befragten .....	123
9.3.1	Kenntnisse über das Betriebsverfassungsgesetz / Personalvertretungsgesetz .....	123
9.3.2	Kenntnisse zum Tarifrecht .....	124
9.3.3	Kenntnisse über das Kündigungsschutzgesetz .....	124
9.3.4	Kenntnisse über das Jugendarbeitsschutzgesetz .....	125
9.3.5	Kenntnisse über das Berufsbildungsgesetz .....	125
9.4	Zusammenfassung .....	126
10	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein .....	127
10.1	Abgrenzung und Operationalisierung des Sozialisationsziels "Kritisch-reflektierendes Bewußtsein" .....	127
10.1.1	Zum Themenkomplex A: "Gewerkschaft, Mitbestimmung" .....	127
10.1.2	Zum Themenkomplex B: "Sozioökonomische Grundbedingungen in Gesellschaft und Betrieb"	130
10.1.3	Zum Themenkomplex C: "Staat, Interessengruppen, Staatsbürger" .....	131
10.1.4	Zum Themenkomplex D: "Gesellschaftliche und individuelle Auswirkungen sozioökonomischer Grundbedingungen" .....	133
10.1.5	Zum Themenkomplex E: "Leistung und Aufstieg" .....	135

10.2	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein insgesamt bei den Befragten .....	135
10.3	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein der Befragten bei den einzelnen Themenkomplexen .....	137
10.3.1	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein beim Themenkomplex A: "Gewerkschaft, Mitbestimmung" .....	137
10.3.2	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein beim Themenkomplex B: "Sozioökonomische Grundbedingungen in Gesellschaft und Betrieb" .....	139
10.3.3	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein beim Themenkomplex C: "Staat, Interessengruppen, Staatsbürger" .....	140
10.3.4	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein beim Themenkomplex D: "Gesellschaftliche und individuelle Auswirkungen sozioökonomischer Grundbedingungen" .....	141
10.3.5	Kritisch-reflektierendes Bewußtsein beim Themenkomplex E: "Leistung und Aufstieg" .....	142
10.4	Zusammenfassung .....	143
11	Ursachenbezogene Konfliktaustragung als Aspekt sozialer Partizipation .....	144
11.1	Abgrenzung und Operationalisierung des Sozialisationsziels "Soziale Partizipation" .....	144
11.2	Vorstellungen der Befragten über adäquates Verhalten in hypothetischen betrieblichen Konfliktsituationen .....	146
11.3	Verhaltensweisen der Befragten in selbsterlebten betrieblichen Konfliktsituationen .....	150
11.3.1	Konfliktgründe .....	150
11.3.2	Typische Konflikthanlässe in den einzelnen betrieblichen Sozialisations-situationen .....	152
11.3.3	Formen der Auseinandersetzung mit betrieblichen Konflikten .....	154
11.3.4	Vorgehensweisen der Konfliktgegner im Urteil der befragten Jugendlichen .....	156
11.3.5	Konfliktausgänge .....	157
11.3.6	Lernresultate aufgrund von Konfliktaustragung .....	157
11.4	Zusammenfassung .....	158
12	Der empirische Zusammenhang der Sozialisationszielausprägungen bei der Gesamtgruppe der Befragten und in den einzelnen Zielgruppen .....	162
12.1	Der Zusammenhang der Sozialisationszielausprägungen in der Gesamtgruppe der Befragten .....	162
12.2	Der Zusammenhang der Sozialisationszielausprägungen in den einzelnen Zielgruppen .....	164
12.2.1	Auszubildende Friseurinnen .....	164
12.2.2	Auszubildende Verkäuferinnen .....	166
12.2.3	Auszubildende Kfz-Mechaniker .....	167
12.2.4	Auszubildende Betriebsschlosser .....	168
12.2.5	Auszubildende Industriekaufleute .....	170
12.2.6	Auszubildende Elektromechaniker .....	171
12.2.7	Ausgebildete Chemiefacharbeiter .....	172
12.2.8	Ausgebildete Postschaffner .....	173
12.2.9	Ausgebildete Krankenschwestern .....	175
12.2.10	Ausgebildete weibliche Bankkaufleute .....	177
12.2.11	Arbeiter ohne tätigkeitsbezogene Ausbildung in der Autoindustrie .....	178
12.2.12	Arbeiterinnen ohne tätigkeitsbezogene Ausbildung in der Bekleidungsindustrie .....	179
12.3	Allgemeine Erklärungsgründe für die situationsspezifischen Sozialisierungseffekte .....	180
13	Anhang zu Teil 3: Sozialisation im Betrieb .....	184
13.1	Zur Methodik der Untersuchung zur Sozialisation junger Arbeitnehmer im Betrieb .....	184
13.1.1	Art der Untersuchung .....	184
13.1.2	Untersuchte Gruppen und Personen .....	184
13.1.3	Die Auswahl der zu Untersuchenden .....	186
13.1.4	In der Untersuchung verwendete Variablen .....	186
13.1.5	Die Instrumente zur Analyse der Sozialisationszielerreichung .....	187
13.1.6	Zum Fragebogen .....	188
13.1.7	Durchführung der Untersuchung .....	188

13.2	Tabellenteil I zu Teil 3 .....	190
13.3	Tabellenteil II zu Teil 3 .....	244
13.4	Tabellenteil III zu Teil 3: Allgemeine Statistische Daten zur Zielgruppe "Jugendliche" ....	266
TEIL 4: SOZIALISATIONSSTRUKTUREN DER BERUFSSCHULE .....		283
14	Einleitung .....	283
14.1	Die Stellung der Berufsschuluntersuchung im Gesamtkonzept des Berichts .....	283
14.2	Die Problemstellung der Berufsschuluntersuchung: Der Wirkungszusammenhang von Sozialisationszielen und Strukturelementen der Berufsschule .....	283
14.3	Einschränkungen des Analyserahmens .....	285
14.4	Die Auswahl der Analyseeinheiten und des Untersuchungsfeldes .....	285
15	Die Rolle der Berufsschule im dualen System .....	286
15.1	Probleme dualer Berufsausbildung im Urteil von Berufsschullehrern .....	287
15.1.1	Die Stellung der Berufsschule als Partner im dualen System .....	287
15.1.2	Zusammenarbeit von Berufsschule und außerschulischen Institutionen im dualen System .....	288
15.1.3	Der Einfluß der Lehrabschlussprüfungen auf den Berufsschulunterricht .....	289
15.2	Aktuelle Defizite des Berufsschulunterrichts im Urteil von Berufsschulleitern .....	291
15.2.1	Ausfall von Unterrichtsstunden .....	292
15.2.2	Standortprobleme .....	294
15.2.3	Einige Ausstattungsmerkmale der Schulen .....	295
15.3	Zusammenfassung: Die Rolle der Berufsschule im dualen System .....	296
16	Der Stellenwert des Faches Sozialkunde im Berufsschulunterricht .....	298
17	Die Ziele "Kenntnis relevanter beruflicher und betrieblicher Rechte", "Kritisch-reflektierendes Bewußtsein" und "Soziale Partizipation" im Sozialkundeunterricht .....	301
17.1	Ministerielle Lehrpläne und der "objektive" Freiheitsspielraum des Lehrers .....	301
17.2	Die Zielvorgaben der Kultusminister in den einzelnen Bundesländern .....	302
17.3	Der "subjektive" Freiheitsspielraum des Lehrers .....	303
18	Die vorgegebenen Sozialisationsziele im Vergleich mit explizit oder implizit angestrebten Zielen des aktuellen Sozialkundeunterrichts .....	304
18.1	Zur Operationalisierung mündigkeitsorientierter Sozialisationsziele .....	304
18.2	Die Sozialisationsziele als Gegenstand sozialisationsrelevanter Einstellungen .....	305
18.2.1	Die Rolle von Lehrereinstellungen als Selektionsfaktoren .....	305
18.2.2	Allgemeine Werthaltungen der Lehrer .....	305
18.2.3	Einstellungen der Lehrer zu den Sozialisationszielen .....	306
18.3	Die Sozialisationsziele in Themenschwerpunkten des Sozialkundeunterrichts .....	309
19	Die Sozialisationsziele in den Inhalten von Sozialkundebüchern .....	310
19.1	Gegenstand, Ziel und Methode der inhaltsanalytischen Erhebung .....	310
19.2	Die Sozialisationsziele in den Themenbereichen der untersuchten Sozialkundebücher .....	310
19.2.1	Themenbereich 1: Gesellschaftsmodelle .....	310
19.2.2	Themenbereich 2: Aspekte der gesellschaftlichen Entwicklung .....	311
19.2.3	Themenbereich 3: Strukturelemente der Gesellschaft .....	311
19.2.4	Themenbereich 4: Rechte und Pflichten .....	312
19.2.5	Themenbereich 5: Meinungsbildungsprozesse .....	312
19.2.6	Themenbereich 6: Verhaltensweisen .....	312

20	Sozialpartizipatives Verhaltenstraining im Rahmen schulischer Mitbestimmungsmöglichkeiten ..	314
21	Zusammenfassung: Die gegenwärtigen Chancen einer Sozialisation entsprechend den vorgegebenen Zielen in der Berufsschule .....	315
22	Die allgemeinen Werthaltungen der Lehrer in ihrem Bezug zu strukturellen Faktoren .....	317
22.1	Veränderungsbereitschaft und Sozialisationseffekte .....	317
22.2	Die Ausbildung für das Fach Sozialkunde .....	318
22.3	Sozialisationseffekte des Studiums von Soziologie und Politologie .....	319
23	Anhang zu Teil 4: Sozialisationsstrukturen der Berufsschule .....	320
23.1	Zur Auswahl der Erhebungstechniken .....	320
23.2	Beschreibung des Samples .....	321
23.3	Strukturdaten der Untersuchungspopulation .....	322
	23.3.1 Sozialstruktur der von den befragten Lehrern unterrichteten Berufsschüler .....	322
	23.3.2 Strukturdaten der befragten Lehrer .....	322
23.4	Die Erhebungsinstrumente .....	323
	23.4.1 Die Skala zur Messung der negativen Reformbereitschaft .....	323
	23.4.2 Angaben zur Inhaltsanalyse von Sozialkundebüchern .....	325
	23.4.3 Zusammenstellung der zu den Sozialisationszielen gehörenden Indikatoren in der Lehrerbefragung .....	329
23.5	Tabellenteil I zu Teil 4 .....	333
23.6	Tabellenteil II zu Teil 4 .....	338
	Anmerkungen .....	353
	Literaturverzeichnis .....	381