5-1
197

GERHARD SCHRÖTER

Didaktik als Struktur der Lehrfunktionen

PÄDAGOGISCHER VERLAG SCHWANN
DÜSSELDORF

Inhalt

	Geleitwort von J. Zielinski	7
	Vorwort des Verfassers	9
	Einleitung	11
1.	*Allgemeine Theorie der Lehrfunktionen*	15
1.1	Funktion und Lehrfunktion	15
1.11	Der umgangssprachliche Begriff der Funktion	15
1.12	Der mathematische Begriff der Funktion	16
1.13	Zusammenfassende Betrachtung der beiden Sehweisen	18
1.2	Der Begriff der Lehrfunktion als Wirkgröße der Didaktik	19
1.3	Vor- und Nachteile der vier möglichen Funktionsanalysen	24
1.4	Gegenseitige Abgrenzung von Lehrfunktionen	26
1.5	Vergleichende Betrachtung menschlicher Funktionen	41
1.51	Die Produktionsmittel unter dem Aspekt der Objektivierung	41
1.52	Arbeitsteilung als Funktionsteilung	42
1.53	Überlagerung von Objektivierung und Arbeitsteilung	44
1.54	Vergleich von technischer Produktion und Unterricht	48
2.	*Spezielle Theorie der Lehrfunktionen*	59
2.1	Übersicht über die Verwaltungsfunktionen	60
2.2	Analyse der Planungsfunktionen	62
2.21	Die normierenden Funktionen	64
2.22	Die unterrichtsvorbereitenden Funktionen	80
2.221	Die zielsetzenden Funktionen	110
2.222	Die strukturierenden Funktionen	112
2.223	Die gestaltenden Funktionen	115
2.3	Analyse der Durchführungsfunktionen	118
2.31	Die allgemeine Struktur des unterrichtlichen Regelkreises	119
2.32	Die didaktischen Stellgrößen als Elemente der Durchführungsfunktionen	123
2.33	Die informierenden Funktionen	125
2.34	Die aktivierenden Funktionen	132
2.35	Die organisierenden Funktionen	138
2.36	Die kontrollierenden Funktionen	143
2.37	Die unterrichtsstützenden Funktionen	150

2.4	Analyse der didaktischen Kontrollfunktionen . . .	154
2.5	Rückblick und Zusammenfassung der Lehrfunktionen	157
3.	*Anwendung der verifizierten Sätze 1 bis 3*	162
3.1	Lehrfunktionen in Buchprogrammen	162
3.2	Anwendung der Funktionsanalyse auf den didaktischen Regelkreis	168
3.21	Das rein lineare Programm	169
3.22	Das verzweigte Programm	170
3.23	Das zweistufige Programm	171
3.24	Der funktionskomprimierte Unterricht	172
3.3	Die Theorie der Lehrfunktionen und ihre Stellung in einer formalen Didaktik	174
4.	*Zusammenfassung und Ausblick*	177
	Anhang	
	Übersicht über die Lehrfunktionen	180
	Strukturbild der Gesamtheit der Lehrfunktionen . .	182
	Strukturbild der Planungsfunktionen	183
	Strukturbild der Durchführungsfunktionen	182
	Anmerkungen	184
	Bibliographie	193