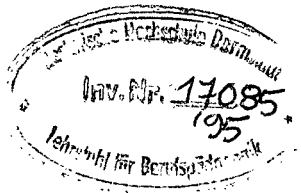


Anspruch und Wirklichkeit der Berufsakademie Baden-Württemberg

Eine Evaluationsstudie

Herausgegeben von
Jürgen Zabeck und Matthias Zimmermann



INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungsverzeichnis.....	III
A DIE BERUFSAKADEMIE BADEN-WÜRTTEMBERG ALS EVALUATIONS- OBJEKT: IHRE ENTSTEHUNG, IHRE ENTWICKLUNG UND DERZEITIGE AUSGESTALTUNG SOWIE IHR ANSPRUCH AUF BILDUNGSPOLITISCHE PROBLEMLÖSUNG	1
<i>Jürgen Zabeck & Thomas Deißinger</i>	
B WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE UND FORSCHUNGSMETHODISCHE GRUNDLAGEN DER EVALUATION DER BERUFSAKADEMIE	
I Forschungsansatz und Forschungsfragen.....	29
<i>Jürgen Zabeck, Matthias Zimmermann & Wolfgang Müller</i>	
II Forschungsmethodische Anlage und Durchführung der Evaluationsstudie	37
<i>Matthias Zimmermann, Wolfgang Müller, & Arnd Winter</i>	
C ZUR EXTERNEN FUNKTIONALITÄT DER BERUFSAKADEMIE	
I Die "Nachfrage" der Abiturienten. - Eine Studie zu den Determinanten der Wahl des Ausbildungsweges und zur Stabilität der Ausbildungsentscheidung	57
<i>Matthias Zimmermann</i>	
II Die "Nachfrage" der Betriebe. - Eine Studie zu den Determinanten der Ausbildungsbereitschaft.....	87
<i>Arnd Winter</i>	
III Zum Kompetenzprofil und zu den Berufsvorstellungen am Ende des Studiums	123
<i>Matthias Zimmermann</i>	
IV Der Übergang vom Studium in den Beruf. - Verbleib und berufliche Entwicklung der Absolventen in den ersten zwei Jahren nach Studienende.....	163
<i>Matthias Zimmermann</i>	
V Längerfristiger Verbleib und beruflicher Werdegang der Absolventen. - Eine Analyse fünf bzw. zehn Jahre nach Studienende.....	209
<i>Matthias Zimmermann</i>	
VI Zur beruflichen Identität und beruflichen Zufriedenheit von Studierenden und Absolventen	247
<i>Wolfgang Müller</i>	

D ZUR INTERNEN FUNKTIONALITÄT DER BERUFSAKADEMIE

- I Berufsakademie und Wissenschaft. - Zur "Wissenschaftlichkeit" im Profil der Berufsakademie Baden-Württemberg279**
Matthias Zimmermann & Jürgen Zabeck
- II Das Studium an der Berufsakademie Baden-Württemberg. - Eine didaktische Analyse der Ausbildungsgestaltung an den Lernorten Studienakademie und Betrieb299**
Matthias Zimmermann
- III Ausbildungsgestaltung, Motivation und Lernen. - Zur Ausprägung und zur Entwicklung der Studienmotivation und der Lernaktivitäten unter dem Einfluß lernortspezifischer Ausbildungsbedingungen345**
Matthias Zimmermann
- IV Zur Lebens- und Studiensituation der Studierenden377**
Arnd Winter
- V Die Beurteilung der Berufsakademie-Ausbildung durch Akademielleiter, Studierende und Absolventen393**
Wolfgang Müller, Uwe Walter & Matthias Zimmermann
- E DIE BERUFSAKADEMIE IM BILDUNGSPOLITISCHEN ENTSCHEIDUNGS- UND ÖFFENTLICHEN MEINUNGSFELD**
- I Wissenschaft, Politik und Öffentlichkeit. - Zur Stellung und Funktion einer erziehungswissenschaftlichen Evaluationsuntersuchung im politischen Entscheidungsfeld411**
Jürgen Zabeck
- II Das Image der Berufsakademie Baden-Württemberg. - Eine Analyse ihres Selbst- und Fremdbildes417**
Matthias Zimmermann, Arnd Winter & Ina Gefäller
- III Zur Forderung nach überregionaler Gleichstellung der an der Berufsakademie Baden-Württemberg erworbenen Abschlüsse mit Fachhochschul-Diplomen. - Eine Darstellung und kritische Würdigung der aktuellen Diskussion441**
Matthias Zimmermann & Thomas Deißinger
- F ZUSAMMENFASSENDE BEWERTUNG DER EVALUATIONSERGEBNISSE 477**
Jürgen Zabeck