

Dirk Konietzka

# Ausbildung und Beruf

*Die Geburtsjahrgänge 1919 – 1961  
auf dem Weg von der Schule  
in das Erwerbsleben*

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18531.....  
12000

Institut für Berufspädagogik

Westdeutscher Verlag

# Inhaltsverzeichnis

<b>Dank</b> .....	15
<b>Einleitung:</b> <b>Ausbildungserfahrungen im sozialhistorischen Wandel</b> .....	17
<b>Teil I</b>	
<b>Theoretische Überlegungen</b> .....	21
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Ausbildung und Beruf, neue und alte Ungleichheiten – Zum Stellenwert der beruflichen Bildung</b> .....	23
1.1 Einige aktuelle Perspektiven auf die berufliche Bildung und Arbeitsmarktintegration .....	24
1.2 Bildung und Beruf im Spiegel von Ungleichheitsdiskursen .....	29
1.3 Der Fahrstuhleffekt und die Zerfaserung sozialer Strukturen und Ungleichheiten .....	31
1.4 Berufliche Bildung – Ein blinder Fleck in der Ungleichheitsforschung? ...	35
1.5 Kohortenspezifische Ausbildungserfahrungen – Konzeptioneller Umriss und Perspektiven der Untersuchung .....	39
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Struktur und Geschichte der beruflichen Bildung in Deutschland</b> .....	45
2.1 Die historische Genese und Entwicklung des Ausbildungssystems in Deutschland .....	45
2.2 Die Frage nach den konstitutiven Bestandteilen des dualen Systems .....	53
2.3 Betriebliche, duale und schulische Berufsausbildung – Theoretische Aspekte des Vergleichs von Ausbildungssystemen .....	58
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Rigiditäten und Flexibilitäten – Qualifikationsprofile und Mobilitätsmuster in einem verberuflichten Arbeitsmarkt</b> .....	65
3.1 Zwischen Statussicherheit und Ausschluss – Arbeitsmarktstrukturen und Mobilitätsregime im deutschen Arbeitsmarkt .....	65
3.2 Spezifische und allgemeine Qualifikationen in der Berufsausbildung – Fit und Mismatch im Arbeitsmarkt .....	70
3.2.1 Nichtübereinstimmung = Nichtpassung von Ausbildung und Beruf? .....	71
3.2.2 Dimensionen und Unterstellungen berufsspezifischer Qualifikationen – Handwerkliche, industrielle und postindustrielle Berufsprofile .....	72

3.3	Berufliche Qualifikationen im betrieblichen Kontext .....	75
3.4	Zwischenbilanz – Rigidität und Offenheit im deutschen Arbeitsmarkt .....	79

## **Kapitel 4**

	<b>Das duale System der Berufsausbildung hat (k)eine Zukunft – Die Diskussion um die Krise der beruflichen Bildung in den 1990er Jahren .....</b>	<b>83</b>
4.1	Verberuflichung oder Entberuflichung? Ein theoretisch-konzeptioneller Streit über Schlüsselqualifikationen und den Wandel betrieblicher Qualifikationsanforderungen .....	85
4.1.1	Entberuflichung – Vom Beruf zur ‚Qualifikationscollage‘ .....	85
4.1.2	Verberuflichung – Schlüsselqualifikationen und die Verfestigung der Differenz Betrieb–Beruf .....	87
4.2	Die Krise des dualen Systems im Kontext sozialen und kulturellen Wandels .....	90
4.2.1	Die Verknappungsthese – Die unaufhaltsam steigende Nachfrage nach höherer Bildung und die Auflösung der sozialen Basis des dualen Systems .....	90
4.2.2	Die Heterogenisierungsthese – Veränderungen der Zuordnung von Allgemeinbildung und Berufsbildung .....	93
4.3	Gibt es einen Ausweg aus der Krise? Basteleien, Reformen und Revolutionen .....	96
4.3.1	Die Optimisten – Systemreformen der beruflichen Bildung .....	97
4.3.2	Die Pessimisten – Grenzen und paradoxe Folgen von Systemreformen .....	99
4.3.3	Der letzte Ausweg – Zertifikate und Berufsperspektiven entkoppeln .....	101
4.4	Zwischenbilanz – Symptome, Ursachen und (Neben-)Folgen der Krise des dualen Systems .....	103

## **Teil II<sup>1</sup>**

	<b>Empirische Untersuchungen .....</b>	<b>109</b>
--	--	------------

## **Kapitel 5**

	<b>Strukturen und Entwicklung der Institutionen der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik zwischen 1950 und 1990 .....</b>	<b>111</b>
5.1	Die Institutionen der beruflichen Bildung und die Sekundarstufe II .....	111
5.2	Quantitative Bedeutung und Strukturen des beruflichen Bildungssystems .....	115
5.3	Geschlechtsspezifische Strukturen des Ausbildungssystems .....	123
5.4	Zwischenbilanz .....	129

## **Kapitel 6**

	<b>Standardisierung, Diversifizierung oder Desintegration? Die Übergangsmuster von der Schule in den Beruf der Geburtskohorten 1919–21 bis 1959–61 .....</b>	<b>133</b>
6.1	Der Wandel der Lebensphase zwischen Schule und Beruf.....	133
6.1.1	‚Verlängerung‘ und ‚Differenzierung‘ – Stichworte zum Wandel des Übergangs in den Erwachsenenstatus .....	135
6.1.2	Struktur und Wandel des Ausbildungs- und Berufszugangs in der Bundesrepublik .....	137

6.1.3	Die Unterscheidung zwischen Prozess und Resultat des Übergangs von der Schule in den Beruf .....	139
6.1.4	Konzepte und Variablen .....	141
6.2	Standardisierung und Heterogenisierung – Zeitliche Strukturen des Übergangs von der Schule in den Beruf .....	143
6.2.1	Die historischen Kontexte des Ausbildungs- und Berufszugangs .....	144
6.2.2	Veränderungen des Lebensalters des Berufseinstiegs und der Zeitdauer des Übergangs in den Beruf .....	147
6.3	Kohortenspezifische Ausbildungsmuster vor dem Berufseinstieg – Eintritte, Abschlüsse und Abbrüche von Ausbildungen .....	154
6.3.1	Die Anzahl der Ausbildungsepisoden zwischen Schule und Beruf .....	154
6.3.2	Der Umfang der Ausbildungsintegration im Kohortenvergleich ....	156
6.3.3	Teilausbildungen und Ausbildungsabbrüche .....	161
6.4	Zwischenbilanz .....	163

## **Kapitel 7**

<b>Zwei Schwellen oder pluralisierte Ausbildungsmuster? Wege und Umwege in den Beruf in einer institutionell differenzierten Perspektive .....</b>		<b>167</b>
7.1	Übergangsmuster zwischen der ersten und der zweiten Schwelle .....	168
7.1.1	Der Übergang in die berufliche Erstausbildung (erste Schwelle) .....	169
7.1.2	Wie geht es weiter nach der Erstausbildung? .....	172
7.1.3	Kohortenspezifische Ausbildungsmuster aus der Perspektive der zweiten Schwelle des Berufszugangs .....	174
7.1.4	Stabilität und Wandel geschlechtsspezifischer Ungleichheiten der Ausbildungsabschlüsse .....	178
7.2	Labilisierung und Erosion? Kohortenspezifische Muster des Berufszugangs .....	181
7.2.1	Aufwertung, Angleichung und Differenz – Die beruflichen Stellungen von Männern und Frauen beim Berufseinstieg im Kohortenvergleich .....	181
7.2.2	Die Dauer des Übergangs von der Berufsausbildung in den Beruf .....	183
7.2.3	Die Verweildauer in der ersten beruflichen Tätigkeit .....	187
7.3	Zwischenbilanz .....	193

## **Kapitel 8**

<b>Die Geschichte der Berufswünsche – Strukturen und Realisierungschancen</b> .....		<b>199</b>
8.1	Berufswahl oder Berufszuweisung? Berufswünsche und ihre Realisierungschancen .....	200
8.1.1	Chancenstrukturen der Berufswahl – Berufswünsche im Fadenkreuz der Verberuflichung, Geschlechtersegregation und Bildungsbarrieren des Ausbildungssystems .....	200
8.1.2	Individuelle Strategien der Berufswahl in einer biographischen Perspektive .....	203
8.1.3	Konzepte und Variablen .....	206
8.2	Worin unterscheiden sich Berufswünsche von Ausbildungsberufen? .....	208
8.2.1	Berufswünsche und Ausbildungsberufe von Männern und Frauen im Kohortenvergleich .....	208

8.2.2	Die geschlechtsspezifische Segregation der Berufswünsche und der Ausbildungsberufe .....	218
8.3	Die Chancen, den individuellen Berufswunsch zu verwirklichen .....	226
8.3.1	Die Chance, den Berufswunsch beim Ausbildungszugang zu verwirklichen.....	227
8.3.2	Die Chance, den Berufswunsch beim Berufseinstieg zu verwirklichen .....	230
8.3.3	Vom Wunschberuf über den Ausbildungsberuf zum Berufseinstieg – Die immanente Logik des Zugangs zum Wunschberuf .....	232
8.3.4	Die Bilanz des Berufswunsches aus der Sicht der Individuen .....	237
8.4	Zwischenbilanz .....	242

## **Kapitel 9**

	<b>Verberuflichung von Arbeitsmarktchancen? Die Schließung des Berufszugangs nach dem Ausbildungszertifikat .....</b>	<b>247</b>
9.1	Der Zusammenhang zwischen Ausbildung und Beruf – Theoretische Gesichtspunkte .....	248
9.1.1	Berufliche Qualifikationen und Schließungsmuster im Arbeitsmarkt .....	248
9.1.2	Analytische und normative Aspekte des Zusammenhangs von Ausbildungsberuf und beruflicher Tätigkeit .....	252
9.1.3	Konzepte und Variablen .....	255
9.2	Schließungsprinzipien im Arbeitsmarkt – ‚Hierarchischer Ausschluss‘ und ‚berufsspezifische Segmentierung‘ .....	259
9.2.1	Statuskongruenz – Der Zusammenhang zwischen Ausbildungsabschluss und beruflicher Stellung .....	260
9.2.2	Die Schließung nach dem Ausbildungsniveau – Die Statuskongruenz von Ausbildung und Beruf .....	262
9.2.3	Berufsspezifische Kanalisierungen des Berufszugangs – Die inhaltliche Kongruenz zwischen Ausbildungsberuf und ausgeübtem Beruf .....	266
9.3	Wie real ist die Verberuflichung des Arbeitsmarktzugangs in ihren Konsequenzen? .....	271
9.3.1	Der Zusammenhang zwischen der Inhaltkongruenz und der Statuskongruenz von Ausbildung und Beruf .....	272
9.3.2	Der Wechsel des Betriebs beim Berufszugang und die Platzierung im Arbeitsmarkt – Berufs- und betriebsspezifische Qualifikationen .....	276
9.4	Zwischenbilanz .....	280

## **Kapitel 10**

	<b>Fortschreitende Entberuflichung von Erwerbsmustern? Der Zusammenhang zwischen Ausbildung und Beruf im weiteren Erwerbsleben .....</b>	<b>283</b>
10.1	Berufliche Ausbildungen nach dem Berufseinstieg .....	283
10.2	Ende des Facharbeiteraufstiegs? Aufstiegsfortbildungen und Aufstiegschancen .....	292
10.3	Stabilität und Kontinuität des Erwerbsverlaufs .....	298

10.4	Der Zusammenhang zwischen Ausbildung und Beruf in der Erwerbslaufbahn .....	304
10.4.1	Status- und Inhaltkongruenz der beruflichen Tätigkeiten im Erwerbsleben der Männer .....	305
10.4.2	Status- und Inhaltkongruenz der beruflichen Tätigkeiten im Erwerbsleben der Frauen .....	313
10.4.3	Verberuflichung oder Entberuflichung der Chancenzuweisung? Der Zusammenhang zwischen Inhaltkongruenz und Statuskongruenz .....	317
10.5	Zwischenbilanz .....	320
<b>Kapitel 11</b>		
<b>Schluss – Die Ausbildungserfahrungen der Kohorten 1919–61 zwischen Stabilität und Wandel .....</b>		<b>325</b>
11.1	Ausbildungssystem und Ausbildungserfahrungen – Anlage und Konzeption der Untersuchung .....	325
11.2	Empirische Ergebnisse – Ausbildungserfahrungen zwischen Verberuflichung und Destandardisierung .....	328
11.2.1	Destandardisierungstendenzen in den Ausbildungs- und Erwerbsmustern ... ..	328
11.2.2	... und der anhaltende Mechanismus der Verberuflichung der Ausbildungs- und Arbeitsmarktintegration .....	330
11.3	Fazit – Die Trägheit des Wandels von Ausbildungserfahrungen im Kohortenvergleich .....	333
<b>Anhang .....</b>		<b>337</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>		<b>345</b>