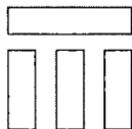


Michael Krüger
Nils Neuber (Hrsg.)

Bildung im Sport

Beiträge zu einer
zeitgemäßen Bildungsdebatte

0



VS VERLAG

Inhalt

Einführung

| | |
|------------------|----|
| Einführung | 11 |
|------------------|----|

I Grundlagen der Bildung im Sport

Julian Nida-Rümelin

| | |
|---|----|
| Die physische Dimension der Bildung | 17 |
|---|----|

Thomas Rauschenbach

| | |
|---|----|
| Alltagsbildung – die andere Seite der Bildung | 35 |
|---|----|

Ewald Teyhart

Lehranstalt und Lernwerkstatt *zugleich?*

| | |
|--|----|
| Anforderungen an das Bildungsprofil von Schule heute | 53 |
|--|----|

Patricia Vertinsky

Physical Education in the Aesthetic Mode:

Transatlantic Traffic in Expressive Movement

| | |
|--|----|
| in the Early Decades of the 20 th Century | 69 |
|--|----|

II Bildungspotenziale im Sport

Michael Krüger

Sport als Bildungs- und Kulturgut –

Stationen der Bildungsgeschichte der Leibeserziehung

| | |
|-------------------------------------|----|
| und des Sports in Deutschland | 83 |
|-------------------------------------|----|

Sebastian Braun

Bildungspotenziale in der Zivilgesellschaft –

gesellschaftspolitische Perspektiven einer bildungsbezogenen

| | |
|--|-----|
| Engagementpolitik von Sportverbänden und -vereinen | 105 |
|--|-----|

Renate Zimmer

| | |
|---|-----|
| Frühkindliche Bildung in Bewegung – Wie Sprache entsteht, was Sprache bewegt | 121 |
|---|-----|

Nils Neuber

| | |
|---|-----|
| Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff | 143 |
|---|-----|

III Schulische Bildungsprozesse im Sport

Robert Prohl

| | |
|--|-----|
| Zum Bildungspotenzial des Sportunterrichts | 165 |
|--|-----|

Eckart Balz

| | |
|---|-----|
| Perspektiven als Bildungskategorien | 179 |
|---|-----|

Yoshinori Okade

| | |
|---|-----|
| Making Standard for Ball Games in Physical Education (PE) | 187 |
|---|-----|

Ralf Laging & Cordula Stobbe

| | |
|--|-----|
| Bewegungsaktivitäten als Bildungsangebot in der Ganztagschule – Ergebnisse einer Befragung aus dem Projekt StuBSS | 201 |
|--|-----|

Kaarlo Laine

| | |
|---|-----|
| Finnish after-school sports projects System, Results and Experiences | 225 |
|---|-----|

Rolf-Peter Pack & Susanne Ackermann

| | |
|---|-----|
| Sport als Netzwerkpartner in kommunalen Bildungslandschaften | 233 |
|---|-----|

IV Außerschulische Bildungsprozesse im Sport

Rüdiger Heim

| | |
|---|-----|
| Bildung – auch im außerschulischen Sport? | 253 |
|---|-----|

Ulrike Burrmann

Sozialisationswirkungen des außerschulischen Sports
am Beispiel des Jugendalters 267

Maureen Smith

Reimagining the "Revolt of the Black Athlete":
21st century readings of Material Culture and
New Narratives of the 1960s 289

Michael Kolb

Hauptsache Gesundheitsbildung!? –
Ein Essay zum Bildungspotenzial von Prävention und
Gesundheitsförderung 299

Harald Lange

Trainer-Bildung & Spitzensport!? –
Ein empirischer Zugang im Spannungsfeld zwischen normativen
Orientierungen und trainingspädagogischen Beratungsleistungen 315

Klaus Bös & Lars Schlenker

Deutscher Motorik-Test 6–18 (DMT 6–18) 337

Autorinnen und Autoren 357

