

15-3-82

Gerd Köhler/Ernst Reuter (Hg.)

Was sollen Schüler lernen? IX ①

Die Kontroverse
um die hessischen Rahmenrichtlinien
für die Unterrichtsfächer
Deutsch und Gesellschaftslehre

Dokumentation einer Tagung
der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft



Fischer
Taschenbuch
Verlag

Inhalt

<i>Erich Frister</i> : Vorwort	7
<i>Gerd Köhler</i> : Inhaltliche Schulreform im Widerstreit gesellschaftlicher Interessen	10
<i>Ernst Reuter</i> : Anforderungen an neue Rahmenrichtlinien und die Verfahren ihrer Entwicklung	26
<i>Ludwig von Friedeburg</i> : Ein Rahmenwerk für die innere Schulreform	33
<i>Hartmut Müller</i> : Kritik der Rahmenrichtlinien	46
<i>Sybille Engel</i> : »Sprache als Seismograph für die Qualität des Denkens«	52
<i>Hellmut Becker</i> : »Inhalte sind nicht mehr langweilig«	57
<i>Hermann Giesecke</i> : Die neuen hessischen Rahmenrichtlinien für den Lernbereich »Gesellschaftskunde, Sekundarstufe I«	61
<i>Wolf-Dieter Narr</i> : Verbindliche Ausbildungsreform oder unverbindliche Reformrednerei	74
<i>Hans Mommsen</i> : Die hessischen Rahmenrichtlinien für das Fach »Gesellschaftslehre« in der Sicht des Fachhistorikers	88
<i>Hartmut Jäckel</i> : »Unpolitische Inhalte bekommen Konkurrenz«	97
<i>Hans-Karl Rupp</i> : Erziehung zum Klassenkampf?	101
<i>Hartmut von Hentig</i> : Konflikt um den »Konflikt«	105
<i>Dieter Senghaas</i> : Über Nutzen und Nachteile der Hysterie um die Rahmenrichtlinien	110

<i>Gustav Ludwig</i> : Hessische Rahmenrichtlinien – ein erster Schritt	122
<i>Gisela Freudenberg</i> : »Im Interesse des Schülers« . . .	127
<i>Hubert Ivo</i> : Deutsch-Unterricht doch als »Lebenshilfe« .	132
<i>Jochen Vogt</i> : Für die »Kinder der schweigenden Mehr- heit«	140
<i>Valentin Merkelbach</i> : Soll die Hochsprache abgeschafft werden?	146
<i>Ingrid Haller/Hartmut Wolf</i> : Von der Sprachlosigkeit einer Reform und der Sprachgewalt ihrer Gegner . . .	157
 <i>Dokumentation</i>	
Auszüge aus den hessischen Rahmenrichtlinien »Deutsch«	171
Auszüge aus den hessischen Rahmenrichtlinien »Gesell- schaftslehre«	188
Auswahlbibliografie	219

In einigen Beiträgen dieses Bandes wird aus den Rahmenrichtlinien zitiert. Die Seitenangaben in diesen Zitaten beziehen sich auf die vom Hessischen Kultusministerium veröffentlichte Originalausgabe der Rahmenrichtlinien, nicht auf die in diesem Taschenbuch abgedruckten Auszüge.