

# Kognitive Komplexität

Bedeutung · Weiterentwicklung  
Anwendung

Herausgegeben von

Heinz Mandl und Günter L. Huber

Mit Beiträgen von

Margaret W. Cohen · Martin Dobrick  
Eva Dreher · Michael Dreher  
Martha L. Fiedler · August Flammer  
Manfred Hofer · Günter L. Huber  
David E. Hunt · Marie-Luise Kluck  
Heinz W. Krohne · Manfred Laucht · Heinz Mandl  
Marianne Meinhold · Rolf Oerter  
Harold M. Schroder · Thomas B. Seiler  
Hans Spada · Siegfried Streufert · Susan Streufert  
Peter Suedfeld

1978

Verlag für Psychologie · Dr. C. J. Hogrefe  
Göttingen · Toronto · Zürich

# INHALT

Vorwort . . . . .	5
MANDL, Heinz & HUBER, Günter L.: Kognitive Komplexität - Einleitung, Übersicht, Diskussionslinien . . . . .	9
<u>Erstes Kapitel</u> <u>Umweltkomplexität und kognitive Komplexität der</u> <u>Individuen</u>	
SCHRODER, Harold M.: Die Bedeutsamkeit von Komplexität . . . . .	35
SUEDFELD, Peter: Integrative Komplexität als eine Variable historischer Forschung und internationaler Beziehungen . . . . .	51
MANDL, Heinz & HUBER, Günter L.: Förderung und Hemmung kognitiver Komplexität in der Schule . . . . .	65
<u>Zweites Kapitel</u> <u>Zur Theorie der kognitiven Komplexität</u>	
STREUFERT, Susan: Zum Stand der kognitiven Komplexitätstheorie . . . . .	85
STREUFERT, Siegfried: Komplexitätstheorie und Kongruitätstheorie: Der Entwicklungsstandpunkt . . . . .	97
SEILER, Thomas B.: Überlegungen zu einer kognitionstheoretischen Fundierung des Konstrukts der kognitiven Komplexität . . . . .	111
OERTER, Rolf: Informationsverarbeitung im Rahmen eines Modells kognitiver Sozialisation . . . . .	141
SPADA, Hans: Einige Anmerkungen zur Theorie der kognitiven Komplexität von HARVEY, SCHRODER und Mitarbeitern und zum Modell der kognitiven Sozialisation von OERTER, DREHER & DREHER . . . . .	157
<u>Drittes Kapitel</u> <u>Operationalisierungs- und Meßprobleme</u>	
STREUFERT, Susan: Ein kurzer Überblick über die Verfahren zur Erfassung kognitiver Komplexität . . . . .	171
SUEDFELD, Peter: Die Messung integrativer Komplexität in Archivmaterialien . . . . .	179
KROHNE, Heinz W. & LAUCHT, Manfred: Zur Operationalisierung des Konstrukts der kognitiven Strukturiertheit . . . . .	193
HUBER, Günter L. & MANDL, Heinz: Differenziertheit und Integriert- heit des Konstrukts der kognitiven Komplexität. Zum Problem der Operationalisierung des Konstrukts . . . . .	219

KLUCK, Marie-Luise: Einige Probleme bei der Messung von "Integration" . . . . .	249
DREHER, Eva: Entwicklungsbedingte Veränderungen der Informations- verarbeitungskomplexität im Bereich des Problem- lösens . . . . .	263
DREHER, Michael: Kognitive Komplexität beim Problemlösen: Empirische Befunde zur kognitiven Sozialisation . . .	283
<u>Viertes Kapitel Kognitive Komplexität in Erziehung und Unterricht</u>	
HUNT, David E.: Theorie und Forschung über <u>konzeptuelle Niveaus</u> als Wegweiser zur Erziehungspraxis . . . . .	293
SCHRODER, Harold M.: Trainingsmethoden zur Leistungsförderung in komplexen Umwelten . . . . .	311
SEILER, Thomas B.: Zur Beziehung zwischen Lernen und kognitiver Strukturiertheit . . . . .	327
FLAMMER, August: Selbstregulation und kognitive Komplexität . . . . .	341
FIEDLER, Martha L. & COHEN, Margaret W.: Kognitive Komplexität und Lehrer-Schüler-Interaktion . . . . .	353
HOFER, Manfred & DOBRICK, Martin: Handlungssteuerung durch kognitive Strukturen beim Lehrer . . . . .	371
MEINHOLD, Marianne: Kognitive Komplexität im Kontext schulischer Lernsituationen - unter besonderer Berücksichti- gung inhaltlicher Variablen . . . . .	391
Namenregister . . . . .	405
Sachregister . . . . .	410
Anschriften der Autoren . . . . .	414