

Lehr- und Forschungstexte Psychologie 7

Herausgegeben von

D. Albert, K. Pawlik, K.-H. Stapf und W. Stroebe

Ulrich Schmidt-Denter

2.4
SCH
2

Technische Hochschule Darmstadt
Fachbereich 3
Institut für Psychologie
Steubenplatz 12, 6100 Darmstadt

2.4
Inv.-Nr. 9/03099

Die soziale Umwelt des Kindes

Eine Ökopsychologische Analyse



Springer-Verlag
Berlin Heidelberg New York Tokyo 1984

Institut für Psychologie TU Darmstadt



56450637

INHALT

Seite

| | |
|--|----|
| 0. VORWORT | 1 |
| 1. EPOCHALE VERÄNDERUNGEN UND DIE SOZIALE ENTWICKLUNG IM KINDESALTER | 3 |
| 2. THEORETISCHE PROBLEME ZUR PSYCHOLOGIE DER SOZIALEN ENTWICKLUNG | 7 |
| 2.1 Die Heterogenität des Forschungsgegenstandes | 7 |
| 2.2 Die ökologische Orientierung in der Entwicklungspsychologie | 11 |
| 2.3 Grundzüge der Ökologischen Entwicklungspsychologie | 18 |
| 3. DAS UMWELTKONZEPT DER ÖKOLOGISCHEN ENTWICKLUNGS-PSYCHOLOGIE | 25 |
| 4. EIN MODELL ZUR REKONSTRUKTION DER SOZIALEN WELT DES KINDES | 27 |
| 4.1 Personen im sozialen Umfeld des Kindes | 27 |
| 4.2 Funktionen im Sozialisationsprozeß | 29 |
| 4.3 Das Verhältnis von Personen und Funktionen | 31 |
| 4.4 Faktoren, die das Verhältnis beeinflussen | 32 |
| 4.5 Die Art der Beeinflussung innerhalb des Beziehungsgeflechts | 33 |
| 4.6 Schlußfolgerungen für die weitere Literaturanalyse | 34 |
| 5. WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE ZU DEN FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGEN IM SOZIALEN NETZWERK DES KINDES | 35 |
| 5.1 Breite der sozialen Umwelt und Rolle der Eltern | 35 |
| 5.2 Die Bedeutung von Geschwistern und Peers | 39 |
| 5.3 Der Einfluß des Kindes auf die Eltern | 41 |
| 5.4 Die Geburt von Kindern als kritisches Lebensereignis für die Erwachsenengeneration | 43 |
| 5.5 Die familiäre Integration der Großeltern | 46 |
| 6. MERKMALE STRUKTURELLER VERÄNDERUNGEN IM FAMILIÄREN BEREICH AUFGRUND AMTLICHER STATISTIKEN | 48 |
| 7. EMPIRISCHE UNTERSUCHUNGEN ZU DEN GEGENWÄRTIGEN SOZIALEN UND MATERIELLEN LEBENSBEDINGUNGEN VON KINDERN IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND | 52 |
| 8. DAS FORSCHUNGSPROJEKT ZUR SOZIALEN UMWELT DEUTSCHER KLEIN- UND VORSCHULKINDER | 66 |
| 8.1 Problemstellung der Untersuchung | 66 |
| 8.2 Planung der Untersuchung | 67 |

| | Seite |
|---|-------|
| 8.3 Voruntersuchungen | 71 |
| 8.4 Beschreibung des Erhebungsverfahrens | 74 |
| 8.5 Durchführung der Untersuchung | 78 |
| 8.6 Beschreibung der Stichprobe nach personalen und soziografischen Merkmalen | 79 |
| 9. DIE FORSCHUNGSERGEBNISSE ZUR SOZIALEN ÖKOLOGIE DES KINDES | 88 |
| 9.1 Stellenwert der Personen in der sozialen Welt des Kindes | 88 |
| 9.2 Betreuungstätigkeiten im Ablauf eines normalen Wochentages (Tageslaufanalyse) | 93 |
| 9.3 Betreuungstätigkeiten in besonderen Situationen | 99 |
| 9.4 Funktionsverteilung auf die Personen | 101 |
| 9.5 Extension des Social-Network-Modells | 111 |
| 9.5.1 Betreuung in kritischen Situationen | 114 |
| 9.5.2 Erweiterung der sozialen Welt | 120 |
| 9.5.3 Wohnökologie | 123 |
| 9.5.4 Belastungen und Freuden im Erleben der Eltern | 127 |
| 9.6 Soziale Schichtzugehörigkeit als Bedingungsvariable der Lebensumwelt von Kindern | 134 |
| 9.6.1 Sozialschicht und personale/soziografische Merkmale | 134 |
| 9.6.2 Sozialschicht und Kontakthäufigkeit | 137 |
| 9.6.3 Sozialschicht und Sozialisationsfunktionen | 139 |
| 9.6.4 Sozialschicht und Betreuung in kritischen Situationen | 143 |
| 9.6.5 Sozialschicht und Erweiterung der sozialen Umwelt | 144 |
| 9.6.6 Sozialschicht und Wohnökologie | 145 |
| 9.6.7 Sozialschicht und Belastungen/Freuden im Erleben der Eltern | 146 |
| 9.7 Regionale Struktur als Bedingungsvariable der Lebensumwelt von Kindern | 150 |
| 9.7.1 Regionale Struktur und personale/soziografische Merkmale | 150 |
| 9.7.2 Regionale Struktur und Kontakthäufigkeit | 152 |
| 9.7.3 Regionale Struktur und Sozialisationsfunktionen | 154 |
| 9.7.4 Regionale Struktur und Betreuung in kritischen Situationen | 159 |

| | Seite |
|--|-------|
| 9.7.5 Regionale Struktur und Erweiterung der sozialen Umwelt | 159 |
| 9.7.6 Regionale Struktur und Wohnökologie | 162 |
| 9.7.7 Regionale Struktur und Belastungen/Freuden im Erleben der Eltern | 163 |
| 9.8 Die Heterogenität der Vater-Kind-Beziehungen | 164 |
| 9.8.1 Empirische Klassifikation der Väter | 164 |
| 9.8.2 Effekte väterlichen Verhaltens auf die Mutter-Kind-Beziehung | 167 |
| 9.8.3 Bedingungsvariablen väterlichen Engagements | 169 |
| 10. PRINZIPIEN DER SOZIALEN ENTWICKLUNG AUS ÖKOPSYCHOLOGISCHER SICHT | 171 |
| 11. DAS SOZIALE NETZWERK DER GEGENWÄRTIGEN KINDERGENERATION UND SEINE ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE BEDEUTUNG | 174 |
| 11.1 Eltern-Kind-Beziehung | 174 |
| 11.1.1 Die Bedeutung der Mutter | 174 |
| 11.1.2 Die Funktionen des Vaters | 176 |
| 11.1.3 Die interindividuelle Variabilität väterlichen Engagements | 179 |
| 11.2 Die Integration der Großeltern in die soziale Welt des Kindes | 182 |
| 11.3 Interaktionen zwischen Familie und außerfamiliärem Kontext | 185 |
| 11.4 Wechselwirkungen zwischen der sozialen Entwicklung des Kindes und der Eltern | 187 |
| 11.5 Funktionen von Peer- und Geschwisterkontakten | 188 |
| 11.6 Der Eintritt in den Kindergarten als Prototyp eines ökologischen Übergangs in den ersten Lebensjahren | 189 |
| 12. GRENZEN DER UNTERSUCHUNG UND AUSBLICK | 191 |
| 13. ZUSAMMENFASSUNG | 193 |
| 14. LITERATURVERZEICHNIS | 196 |
| 15. VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN | 214 |
| 16. VERZEICHNIS DER TABELLEN | 215 |
| 17. PERSONENREGISTER | 218 |
| 18. SACHREGISTER | 221 |