

# Kritik der Sonderpädagogik

Zur politischen und ökonomischen Funktion  
der Sonderschule für Lernbehinderte

Die scheinbare und wirkliche Funktion des  
Intelligenztests im Sonderschulüberweisungs-  
verfahren

Zum Problem der Aggressivität in der heil-  
pädagogischen Literatur

Über das Erfordernis einer Neuorientierung  
der Didaktik der Schule für Lernbehinderte  
unter dem Aspekt der Emanzipation

Verfaßt von Mitgliedern der Studiengangs-  
einheit Heil- und Sonderpädagogik der  
Universität Marburg



## GESAMTINHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	7
Zur politischen und ökonomischen Funktion der Sonderschule für Lernbehinderte (Susanne Graf)	11
Die scheinbare und wirkliche Funktion des Intelligenztests im Sonderschulüberweisungs- verfahren (Holger Probst)	107
Zum Problem der Aggressivität in der heil- pädagogischen Literatur (Ilse Abé)	185
Über das Erfordernis einer Neuorientierung der Didaktik der Schule für Lernbehinderte unter dem Aspekt der Emanzipation (R. Kutzer, G. Wacker, W. Klode, H. Wagner)	305