

Peter Flosdorf (Hrsg.)

Theorie und Praxis
stationärer Erziehungshilfe

Band 2
Die Gestaltung des Lebensfeldes Heim

Lambertus

Inhalt

- 7 VORWORT
- 9 DIE GESTALTUNG DES LEBENSFEDES HEIM (PETER FLOSDORF,
WOLFGANG MAHLKE)
1. Räume und deren strukturierender Einfluß auf das Erleben
und Verhalten (Peter Flosdorf) (9) 2. Therapeutisches
Milieu – Räumliche Bedingungen und deren Gestaltung
(Wolfgang Mahlke) (22)
- 46 DIE MITARBEITER IM HEIM (GUNDOLF DÖRNFELD,
HEINRICH HÖLZL)
1. Allgemeine Überlegungen: Fachliche und persönliche
Kompetenz; Teamarbeit; Befähigen zum reflektierten heil-
pädagogischen Handeln; Psychohygiene des Mitarbeiters
(Heinrich Hölzl) (46) 2. Fachliche Spezialisierung und
Rollendifferenzierung (Gundolf Dörnfeld) (59)
- 66 PLANUNG, ENTSCHEIDUNG UND ABLAUF (ERICH KIEHN,
ECKHART KNAB, HERBERT MÜLLER)
1. Anbahnung und Aufnahme (Erich Kiehn) (66) 2. Erzie-
hungsplanung und deren Durchführung (Eckhart Knab,
Herbert Müller) (75) 3. Entlassung und Nachbetreuung
(Erich Kiehn) (90)
- 102 DAS HEIM ALS „THERAPEUTISCHES MILIEU“ (PETER FLOSDORF)
- 111 DER ERZIEHERISCHE UMGANG ALS HEILPÄDAGOGISCHE
BEZIEHUNGSGESTALTUNG (PETER FLOSDORF)
1. Überlegungen zur anthropologischen Grundlegung (111)
2. Eine alltägliche Begegnung als Beispiel für den Prozeß der
Beziehungsgestaltung (115) 3. Relevante Elemente und
Konzepte für die wirksame Gestaltung einer erzieherischen
Beziehung (118) 4. Literatur (127)

- 129 **DIE GRUPPE ALS SOZIALES LERNFELD (PETER FLOSDORF)**
1. Allgemeine Überlegungen (129) 2. Gruppenarbeit im Heim (135) 3. Literatur (172)
- 174 **WOHIN SOLL ERZIEHUNG FÜHREN? ÜBER ERZIEHUNGSZIELE UND DIE NOTWENDIGKEIT IHRER KONKRETISIERUNG (PETER FLOSDORF)**
- 179 **ZIELE UND METHODISCHE KONZEPTE FÜR DIE ARBEIT MIT ELTERN (PETER FLOSDORF)**
- 190 **SPEZIELLES METHODISCHES HANDELN (ADELHEID EUTING, PETER FLOSDORF, WALTER FÜRST, ECKHART KNAB, ALBERT MÜLLER, HARALD PATZELT, ANNA ZAHALKA)**
1. Spielen und Beschäftigen (Anna Zahalka) (190) 2. Üben und Lernen (Albert Müller) (193) 3. Werken und Gestalten (Harald Patzelt) (205) 4. Spielsport – ein heilpädagogisches Konzept zur gezielten psychomotorischen Behandlung verhaltensauffälliger Kinder und Jugendlicher (Peter Flosdorf) (223) 5. Die therapeutische Anwendung von Spiel und Sport zur Förderung bewegungsgestörter Kinder und Jugendlicher (Albert Müller) (237) 6. Bewegungserziehung in der Heimerziehung für Jugendliche – ein motopädagogischer Ansatz (Eckhart Knab) (247) 7. Tanzen als heilpädagogisches Medium (Adelheid Euting) (257) 8. Wagen und Erleben. Aspekte einer heilpädagogisch orientierten Erlebnispädagogik (Walter Fürst) (264) 9. Besinnen und Feiern (Anna Zahalka) (281)
- 287 **ANHANG**
Auszüge aus der AFET-Jugendhilfestatistik 1985
- 291 **DIE AUTOREN**
- 293 **BAND I: INHALT**