

# Ernstfall Lehre

Was wir erwarten  
Was uns erwartet  
Was wir tun können

Autorenkollektiv

Wilfried Brunkhorst  
Reinhard Crusius  
Gesa Kahl  
Kay Rehlich  
Gerd Vollmer  
Jürgen Voss  
Astrid Wiechmann  
Manfred Wilke



Illustrationen: Studio SIGN,  
Henschel & Foshag  
Schaubilder: Astrid Steckow

# Inhaltsverzeichnis

<b>Kapitel 1: Unsere Erwartungen an die Berufsausbildung</b> . . . . .	11
1. Woraus ergeben sich unsere Erwartungen? . . . . .	11
2. Was soll uns der Beruf bringen? . . . . .	12
Der Beruf soll Befriedigung bringen . . . . .	12
Der Beruf soll genug Geld einbringen . . . . .	17
Der Beruf soll einen sicheren Arbeitsplatz garantieren . . . . .	28
Der Beruf soll Aufstiegschancen bieten . . . . .	36
Sonstige Gründe für die Wahl eines Berufes . . . . .	49
3. Wie sollte die Berufsausbildung aussehen? . . . . .	51
Ausbildungsmodell „Phasenausbildung“ . . . . .	51
Ausbildungsinhalte und -ziele . . . . .	54
Zusammenfassung . . . . .	59
<b>Kapitel 2: Wie sieht die Berufsausbildung in der Praxis aus?</b> . . . . .	61
1. Berufswahl . . . . .	62
2. Der erste Tag in der Lehrfirma . . . . .	71
3. Die weitere Ausbildung . . . . .	76
4. Der letzte Teil der Ausbildung . . . . .	84
5. Die Berufsschule . . . . .	87
6. Prüfung und Rückblick . . . . .	91
<b>Kapitel 3: Warum gibt es Unterschiede zwischen unseren Erwartungen und der Wirklichkeit?</b> . . . . .	97
1. Wie ist unsere Abhängigkeit begründet? . . . . .	97
Beispiele aus der Praxis . . . . .	97
Untersuchung der Rechtsverhältnisse . . . . .	101
Ist Kapital oder Arbeit das Entscheidende in der Produktion? . . . . .	104
Untersuchung der menschlichen Möglichkeiten . . . . .	108
2. Wie wird die Abhängigkeit erhalten? . . . . .	114
Gegenseitige Abhängigkeit von Unternehmern, Arbeitern und Angestellten . . . . .	114
Betriebshierarchie . . . . .	115
Ein praktischer Fall aus der Ausbildung . . . . .	116
Untersuchung der betrieblichen Druckmittel . . . . .	119
3. Gemeinsames Handeln . . . . .	122

<b>Kapitel 4: Was können wir tun?</b> . . . . .	127
1. Handeln als einzelner . . . . .	127
Ziele der Untersuchung eines praktischen Falls . . . . .	127
Probleme der Untersuchung . . . . .	129
Methoden der Untersuchung . . . . .	130
Auswahl des Falls . . . . .	131
Fallschilderung zum Handeln als einzelner . . . . .	132
Untersuchung des Falls . . . . .	134
Nutzen des Handelns als einzelner . . . . .	142
2. Gemeinsames Handeln . . . . .	146
Fallschilderung zum gemeinsamen Handeln . . . . .	146
Untersuchung des Falls . . . . .	148
Aktionsmöglichkeiten . . . . .	159
 <b>Anhang</b> . . . . .	 167
1. Einige Tips zur Berufswahl . . . . .	167
Grundsätzliche Hinweise . . . . .	167
Weitere Tips zum Inhalt der Berufsentscheidung . . . . .	169
Tips zur Informationsbeschaffung . . . . .	173
Informationen zu den „Eignungsuntersuchungen“ der Lehrbetriebe und der Berufsberatung der Arbeitsämter . . . . .	176
2. Literaturempfehlungen . . . . .	181