

**KOOPERATIONSMODELLE ZWISCHEN
SOZIALER ARBEIT UND SCHULE**
Ressourcen entdecken
Bildungschancen gestalten

herausgegeben von
Wolfgang Geiling, Daniela Sauer
und Sibylle Rahm

VERLAG
JULIUS KLINKHARDT
BAD HEILBRUNN • 2011



Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung	7
-----------------------------	---



Soziale Arbeit und Schule – Perspektiven der Kooperation

1 <i>Sibylle Rahm</i> Entgrenzung des Schulischen – Konturen neuer professioneller Selbstverständnisse im pädagogischen Sektor.....	10
2 <i>Ulrich Deinert</i> Strukturen schaffen, Schnittmengen bilden und gemeinsam handeln – Anregungen für die Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule.....	28
3 <i>Heinz-Jürgen Stolz</i> Lokale Bildungslandschaften – Systemisch-pädagogische Perspektiven.....	44
4 <i>Josef Faltermeier</i> Bildung in Deutschland – Neue Perspektiven für die Jugend.....	56

Soziale Arbeit in der Schule und für die Schule

5 <i>Wolfgang Geiling, Annette Sauter</i> Systemische Soziale Arbeit mit Schulen – Erfolgsfaktoren und Hindernisse.....	74
6 <i>Daniela Sauer, Regina Mehl</i> Aktiv gegen Mobbing unter Schülerinnen und Schülern – Kooperation von Schulleitung, Lehrkräften und Jugendsozialarbeiter(inne)n an Schulen im Sinne einer nachhaltigen Schulentwicklung.....	88

7	<i>Anita Maile-Pflughaupt, Ulrich Bartosch, Guido Pollack</i> Unterschiedliche Professionalitäten und Organisationen als Herausforderung der Kooperation: Befragung von Lehrer(inne)n, Schüler(inne)n, Eltern und Sozialarbeiter(inne)n in konkreten Schulsozialarbeitsprojekten.....	101
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Aus der Praxis berichtet

8	<i>Stefan Freitag, Veit Schmitt, Martina Schwarz</i> <i>Stéphanie Vieli-Wengarter, Helmut Lockenvitz,</i> <i>Norbert Kotz</i> Stütz- und Förderklassen im Vergleich.....	131
9	<i>Annette Sauter, Markus Streicher</i> Die Praxisklasse – ein Beispiel gelingender Kooperation zwischen Sozialer Arbeit und Schule aus systemischer Perspektive.....	157
10	<i>Jörg Pfaff, Bernd Schmitt</i> Kooperationsbedingungen von Jugendhilfe und Schule am Beispiel einer Haupt- und einer Förderberufsschule in Bayern.....	170
11	<i>Birgit Linhardt, Wolfgang Geiling</i> Brücken bauen zwischen Jugendhilfe und Schule am Beispiel des ESF-Programms Schulverweigerung – Die 2. Chance.....	181
12	<i>Stephan Groß, Rainer Schott</i> Erziehungspartnerschaft mit Eltern als Antwort auf Eskalation im schulischen Alltag.....	195
13	<i>Elke Ernstberger, Gudrun Cyprian</i> Mentoren begleiten Familien – das Projekt „die Hofer Schulbegleitung“.....	207
14	<i>Nicole Röthig, Axel Meyer</i> Die Notwendigkeit der kulturellen Bildung: Der Kultur- und Schulservice als eines der wichtigsten Instrumente für die Einbindung der kulturellen Bildung die Bildungslandschaft der Stadt Coburg.....	218
15	<i>Uwe Stritzel, Andreas Schiebel, Matthias Gensner,</i> <i>Wolfgang Geiling</i> BasKIDball – ein soziosportives Bildungsprojekt an der Schnittstelle zwischen Schule und Sozialer Arbeit.....	229