



dandelion.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelion.com network.

Georg Auernheimer/Rolf van Dick
Thomas Petzel/Ulrich Wagner (Hrsg.)

Interkulturalität im Arbeitsfeld Schule

Empirische Untersuchungen
über Lehrer und Schüler

Leske + Budrich, Opladen 2001

Inhaltsverzeichnis

<i>Georg Auernheimer/Rolf van Dick/Thomas Petzel/Ulrich Wagner</i> Zur Einleitung	7
<i>Ulrich Wagner/Rolf van Dick/Thomas Petzel/Georg Auernheimer</i> Der Umgang von Lehrerinnen und Lehrern mit interkulturellen Konflikten	17
<i>Georg Auernheimer/Rolf van Dick/Thomas Petzel/Ulrich Wagner</i> Wie Lehrerinnen und Lehrer auf das Kopftuch reagieren. – Zu zwei Verarbeitungsmodi interkultureller Differenz	41
<i>Dorothea Bender-Szymanski</i> Kulturkonflikt als Chance für Entwicklung?	63
<i>Reimer Kornmann</i> Bericht über eine Untersuchung der Motive von Studierenden der Pädagogik, sich mit der Diagnostik schulischer Probleme von Migrantenkindern zu befassen	99
<i>Paul Walter</i> Pädagogische Kompetenz und Erfahrung in kulturell heterogenen Grundschulen	111
<i>Hermänn-Günter Hesse</i> Methodologische Konsequenzen aus der Unterrichtsbeobachtung in multikulturellen Schulklassen: Eine Analyse des Konstrukts: „Individualismus-Kollektivismus“	141

Kerstin Göbel

Die Bedeutung der Analyse interkultureller Konfliktlösestrategien für die interkulturelle Erziehung an Schulen: Forschungsergebnisse einer Akkulturationsstudie in Chile 161

Ledoux, Guuske/Leemann, Yvonne/Leiprecht, Rudolf

Von kulturalistischen zu pluriformen Ansätzen. Ergebnisse des niederländischen Forschungsprojekts „Interkulturelles Lernen in der Klasse“ 177

Die Autorinnen und Autoren 197