

MATERIALIEN ZUM UNTERRICHT, SEKUNDARSTUFE I – HEFT 61  
UMWELTERZIEHUNG 2

14-1-47  
IV Gf

SPIELE IN DER UMWELTERZIEHUNG

Autoren:  
Dieter Heymann, Rolf Hobbach, Geert Platner, Dr. Hans-Peter von Soosten, Judith Ullrich-Borrmann,  
Brigitte Werber  
(alle Mitglieder der Kommission Umweltcurriculum für die Sekundarstufe I)  
unter Mitarbeit von Ulla Senftleben



Best.-Nr. 50352

HESSISCHES INSTITUT FÜR BILDUNGSPLANUNG UND  
SCHULENTWICKLUNG (HIBS), WIESBADEN  
1986

Bibliothek Pädagogik  
TU Darmstadt  
  
52067510

# SPIELE IN DER UMWELTERZIEHUNG

	Seite
Vorwort	1
<b>1. Spiele als Beitrag der Umwelterziehung</b>	<b>2</b>
1.1 Umgang mit der Komplexität	2
1.2 Antizipation	3
1.3 Partizipation und Handlungsorientierung – „Probehandeln“	3
1.4 Möglichkeiten und Grenzen von Spielen in der Umwelterziehung	4
<b>2. Natur- und Landschaftsschutzspiel</b>	<b>6</b>
2.1 Spielkonzeption	6
2.2 Spielmaterialien	7
2.3 Das Spiel im Unterricht	19
.1 Einführung in die Spielphase	19
.2 Spielphase	19
.3 Plenumsgespräch	20
.4 Vorschläge für den weiteren Unterrichtsverlauf	20
2.4 Erfahrungsbericht	22
.1 Überblick über den Verlauf der Unterrichtseinheit	22
.2 Erstellung der Spielmaterialien	24
.3 Das Spiel (1./2. Std.)	25
.4 Auswertung (3. Std.)	25
.5 Gesamteinschätzung	26
<b>3. Vorstellung ausgewählter Spiele</b>	<b>28</b>
3.1 „Müll“ (Simulationsspiel)	28
3.2 „Umwelt-Simulationsspiel	31
3.3 „Umweltschutz wird großgeschrieben (Deutsche Shell AG)“ (Regelspiel)	33
3.4 „Die Elbe kippt um“ – Erfahrungen mit einem Rollenspiel	34
3.5 „Umweltschutz – Ein Planspiel für eine bessere Lebensqualität“	42
<b>4. Anhang</b>	<b>43</b>
4.1 Spiele und Spielformen (Definitions-vorschlag)	43
4.2 Kriterien zur Untersuchung von Spielen	44
4.3 Umweltspiele im Überblick	46
4.4 Literatur	48