Kinderläden

Revolution der Erziehung oder Erziehung zur Revolution?

von Hille Jan Breiteneicher
Rolf Mauff
Manfred Triebe
und dem
Autorenkollektiv Lankwitz

ROWOHLT

Inhalt

I Psychopathologie der bürgerlichen Erziehung 9
Reinlichkeitserziehung 9
Die Familie als Reproduktionsinstitut der bürgerlichen Gesellschaft 11
Die autoritäre Persönlichkeit 13

II Anfänge der Kinderladenbewegung 18
Warum gerade Berlin? 18
Anhang: Stationen der Studentenbewegung (bis zum Vietnam-Kongreß 22
Kommunegründungen 24
Der Aktionsrat zur Befreiung der Frau 27
Der Vietnam-Kongreß als organisatorischer Beginn 28
Exkurs: Wera Schmidt, „Erfahrungsbericht über das Kinderheim-Laboratorium in Moskau" 28
Anhang: Kommune 1-Flugblätter 30
Vom Aktionsrat zum Zentralrat der sozialistischen Kinderläden West-Berlin 34

III Der Kinderladen S. 39
Entstehungsbedingungen 39
Die Einrichtung des Ladens 40
Finanzen 41
Theoretische Voraussetzung 42
Die Praxis 44
Exkurs: Summerhill 45

IV Ein Tag im Kinderladen S. 49
Vorbemerkung 49
Die Kinder kommen 50
Exkurs: Aggression und Sexualität 51
Nachbemerkung 62
Exkurs: Freiraum Kinderladen 62
Tagesablauf 64
Vormittags 64
Mittags 64
Exkurs: Das Essen 65
Nachmittags 66
Exkurs: Zum Bezugspersonenwechsel 67
Das Elternkollektiv 71
Fallgeschichte 77

V Kinderläden und bürgerliche Öffentlichkeit 85
Anhang: Statistiken 105

VI Kinderläden und Studentenrevolte **108**
Die autoritäre Gesellschaft 108
Die Hochschulrevolte 111
Hinwendung zu Erziehungsfragen 115
«Die Autorität ist nur asketisch zu garantieren» (Hugo Ball) 118
Laissez-faire oder antiautoritäre Erziehung 119
Die Ohnmacht des antiautoritären Protest 121
Von der antiautoritären zur sozialistischen Erziehung 122
Revolutionäre Berufspraxis 123
Von der sozialistischen zur proletarischen Erziehung 125

VII Autorenkollektiv Lankwitz:
Zur Diskussion um die Vorschulerziehung **127**
Einleitung 127
Welche Funktion hat Vorschulerziehung? 128
Was für Menschen braucht der Kapitalismus? 131
Mathematische Vorschuldidaktik 135
Sprachtraining und ideologisches Interesse 137
Alternativen zur bürgerlichen Vorschulerziehung 140

Nachwort **147**

Bibliographie **151**

Spendenkonto **152**