

Moralerziehung in der Schule?

*Beiträge zur Entwicklung des Unterrichts
Ethik/Werte und Normen*

Herausgegeben von
Dietmar Pohlmann und Jürgen Wolf

Dauerleihgabe
Diözese Mainz

Institut für Theologie und Sozialethik
Inv.-Nr. <u>B 7290</u>
Technische Hochschule Darmstadt



Vandenhoeck & Ruprecht
in Göttingen

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. THEORIE DES UNTERRICHTS

DIETMAR POHLMANN

»Werte und Normen« und Theologie. Ein Beitrag zur wissenschaftstheoretischen Ortsbestimmung des Unterrichts »Werte und Normen« und des evangelischen Religionsunterrichts ...	13
---	----

JÜRGEN WOLF

Was kann, soll, muß der Unterricht in »Werte und Normen« (Ethik) für den Schüler der Sekundarstufe II leisten? – Vorüberlegungen zu einer Didaktik	47
--	----

II. RICHTLINIEN DES UNTERRICHTS

KONRAD THOMAS

Stellungnahme zu den Rahmenrichtlinien für den Unterricht »Werte und Normen« des Niedersächsischen Kultusministers vom Juli 1980	95
--	----

HAGEN WEILER

Niedersächsische Rahmenrichtlinien »Werte und Normen« in der Fassung vom Juli 1980. Eine verfassungsrechtliche Analyse	108
--	-----

JÜRGEN WOLF

Grundwerte – ein Vergleich der Richtlinien des Ethikunterrichts in Bayern, Niedersachsen und Rheinland-Pfalz	143
--	-----

III. KONZEPTE DES UNTERRICHTS

GÜNTER SCHREINER

Zum Verhältnis von moralischer Erziehung und politischer
Bildung 175

WILHELM QUITZOW

Wissenschaftliches Weltverständnis als Wertorientierung des
naturwissenschaftlichen Unterrichts 212

FRIEDRICH JOHANNSEN UND KLAUS SCHITTKO

»Sterben und Tod« – ein Unterrichtsmodell für das Fach
»Werte und Normen« in der Sekundarstufe I 241

Die Autoren 261