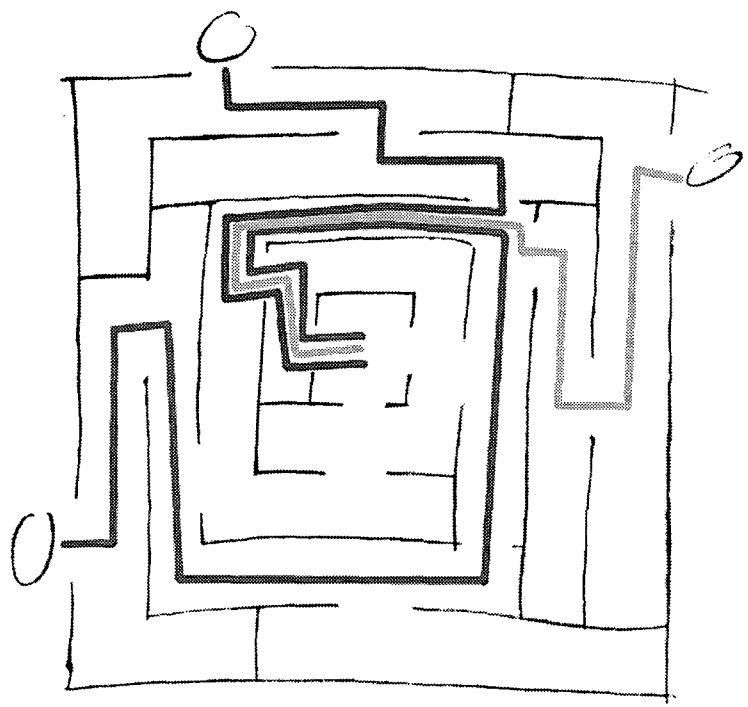


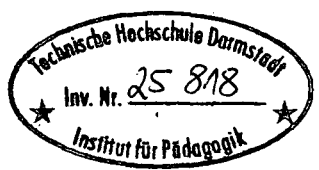
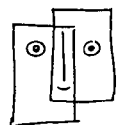
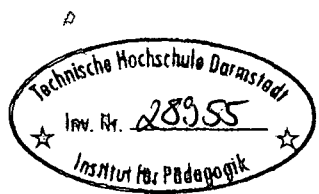
Kurt Faller

Mediation in der pädagogischen Arbeit



Ein Handbuch für Kindergarten, Schule und Jugendarbeit

12 987 126



Verlag an der Ruhr

Inhalt

Seite

Geleitwort von Hartmut Holzapfel, Kultusminister des Landes Hessen 6
 Einleitung des Autors Kurt Faller 7

I. KONFLIKTE SELBER LÖSEN

Die Grundlagen des Konzepts der Mediation in der pädagogischen Arbeit 8
 Der Fall „Mützentragen“ 9
 Was ist ein Konflikt? 11
 Konfliktmanagement 14
 Drei Wege zur Lösung eines Konflikts 30
 Das Harvard-Konzept 33
 Die Bedeutung der dritten Person 35
 Transformative Mediation 39
 Kinder und Jugendliche als MediatorInnen 56
 Peer-group-education 58
 Das Trainingsprogramm „Konflikte selber lösen“ 61
 Unterricht und sozialer Prozess 63
 Mediation und Schulkultur 65
 Das Offenbacher Modellprojekt „Gewaltprävention“ 70

II. DAS PÄDAGOGISCHE HEXAGON DER KONFLIKTLÖSUNG

1. Ein neues System der Konfliktbearbeitung, Konfliktvermeidung und Prävention in Kindergarten, Schule und Jugendarbeit 76
 Die sechs Elemente des pädagogischen Hexagons 77
 Ein neues System konstruktiver Konfliktbearbeitung 78
Klaus-Peter Meeth
 Vom Morgenkreis zur Mediation
 Streitschlichtung an der Einstein-Schule in Langen 79
Chr. Achenbach, Siegmar Giessing, Jörg Meyer
 Gewaltfreie Schule – aber wie?
 Theo's Mediators an der Theodor-Heuss-Schule in Offenbach 83
Helmolt Rademacher
 Konfliktbearbeitung in der Klasse/Der Lehrer als Mediator 89

Inhalt

Bernd Fehler

Konfliktbearbeitung und Moderation als Teil der SV-Arbeit 94

2. Begleitende Programme für den sozialen Prozess in Klassen und Lerngruppen

Anfänge, Brüche und Entscheidungen 108

Wilfried Kerntke

Das Kita-Programm

Konstruktiver Umgang mit Konflikten im Kindergarten 110

Christa Kaletsch

Das Grundschulprogramm

Schlüsselqualifikationen für ein soziales Miteinander 115

Bernd Fehler, Christa Kaletsch

Das Eingangsprogramm 5. Klasse 118

Christina Bruchmann, Maria Wackmann

Das Sensibilisierungsprogramm 126

3. Soziale Lernziele im Unterricht

Streiten lernen:

Ansätze zu einer Didaktik konstruktiver Konfliktbearbeitung 134

Hiltrud Weber-Fidler, Manfred Jansohn, Agnes Thölking

Interkulturelle Arbeit im Ethikunterricht 140

Bettina Berger, Jutta Endres-Erb, Sabine Faller

Notizen aus der Arbeit mit einer Jungengruppe im Hort 145

4. Trainings zum LehrerInnenverhalten

Rollen im Konflikt:

Zur Notwendigkeit von Mediationstrainings für ErzieherInnen, LehrerInnen und SozialarbeiterInnen 150

Wilfried Runkel

☞ Konstruktive Konfliktbearbeitung als Wahlpflichtfach in der ErzieherInnenausbildung 152

Wilfried Kerntke

Kollegiale Beratung im Kindergarten 157

Petra Gilbert-Scherer, Renate Scheffler-Konrat

Training „Kooperative Konfliktlösung“ in Dietzenbach 164

5. Öffnung der Schule

„Brücken bauen“ im Stadtteil 170

Wilfried Kerntke

Kooperation im Offenbacher Osten 172

Stefan Habermehl, Jörg Meyer

„Murat liebt den Pogo noch immer nicht“:
Jugendkulturen zwischen Selbstfindung und Ausgrenzung 176

6. Prävention und Schulprogramm

Zur Notwendigkeit einer dauerhaften Veränderung der Schulkultur 180

Dirk Karl Pilgram

Eine Schule „PROFILiert“ sich:
Die Weibelfeldschule auf dem Weg in eine selbstwirksame Streitkultur? 182

Thomas Findeisen

Prävention an der Schillerschule in Offenbach 188

Michael Elfner, Kurt Faller, Helmolt Rademacher

Das Pilotprojekt „Mediation und Schulprogramm“ in Hessen 199

III. KONFLIKTLÖSUNG MACHT SCHULE 206

Das 7-Schritte-Programm 207

Literatur 226

Zu den Autoren 230



Alle so gekennzeichneten Textbeiträge sind Exkurse, in denen theoretisches Grundlagenwissen und Sachinformationen vermittelt werden.

BEISPIEL

Die Texte unter diesen Headlines geben als Beispiele aus der Praxis konkrete Anregungen für die eigene praktische Arbeit.