

Alexejew Nikolajew Leontjew

Probleme der Entwicklung des Psychischen

Mit einer Einführung
von Klaus Holzkamp und Volker Schurig
(Psychologisches Institut der Freien Universität Berlin)

PS 11/24

~~PS 30/3A~~

Athenäum Fischer Taschenbuch Verlag

Technische Hochschule Darmstadt
Fachgebiet Sportwissenschaft

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung in A. N. Leontjews »Probleme der Entwicklung des Psychischen« (Klaus Holzkamp und Volker Schurig)

1. Vorbemerkung	XI
2. Die Stellung Leontjews innerhalb der Geschichte der sowjetischen Psychologie	XIII
3. Leontjews historischer Grundansatz der Psychologischen Forschung in seiner Besonderheit gegenüber der bürgerlichen Psychologie	XXV
4. Konsequenzen aus Leontjews Ansatz für die marxistisch fundierte Weiterentwicklung der Psychologie in der bürgerlichen Gesellschaft	XLV

Vorwort	1
---------	---

Teil I

Das Problem des Entstehens von Empfindungen	5
1. Das Problem	5
2. Hypothese	23
3. Die Untersuchung der funktionalen Entwicklung der Sensibilität	47
4. Einschätzung der Ergebnisse und einige Schlußfolgerungen	110

Über den Mechanismus der sinnlichen Widerspiegelung	123
---	-----

Teil II

Abriss der Entwicklung des Psychischen	155
I. Die Entwicklung des Psychischen beim Tier	155
1. Das Stadium der elementaren sensorischen Psyche	155
2. Das Stadium der perzeptiven Psyche	172
3. Das Stadium des Intellekts	180
4. Allgemeine Charakteristik der Psyche des Tieres	189
II. Die Entstehung des menschlichen Bewußtseins	197
1. Bedingungen für die Entstehung des Bewußtseins	197
2. Die Entstehung des Denkens und der Sprache	208

III. Über die historische Entwicklung des Bewußtseins	214
1. Das Problem der Psychologie des Bewußtseins	214
2. Das Bewußtsein des Menschen in der Urgesellschaft . .	224
3. Das Bewußtsein der Menschen unter den Bedingungen der Klassengesellschaft und der sozialistischen Gesell- schaft	235
Über das historische Herangehen an die Untersuchung der menschlichen Psyche	262
1. Biologistische Theorien in der Psychologie	262
2. Die soziologische Richtung in der Psychologie	265
3. Die Entwicklung des historischen Herangehens in der sowjetischen Psychologie	268
4. Individuum und Umwelt – Mensch und Gesellschaft . .	273
5. Die biologische und die gesellschaftlich-historische Ent- wicklung des Menschen	275
6. Die Aneignung der gesellschaftlich-historischen Erfah- rung durch den Menschen	279
7. Die Grundmechanismen des Verhaltens in der Onto- genese des Tieres und des Menschen	288
8. Die Besonderheiten der Bildung geistiger Handlungen .	295
9. Das Gehirn und die psychische Tätigkeit des Menschen	300
Teil III	
Die Entwicklung höherer Formen des Gedächtnisses	313
Psychologische Grundlagen des Spiels im Vorschulalter . . .	375
Zur Theorie der psychischen Entwicklung des Kindes	398
Die Entwicklung der Lernmotive beim Kinde	421
Psychologische Probleme der Persönlichkeitsentwicklung im Vorschulalter	436
Die Prinzipien der psychischen Entwicklung des Kindes und das Problem des geistigen Zurückbleibens	447
1. Die geistige Entwicklung als Prozeß, in dem sich das Kind die menschlichen Erfahrungen aneignet	449
2. Die Entwicklung der Fähigkeiten als Bildung funk- tionaler Hirnsysteme	454
3. Die intellektuelle Entwicklung des Kindes als Bildung geistiger Handlungen	458

Bemerkungen	463
Sachwortverzeichnis	471
Personenverzeichnis	481