
Wolfgang Mattes

Methoden für den Unterricht

Kompakte Übersichten
für Lehrende
und Lernende

Inhaltsverzeichnis

Liebe Leserin, lieber Leser 6

Zum Gebrauch der Methodenkarten für Lehrer
und Schüler 8

16 Fragen zur Unterrichtsmethodik

1. Was müssen die Methoden leisten? 10
2. Wie viele Methoden sollte man können? 12
3. Gibt es gute und schlechte Methoden? 14
4. Wie kann man die Methoden ordnen? 16
5. Welche Methoden fördern welche Kompetenzen? 18
6. Was macht die kooperativen Methoden so wertvoll? 20
7. Wie optimiert man den Alltagsunterricht mit der „Think-Pair-Share-Struktur“? 22
8. Wie tragen Methoden zur Individualisierung und Differenzierung bei? 24
9. Wie führt man eine Methode neu ein? 26
10. Welches Verhältnis zwischen Frontalunterricht und Schülerelbsttätigkeit ist vernünftig? 28
11. Wie entfalten Methoden ihr lernwirksames Potenzial? 30
12. Wie lässt sich durch Methodenentscheidungen ein Mindestmaß an Bildung für alle realisieren? 32
13. In welchem Maß kann man Schüler an der Wahl der Methoden beteiligen? 34
14. Wie kann man den Einsatz der Methoden professionell reflektieren? 36
15. Wie viel Theorie braucht die Praxis der Unterrichtsmethodik? 38
16. Zusatzseite für Lehramtsreferendare: Soll man Methoden auch in Lehrproben neu einführen? 40

Methodenkarten für Lehrerinnen und Lehrer

Sozialformen

- Einzelarbeit/Stillarbeit 44
- Einzelarbeit als Grundprinzip kooperativen Lernens 46
- Partnerarbeit 48
- Partnerbriefing 50
- Lerntempoduett 52
- Das kooperative Partnerinterview 54
- Das Drei-Schritt-Interview 56
- Partnerpuzzle 58
- Das Venn-Diagramm 60
- Die Methoden der Partnerarbeit im Überblick 62
- Gruppenarbeit 1: Definition – Organisation 64

- Gruppenarbeit 2: Lernchancen 66
- Gruppenarbeit 3: Mögliche Probleme 68
- Gruppenarbeit 4: Kriterien für die Gruppenbildung 70
- Gruppenarbeit 5: Bewertung 72
- Gruppenarbeit 6: Worauf Sie noch achten sollten 74
- Placemat 76
- Schreibgespräch 78
- Gruppenpuzzle 80
- Gruppenmixverfahren 82
- World Café (Rotierende Gruppenarbeit) 84
- Die Variationen von Gruppenarbeit im Überblick 86

Gesprächsformen

- Fragend-entwickelndes Unterrichtsverfahren (Frontalunterricht) 90
- Fragetechnik 92
- Exkurs: Die Bedeutung der Sitzordnung für die Gesprächsführung 94
- Das Planungsgespräch 96
- Lehrervortrag 98
- Der Unterrichtseinstieg (innerhalb einer Unterrichtsreihe) 100
- Einstiegsmethode Brainstorming 102
- Einstiegsmethode Kartenabfrage (Metaplanmethode) 104
- Redekette 106
- Sitzkreis 108
- Diskussion 110
- Punktabfrage (als Diskussionseinstieg) 112
- Fishbowl-Diskussion 114
- Pro-Kontra-Debatte 116
- Fantasiereise 118
- Schülerpräsentation, Teil 1 120
- Schülerpräsentation, Teil 2 122
- Galeriegang (Gallery-Tour) 124
- Feedback zu Schülerpräsentationen 126
- Schülerpräsentationen protokollieren 128
- Feedback zur Unterrichtsqualität 130

Methoden zur Erschließung von Sachtexten, Filmen und Internetinformationen

- Lesekompetenz 134
- Pick-up-Methode (Texteinsammelmethode) 136
- Blick in die Praxis – Einführung der Pick-up-Methode 138
- Mindmapping 140
- Abtreppmethode 142
- Zahlenmethode 144
- Pick-up, Mindmapping, Abtreppen und Zahlenmethode im Überblick 146

Schritte zur kriterienorientierten Bewertung von
Sachtexten **152**
Filmanalyse: A Spielfilme **154**
Filmanalyse: B Informationsfilme **156**
WebQuest (Internetrecherche) **158**

Makromethoden

Rollenspiel **162**
Planspiel **164**
Wochenplanarbeit **166**
Stationenlernen **168**
Lernzirkel **170**
Portfolioarbeit (1) **172**
Portfolioarbeit (2) **174**
Zukunftswerkstatt **176**
Experiment **178**
Projektunterricht **180**
Projektwoche **182**
Schüler unterrichten Schüler (1) **184**
Schüler unterrichten Schüler (2) **186**



Methodenkarten für Schülerinnen und Schüler

Was alle können sollten

- 1 Erfolgreich lernen, aber wie? **190**
- 2 Lernteufel vertreiben **191**
- 3 Den eigenen Fähigkeiten auf der Spur **192**
- 4 Konzentrationsfähigkeit steigern **193**
- 5 Die Schultasche richtig packen **194**
- 6 Hausaufgaben nach Plan anfertigen **195**
- 7 Gute Heftführung **196**
- 8 Klassenregeln **197**
- 9 Einzelarbeit/Stillarbeit **198**
- 10 Partnerarbeit **199**
- 11 Nachdenken über Partnerarbeit: „Wie gut sind wir als Lernpartner?“ **200**
- 12 Gruppenarbeit: Wie arbeitet man als Team zusammen? **201**
- 13 „Gruppengift“: Wie funktioniert Gruppenarbeit auf keinen Fall? **202**
- 14 Gruppenarbeit und ich: „Wie gut bin ich als Gruppenmitglied?“ **203**
- 15 Gruppenarbeit und wir: „Wie gut sind wir als Team?“ **204**
- 16 Wie liest man einen Text gut vor? **205**
- 17 Wie kann man ein Gedicht auswendig lernen? **206**
- 18 Schlüsselbegriffe in einem Sachtext finden **208**
- 19 Schwierige Texte lesen und verstehen (mit der Pick-up-Methode) **209**
- 20 Schaubilder, Statistiken und Diagramme analysieren **210**

- 21 Über gelesene Texte in einer Gruppe berichten **212**
- 22 Arbeitsergebnisse präsentieren **213**
- 23 Sachtexte beurteilen **214**
- 24 Ein Schaubild in Form eines Kurzvortrages präsentieren **215**
- 25 Lernplakate erstellen **216**
- 26 Eine Wandzeitung gestalten **217**
- 27 Mindmaps gestalten **218**
- 28 Karikaturen interpretieren **220**
- 29 PowerPoint-Präsentationen gestalten **222**
- 30 Ein Referat vorbereiten **224**
- 31 Das Referat vortragen **225**
- 32 Wie kann man sich merken, was in einem Vortrag gesagt wurde? **226**
- 33 Eine Erkundung durchführen **227**
- 34 Pick-up method: How to read, to understand and to present an English newspaper article to an audience **228**
- 35 Wie bildet man sich eine eigene Meinung? **230**
- 36 Überzeugend argumentieren **231**
- 37 Eine Meinungsumfrage durchführen **232**
- 38 Streitschlichtungsgespräche führen **234**
- 39 Wie kann man Informationen durch Bilderdenken besser behalten? **236**

Was bei besonderen Unterrichtsmethoden zu beachten ist

- 40 Kooperatives Lernen in der Klasse – unsere Klasse als Lernteam **238**
- 41 Partnerbriefing **239**
- 42 Lerntempoduett **240**
- 43 Partnerinterview **241**
- 44 Partnerpuzzle **242**
- 45 Rollenspiel **243**
- 46 Moderation von Gruppengesprächen **244**
- 47 Placemat **245**
- 48 Gruppenpuzzle **246**
- 49 World Café im Klassenraum **248**
- 50 Brainstorming **250**
- 51 Schreibgespräch **251**
- 52 Fantasiereise **252**
- 53 Die Diskussion **253**
- 54 Fishbowl-Diskussion **254**
- 55 Pro-Kontra-Debatte **255**
- 56 Expertenbefragung **256**
- 57 Wochenplanarbeit **257**
- 58 Portfolio **258**
- 59 Experimentieren **259**
- 60 WebQuest – Zeitsparende Internetrecherche in Teams **260**

Ausgewählte Literaturempfehlungen **262**

Verzeichnis der Lehrermethodenkarten in alphabetischer Reihenfolge

- Abtreppmethode 142, 146
- Bewertung von Sachtexten 152
- Brainstorming 102
- Diskussion 110
- Drei-Schritt-Interview 56
- Einzelarbeit 44 ff.
- Experiment 178
- Fantasiereise 118
- Feedback 126, 130
- Filmanalyse 154 ff.
- Fishbowl-Diskussion 114
- Fragetechnik 92
- Frontalunterricht 90
- Galeriegang (Gallery-Tour) 124
- Gruppenarbeit 64 ff.
- Gruppenmixverfahren 82
- Gruppenpuzzle 80
- Kartenabfrage 104
- Lehrervortrag 98
- Lerntempoduett 52
- Lernzirkel 170
- Lesekompetenz 134
- Mindmapping 140, 146
- Partnerarbeit 48
- Partnerbriefing 50
- Partnerinterview 54
- Partnerpuzzle 58
- Pick-up-Methode 136 ff., 146
- Placemat 76
- Planspiel 164
- Planungsgespräch 96
- Portfolioarbeit 172 ff.
- Projektunterricht 180
- Projektwoche 182
- Pro-Kontra-Debatte 116
- Punktabfrage 112
- Redekette 106
- Rollenspiel 162
- Schreibgespräch 78
- Schüler unterrichten Schüler 184 ff.
- Schülerpräsentation 120 ff.
- Schülerpräsentationen protokollieren 128
- Sitzkreis 108
- Sitzordnung 94
- Stationenlernen 168
- Unterrichtseinstieg 100
- Venn-Diagramm 60
- WebQuest 158
- Wochenplanarbeit 166
- World Café 84
- Zahlenmethode 144, 146
- Zukunftswerkstatt 176