
Wolfgang Mattes

Methoden

für den Unterricht

Kompakte Übersichten
für Lehrende
und Lernende

Inhaltsverzeichnis

Liebe Leserin, lieber Leser **6**

Zum Gebrauch der Methodenkarten für Lehrer und Schüler **8**

16 Fragen zur Unterrichtsmethodik

1. Was müssen die Methoden leisten? **10**
2. Wie viele Methoden sollte man können? **12**
3. Gibt es gute und schlechte Methoden? **14**
4. Wie kann man die Methoden ordnen? **16**
5. Welche Methoden fördern welche Kompetenzen? **18**
6. Was macht die kooperativen Methoden so wertvoll? **20**
7. Wie optimiert man den Alltagsunterricht mit der „Think-Pair-Share-Struktur“? **22**
8. Wie tragen Methoden zur Individualisierung und Differenzierung bei? **24**
9. Wie führt man eine Methode neu ein? **26**
10. Welches Verhältnis zwischen Frontalunterricht und Schülerselbsttätigkeit ist vernünftig? **28**
11. Wie entfalten Methoden ihr lernwirksames Potenzial? **30**
12. Wie lässt sich durch Methodenentscheidungen ein Mindestmaß an Bildung für alle realisieren? **32**
13. In welchem Maß kann man Schüler an der Wahl der Methoden beteiligen? **34**
14. Wie kann man den Einsatz der Methoden professionell reflektieren? **36**
15. Wie viel Theorie braucht die Praxis der Unterrichtsmethodik? **38**
16. Zusatzseite für Lehramtsreferendare: Soll man Methoden auch in Lehrproben neu einführen? **40**

Methodenkarten für Lehrerinnen und Lehrer

Sozialformen

Einzelarbeit/Stillarbeit **44**

Einzelarbeit als Grundprinzip kooperativen Lernens **46**

Partnerarbeit **48**

Partnerbriefing **50**

Lerntempoduett **52**

Das kooperative Partnerinterview **54**

Das Drei-Schritt-Interview **56**

Partnerpuzzle **58**

Das Venn-Diagramm **60**

Die Methoden der Partnerarbeit im Überblick **62**

Gruppenarbeit 1: Definition – Organisation **64**

Gruppenarbeit 2: Lernchancen **66**

Gruppenarbeit 3: Mögliche Probleme **68**

Gruppenarbeit 4: Kriterien für die Gruppenbildung **70**

Gruppenarbeit 5: Bewertung **72**

Gruppenarbeit 6: Worauf Sie noch achten sollten **74**

Placemat **76**

Schreibgespräch **78**

Gruppenpuzzle **80**

Gruppenmixverfahren **82**

World Café (Rotierende Gruppenarbeit) **84**

Die Variationen von Gruppenarbeit im Überblick **86**

Gesprächsformen

Fragend-entwickelndes Unterrichtsverfahren (Frontalunterricht) **90**

FrageTechnik **92**

Exkurs: Die Bedeutung der Sitzordnung für die Gesprächsführung **94**

Das Planungsgespräch **96**

Lehrervortrag **98**

Der Unterrichtseinstieg (innerhalb einer Unterrichtsreihe) **100**

Einstiegsmethode Brainstorming **102**

Einstiegsmethode Kartenabfrage (Metaplanmethode) **104**

Redekette **106**

Sitzkreis **108**

Diskussion **110**

Punktabfrage (als Diskussionseinstieg) **112**

Fishbowl-Diskussion **114**

Pro-Kontra-Debatte **116**

Fantasiereise **118**

Schülerpräsentation, Teil 1 **120**

Schülerpräsentation, Teil 2 **122**

Galeriegang (Gallery-Tour) **124**

Feedback zu Schülerpräsentationen **126**

Schülerpräsentationen protokollieren **128**

Feedback zur Unterrichtsqualität **130**

Methoden zur Erschließung von Sachtexten, Filmen und Internetinformationen

Lesekompetenz **134**

Pick-up-Methode (Texteinsammelmethode) **136**

Blick in die Praxis – Einführung der Pick-up-Methode **138**

Mindmapping **140**

Abtreppmethode **142**

Zahlenmethode **144**

Pick-up, Mindmapping, Abtreppen und Zahlenmethode im Überblick **146**

- Schritte zur kriterienorientierten Bewertung von Sachtexten **152**
 Filmanalyse: A Spielfilme **154**
 Filmanalyse: B Informationsfilme **156**
 WebQuest (Internetrecherche) **158**

Makromethoden

- Rollenspiel **162**
 Planspiel **164**
 Wochenplanarbeit **166**
 Stationenlernen **168**
 Lernzirkel **170**
 Portfolioarbeit (1) **172**
 Portfolioarbeit (2) **174**
 Zukunftswerkstatt **176**
 Experiment **178**
 Projektunterricht **180**
 Projektwoche **182**
 Schüler unterrichten Schüler (1) **184**
 Schüler unterrichten Schüler (2) **186**

Methodenkarten für Schülerinnen und Schüler

Was alle können sollten

- 1 Erfolgreich lernen, aber wie? **190**
- 2 Lernteufel vertreiben **191**
- 3 Den eigenen Fähigkeiten auf der Spur **192**
- 4 Konzentrationsfähigkeit steigern **193**
- 5 Die Schultasche richtig packen **194**
- 6 Hausaufgaben nach Plan anfertigen **195**
- 7 Gute Heftführung **196**
- 8 Klassenregeln **197**
- 9 Einzelarbeit/Stillarbeit **198**
- 10 Partnerarbeit **199**
- 11 Nachdenken über Partnerarbeit: „Wie gut sind wir als Lernpartner?“ **200**
- 12 Gruppenarbeit: Wie arbeitet man als Team zusammen? **201**
- 13 „Gruppengift“: Wie funktioniert Gruppenarbeit auf keinen Fall? **202**
- 14 Gruppenarbeit und ich: „Wie gut bin ich als Gruppenmitglied?“ **203**
- 15 Gruppenarbeit und wir: „Wie gut sind wir als Team?“ **204**
- 16 Wie liest man einen Text gut vor? **205**
- 17 Wie kann man ein Gedicht auswendig lernen? **206**
- 18 Schlüsselbegriffe in einem Sachtext finden **208**
- 19 Schwierige Texte lesen und verstehen (mit der Pick-up-Methode) **209**
- 20 Schaubilder, Statistiken und Diagramme analysieren **210**

- 21 Über gelesene Texte in einer Gruppe berichten **212**
- 22 Arbeitsergebnisse präsentieren **213**
- 23 Sachtexte beurteilen **214**
- 24 Ein Schaubild in Form eines Kurvvortrages präsentieren **215**
- 25 Lernplakate erstellen **216**
- 26 Eine Wandzeitung gestalten **217**
- 27 Mindmaps gestalten **218**
- 28 Karikaturen interpretieren **220**
- 29 PowerPoint-Präsentationen gestalten **222**
- 30 Ein Referat vorbereiten **224**
- 31 Das Referat vortragen **225**
- 32 Wie kann man sich merken, was in einem Vortrag gesagt wurde? **226**
- 33 Eine Erkundung durchführen **227**
- 34 Pick-up method: How to read, to understand and to present an English newspaper article to an audience **228**
- 35 Wie bildet man sich eine eigene Meinung? **230**
- 36 Überzeugend argumentieren **231**
- 37 Eine Meinungsumfrage durchführen **232**
- 38 Streitschlichtungsgespräche führen **234**
- 39 Wie kann man Informationen durch Bilderdenken besser behalten? **236**

Was bei besonderen Unterrichtsmethoden zu beachten ist

- 40 Kooperatives Lernen in der Klasse – unsere Klasse als Lernteam **238**
- 41 Partnerbriefing **239**
- 42 Lerntempoduet **240**
- 43 Partnerinterview **241**
- 44 Partnerpuzzle **242**
- 45 Rollenspiel **243**
- 46 Moderation von Gruppengesprächen **244**
- 47 Placemat **245**
- 48 Gruppenpuzzle **246**
- 49 World Café im Klassenraum **248**
- 50 Brainstorming **250**
- 51 Schreibgespräch **251**
- 52 Fantasiereise **252**
- 53 Die Diskussion **253**
- 54 Fishbowl-Diskussion **254**
- 55 Pro-Kontra-Debatte **255**
- 56 Expertenbefragung **256**
- 57 Wochenplanarbeit **257**
- 58 Portfolio **258**
- 59 Experimentieren **259**
- 60 WebQuest – Zeitsparende Internetrecherche in Teams **260**

Ausgewählte Literaturempfehlungen **262**

Verzeichnis der Lehrermethodenkarten in alphabetischer Reihenfolge

- Abtreppmethode **142, 146**
Bewertung von Sachtexten **152**
Brainstorming **102**
Diskussion **110**
Drei-Schritt-Interview **56**
Einzelarbeit **44ff.**
Experiment **178**
Fantasiereise **118**
Feedback **126, 130**
Filmanalyse **154ff.**
Fishbowl-Diskussion **114**
Frage-technik **92**
Frontalunterricht **90**
Galeriegang (Gallery-Tour) **124**
Gruppenarbeit **64ff.**
Gruppenmixverfahren **82**
Gruppenpuzzle **80**
Kartenabfrage **104**
Lehrervortrag **98**
Lerntempoduet **52**
Lernzirkel **170**
Lesekompetenz **134**
Mindmapping **140, 146**
Partnerarbeit **48**
Partnerbriefing **50**
Partnerinterview **54**
Partnerpuzzle **58**
Pick-up-Methode **136ff., 146**
Placemat **76**
Planspiel **164**
Planungsgespräch **96**
Portfolioarbeit **172ff.**
Projektunterricht **180**
Projektwoche **182**
Pro-Kontra-Debatte **116**
Punktabfrage **112**
Redekette **106**
Rollenspiel **162**
Schreibgespräch **78**
Schüler unterrichten Schüler **184ff.**
Schülerpräsentation **120ff.**
Schülerpräsentationen protokollieren **128**
Sitzkreis **108**
Sitzordnung **94**
Stationenlernen **168**
Unterrichtseinstieg **100**
Venn-Diagramm **60**
WebQuest **158**
Wochenplanarbeit **166**
World Café **84**
Zahlenmethode **144, 146**
Zukunfts werkstatt **176**