

Klaus Klemm, Hans-Günter Rolff,  
Klaus-Jürgen Tillmann

# Bildung für das Jahr 2000

Bilanz der Reform, Zukunft der Schule

Herausgegeben von der  
Max-Traeger-Stiftung



Rowohlt

# Inhalt

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort (von Dieter Wunder)                                     | 7   |
| Zur Einleitung: Schulreform – Krise ohne Ende?                  | 10  |
| <b>1. Bilanz der Schulreform</b>                                |     |
| 1.1. Abbau von Ungleichheit                                     | 21  |
| 1.2. Demokratisierung und Mitwirkung                            | 30  |
| 1.3. Wissenschaftsorientierung und Curriculumrevision           | 37  |
| 1.4. Humanisierung des pädagogischen Umgangs                    | 48  |
| 1.5. Veränderung der Schulstrukturen                            | 59  |
| 1.6. Was wurde erreicht – und was nicht?                        | 73  |
| <b>2. Entwicklungslinien bis zum Ende des Jahrhunderts</b>      |     |
| 2.1. Schülerströme und Strukturwandel                           | 79  |
| 2.2. Arbeitsteilung und Qualifikationen                         | 98  |
| 2.3. Neue Medien und Sozialisation                              | 116 |
| 2.4. Bedrohung der Lebenswelt und Lernen in sozialen Bewegungen | 135 |
| <b>3. Zukunft der Bildung</b>                                   |     |
| 3.1. Schubkräfte künftiger Schulentwicklung                     | 152 |
| 3.2. Ein erneuertes Bildungsverständnis als Orientierungshilfe  | 161 |
| Zum Schluß                                                      | 178 |
| Literatur                                                       | 179 |