

Dominik Büchel, lic. rer. pol., wissenschaftlicher Mitarbeiter ORL-Institut

Daniel Künzle, lic. phil. I, wissenschaftlicher Mitarbeiter ORL-Institut

Vorschläge für eine qualifikations-orientierte Regionalpolitik

ORL-Bericht 84/1990

**Weiterbildungsmassnahmen
für Regionen und Betriebe**



Verlag der Fachvereine

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	9
Abkürzungsverzeichnis	10
KURZFASSUNG	11
TEIL 1: GRUNDLAGEN	17
1 EINLEITUNG	19
1. Zum Ziel der Untersuchung	21
2. Zur verwendeten Definition von Weiterbildung	22
3. Zum Inhalt	23
2 THEORETISCHE GRUNDLAGEN DER UNTERSUCHUNG ...	25
1. Idealtypische Ziele der beruflichen Weiterbildung	25
2. Die regionale Ebene	26
3. Die betriebliche Ebene	28
4. Die individuelle Ebene	30
5. Die berufliche Weiterbildung als Faktor einer endogenen Entwicklungsstrategie	32
3 FORSCHUNGSHYPOTHESEN	37
1. Hypothese zum Forschungsbereich Region	37
2. Hypothese zum Forschungsbereich Unternehmung/Betrieb	37
3. Hypothese zum Forschungsbereich Individuum	38
4. Hypothese zum Zusammenhang von regionalem Weiterbildungsangebot und betrieblicher Nachfrage	38
TEIL 2: ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG	39
4 ERGEBNISSE DER BETRIEBSUMFRAGE IM ÜBERBLICK ...	41
1. Individuelle Weiterbildung ist abhängig von bereits vorhandenen Qualifikationen	41
2. Kleine und mittlere versus grosse Betriebe	43
3. Zentrale versus periphere Regionen	45
4. Regionales Weiterbildungsangebot stimuliert betriebliche Nachfrage	47

5 FALLSTUDIEN - METHODE UND ERGEBNISSE	49
1. Begründung und Auswahl der Betriebe	49
2. Technologieeinsatz als Schrittmacher	50
3. Weiterbildung on the job	51
4. Interne formalisierte Weiterbildung	54
5. Externe Weiterbildung	55
6. Finanzierung und Zeitaufwand der betrieblichen Weiterbildung	56
7. Entscheidungsstrukturen und -prozesse	58
8. Information und Kommunikation innerhalb der Betriebe und nach aussen	60
9. Betrieb und regionale Verankerung	61
10. Zusammenfassung	62
TEIL 3: PROBLEMFELDER UND EMPFEHLUNGEN	63
6 BILANZ DER ERGEBNISSE UND PROBLEMFELDER	65
1. Bilanz der Betriebsbefragung und der Fallstudien	65
2. Problemfelder in den Untersuchungsbereichen	73
7 MASSNAHMEN UND HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	79
1. Ab- und Eingrenzung der Handlungsempfehlungen	79
2. Allgemeine Massnahmen	83
3. Betrieb/Unternehmung	101
4. Region	127
5. Individuum	147
6. Zusammenfassende Uebersicht über die Massnahmen ...	157
ANHANG	161
8 WÜRDIGUNG DER WEITERBILDUNGSOFFENSIVE DES BUNDES	163
9 LITERATURVERZEICHNIS	167

ABBILDUNGSVERZEICHNIS

1	Regionale Ressourcen und Förderungsschwerpunkte im exogenen und endogenen Modell der Regionalpolitik	20
2	Ziele, Ansatzpunkte und Wirkungen der beruflichen Weiterbildung	26
3	Das regionale Qualifikationspotential	33
4	Qualifizierung und regionale Entwicklung	34
5	Weiterbildungsteilnahmequoten nach Qualifikationsstufen	42
6	Ausgaben für die betriebliche Weiterbildung pro Qualifikationsstufe	42
7	Art der Weiterbildung nach Qualifikationsstufen	42
8	Orte der Wissensvermittlung	43
9	Struktur der Betriebe mit und ohne Weiterbildung	43
10	Betriebe mit und ohne Weiterbildungskonzept/-richtlinien	44
11	Qualifikationsbestand nach Zentralitätsgrad	45
12	Regionales Angebot an Weiterbildungsmöglichkeiten nach Zentralitätsgrad	46
13	Vergleich der Arbeitsmarkt-Regionen nach Weiterbildungsangebot und -nachfrage	47
14	Regionale und sektorale Verteilung der untersuchten Betriebe (Fallstudien)	50
15	Problembereiche	77
16	Uebersicht über Massnahmen (mit Prioritäten)	158
17	Uebersicht über Massnahmen nach Trägerschaft	159
18	Allgemeine Massnahmen	160