

Henning Schirner

**Weiterbildung und
Industriearbeit**

Eine empirische Untersuchung

00234894

TECHNISCHE HOCHSCHULE DARMSTADT	
Fachbereich 1	
<u>Gesamtbibliothek</u>	
<u>Betriebswirtschaftslehre</u>	
Inventar-Nr. :	18.438
Abstell-Nr. :	A 26 / 322
Sachgebiete :	7.8.1
	8.1.6

eichhorn-verlag göttingen

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Teil 1 <u>Einführung: Erfahrungen, Verwertungsaspekte und Motivation der Weiterbildung</u>	15
1 Problemstellung	15
2 Die empirischen Untersuchungen	24
2.1 Methodische Aspekte	24
2.2 Durchführung der Erhebungen und Beschreibung der Untersuchungsgruppe	33
3 Grundlagen	38
3.1 Struktur des Weiterbildungsverhaltens	38
3.1.1 Überblick	38
3.1.2 Die Rolle der betrieblichen Weiterbildung	42
3.1.3 Die Bedeutung der Freizeitbedingungen für das Weiterbildungsverhalten	46
3.1.4 Einzelaspekte: Beruflicher Aufstieg. Umschulung. Lebensalter	52
3.2 Weiterbildungserfahrungen, Weiterbildungsbereitschaft und die Bedeutung von Verwertungsaspekten der Weiterbildung	54
3.2.1 Weiterbildungserfahrungen und die Planung von Weiterbildungsprozessen	55
3.2.2 Verwertung und Verwertungsrisiken der Weiterbildung	58
3.3 Weiterbildungsmotivation und Persönlichkeitsfaktoren	69
3.3.1 Zum Begriff der Motivation	69
3.3.2 Toleranz der Ambiguität, Zufriedenheitspotentiale und Weiterbildungspräferenzen	79
4 Zusammenfassung und Folgerungen	86
Teil 2 <u>Berufliche Erfahrungen, soziale Lage und Weiterbildung</u>	95
1 Berufliche Erfahrungen und Weiterbildungsverhalten	95
1.1 Berufliche Stellung	95
1.2 Beruflicher Werdegang	99

1.2.1	Facharbeiter	101
1.2.2	Un- und Angelernte	105
1.2.3	Meister und Vorarbeiter	106
1.3	Aspekte des beruflichen Werdegangs und Weiterbildungsverhalten	108
2	Arbeitssituation und Weiterbildungsverhalten	111
2.1	Merkmale zur Gruppierung von Arbeitsinhalten	111
2.2	Beschreibung der Arbeitssituationen	117
2.2.1	Reparatur- und Instandhaltungsarbeiter	117
2.2.2	Qualifizierte Facharbeiter	121
2.2.3	Dequalifizierte Facharbeiter	124
2.2.4	Maschinenführer	126
2.2.5	Bandarbeiter, einfache Handarbeiter und Maschinenbediener	129
2.2.6	Meister und Vorarbeiter	132
2.2.7	Zusammenfassung	135
2.3	Arbeitsbedingungen und Weiterbildungsverhalten unter Einbeziehung von Werdegangsaspekten	138
3	Arbeitssituation und manifeste Weiterbildungspräferenzen	147
3.1	Weiterbildungspläne und Arbeitssituation	147
3.2	Weiterbildungspläne und Alter	149
3.3	Anwendungsfeld: Berufliche Zukunft	153
3.3.1	Die Einschätzung des beruflichen Fortkommens im Beschäftigungsbetrieb	154
3.3.2	Beurteilung der beruflichen Zukunft auf dem Arbeitsmarkt	159
4	Arbeitssituation und latente Weiterbildungspräferenzen	162
4.1	Motiviertheit einzelner Tätigkeitsgruppen	164
4.2	Motiviertheit, Weiterbildungsplanung und Erwerbsalter	168
4.3	Zusammenfassung	171
5	Weiterbildung und die Situation in der arbeitsfreien Zeit	173
5.1	Rahmenbedingungen	173
5.2	Struktur des Freizeitverhaltens	181

5.3	Weiterbildung bei unterschiedlichen Freizeitbedingungen. Ein Vergleich zweier Kontrastgruppen	188
5.3.1	Berufliche Weiterbildung in der Freizeit	191
5.3.2	Weiterbildungspläne	193
5.3.3	Latente Weiterbildungspräferenzen	194
5.3.4	Zusammenfassung	196
Teil 3	<u>Weiterbildungseinstellungen am Beispiel von Fallbeschreibungen. Gewerbliche Auszubildende und Industriearbeiter im Vergleich</u>	198
1	Einführung	198
2	Dokumentation der Fallbeschreibungen	203
2.1	Auszubildende	203
2.2	Arbeiter	234
Teil 4	<u>Zusammenfassung aller Ergebnisse und Anregungen für die Praxis</u>	312
1	Zusammenfassung der Ergebnisse	312
2	Ergebnisdiskussion mit Experten der Weiterbildung	319
3	Folgerungen für die Praxis	338
ANHANG		348
	Anmerkungen	349
	Verzeichnis der Tabellen, Übersichten und Ab- bildungen	365
	Tabellen	368
	Übersichten	393
	Abbildungen	401
	Fragebogen	403
	Leitfaden für die Intensivgespräche	427
	Literaturverzeichnis	435