

D. Karch R. Michaelis  
B. Rennen-Allhoff H.G. Schlack

# Normale und gestörte Entwicklung

Kritische Aspekte zu Diagnostik und Therapie

Mit einem Beitrag von H. Nickel

Unter Mitarbeit von R. Feike G. Haas  
I. Krägeloh-Mann G. Niemann M. Schellenschmitt

Mit 31 Abbildungen und 11 Tabellen

Technische Hochschule Darmstadt  
Fachbereich 3  
Institut für Psychologie  
Steubenplatz 12, 6100 Darmstadt

*Inv. Nr. 9109282*

Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York  
London Paris Tokyo Hong Kong

# Inhaltsverzeichnis

62.

Beurteilung der motorischen Entwicklung im frühen Kindesalter R. Michaelis, I. Krägeloh-Mann, G. Haas . . . . .	1
Kontrolle der motorischen Funktionen D. Karch . . . . .	17
Methodik der Entwicklungsdiagnostik B. Rennen-Allhoff . . . . .	29
Psychosoziale Einflüsse auf die Entwicklung H. G. Schlack . . . . .	41
Das Problem der Schulreife – Eine systemische Analyse und ihre praktischen Konsequenzen H. Nickel . . . . .	51
Kognitive Frühförderung B. Rennen-Allhoff . . . . .	69
Teilleistungsstörungen D. Karch . . . . .	79
Psychomotorische Therapie D. Karch, M. Schellenschmitt, R. Feike . . . . .	91
Theorie und Praxis krankengymnastischer Methoden auf neurophysiologischer Grundlage R. Michaelis, G. Niemann, I. Krägeloh-Mann . . . . .	105
Ergebnisse der Frühbehandlung infantiler Zerebralpareesen D. Karch . . . . .	117
Wie spezifisch wirken "Therapie" und "Milieu" auf die Entwicklung behinderter Kinder? – Konsequenzen für die Praxis H. G. Schlack . . . . .	127
Sachverzeichnis . . . . .	135