

ERZIEHUNG UND BILDUNG BEI HOFE

7. Symposium der Residenzen-Kommission
der Akademie der Wissenschaften in Göttingen

veranstaltet in Zusammenarbeit mit dem
Stadtarchiv Celle und dem
Deutschen Historischen Institut Paris
Celle, 23. bis 26. September 2000

Herausgegeben von
Werner Paravicini und Jörg Wettlaufer



Jan Thorbecke Verlag Stuttgart
2002

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Werner Paravicini

Zur Einführung: Formen, Funktionen, Inhalte von Erziehung und Wissen bei Hofe	11
--	----

I. SOZIALER WANDEL ODER SOZIALE REPRODUKTION?

Bernhart Jähni

Junge Edelleute am Hof des Hochmeisters in Marienburg um 1400	21
---	----

Frédérique Lachaud

L'enseignement des bonnes manières en milieu de cour en Angleterre d'après l' <i>Urbanus magnus</i> attribué à Daniel de Beccles	43
---	----

Arnd Reitemeier

Adels- und Prinzenerziehung im England des 14. und 15. Jahrhunderts	55
---	----

Monique Sommé

Les jeunes nobles à la cour de Bourgogne sous Philippe le Bon	71
---	----

Susanne Claudine Pils

Identität und Kontinuität. Erziehung für den Hofdienst am Beispiel der Familie Harrach im 17. Jahrhundert	89
--	----

Antje Stannek

<i>Exempla & Imitatio</i> . Medien und Methoden höfischer Standeserziehung im 17. Jahrhundert	107
--	-----

II. KONKURRENZ ODER SYMBIOSE?

GEISTLICHES UND WELTLICHES WISSEN BEI HOFE

Michael Rothmann

Wissen bei Hofe zwischen Didaxe und Unterhaltung. Die höfische Enzyklopädie des Gervasius von Tilbury	127
--	-----

<i>Ivan Hlaváček</i>	
Geistlich und weltlich am Hofe der letzten Přemysliden und der Luxemburger ..	157
<i>Jacques Verger</i>	
Culture universitaire, culture de cour à Paris au XIV ^e siècle	167
<i>Antonio Sáez-Arance</i>	
Der Hof Philipps II. von Spanien. Bildung und Erziehung in Zeiten der Konfessionalisierung	177
III. TRADITION ODER INNOVATION? DER HOF ALS ORT DES ALTEN UND DES NEUEN	
<i>Gundula Grebner</i>	
Zum Zusammenhang von Sozialformation und Wissensform. Naturwissen am staufischen Hof in Süditalien	193
<i>Lucas Burkart</i>	
Paradoxe Innovation. Funktionen des ›Alten‹ und des ›Neuen‹ am Hof Kaiser Maximilians I.	215
<i>Albert Schirrmeyer</i>	
<i>Quid cum aulae poetae?</i> Dichter, Redner oder Historiker: Formen humanistischer Bildung am Hof und ihre Protagonisten	235
<i>Steffen Stuth</i>	
Zwischen Tradition und Moderne. Zur Rolle von Bildung und Erziehung am mecklenburgischen Hof unter Johann Albrecht I.	249
<i>Gerhard Fouquet</i>	
Erziehung und Bildung bei Hofe. Eine Zusammenfassung	267