

# **Evaluation als Maßnahme der Qualitätssicherung**

**Pädagogisch-psychologische Interventionen  
auf dem Prüfstand**

herausgegeben von

**Manfred Beck**

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18265/99

Institut für Berufspädagogik



Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie  
Tübingen  
1998

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
--------------	---

## Teil 1: Grundlegende theoretische und methodisch/methodologische Konzeptionen

Entwurf eines integrativen Konzeptes zur Evaluation pädagogisch-psychologischer Interventionen .....	13
--	----

***Waldemar Mittag & Willi Hager***

Vergleichsgruppen bei der Evaluation von Förderprogrammen.....	41
--	----

***Willi Hager***

Einige Vorschläge zur Qualitätssicherung bei der Anwendung von Förderprogrammen in der Praxis.....	73
--	----

***Sigrid Hübner & Willi Hager***

Kognitive Trainings auf dem Prüfstand: Welche Komponenten charakterisieren erfolgreiche Fördermaßnahmen? .....	85
--	----

***Marcus Hasselhorn & Willi Hager***

## Teil II: Empirische Beiträge

Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Stand der empirischen Forschung .....	101
---	-----

***Gerd Mannhaupt***

Gesundheitsförderung in der Schule: Evaluation eines Interventionsprogrammes zur Alkoholprävention.....	121
---	-----

***Waldemar Mittag & Matthias Jerusalem***

„Teufelsgeschichten und Teufelsspiele“: Konzeption, Wirksamkeit und Akzeptanz eines Kurzzeitgedächtnis-Trainings zur Prävention von Lese-Rechtschreib-Schwächen .....	145
<b><i>Marcus Hasselhorn, Willi Hager &amp; Claudia Sümpelmann</i></b>	
Therapiebaukasten oder Trainingsprogramm? Das Aufmerksamkeits- training von Lauth & Schlottke als schulische Intervention .....	161
<b><i>Manfred Beck</i></b>	
Literaturverzeichnis.....	173
Anschriften der Autorinnen und Autoren.....	191