

Evaluation als Maßnahme der Qualitätssicherung

Pädagogisch-psychologische Interventionen auf dem Prüfstand

herausgegeben von

Manfred Beck

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18265/99

Institut für Berufspädagogik



Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie
Tübingen
1998

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
--------------	---

Teil 1: Grundlegende theoretische und methodisch/methodologische Konzeptionen

Entwurf eines integrativen Konzeptes zur Evaluation pädagogisch-psychologischer Interventionen	13
--	----

Waldemar Mittag & Willi Hager

Vergleichsgruppen bei der Evaluation von Förderprogrammen.....	41
--	----

Willi Hager

Einige Vorschläge zur Qualitätssicherung bei der Anwendung von Förderprogrammen in der Praxis.....	73
--	----

Sigrid Hübner & Willi Hager

Kognitive Trainings auf dem Prüfstand: Welche Komponenten charakterisieren erfolgreiche Fördermaßnahmen?	85
--	----

Marcus Hasselhorn & Willi Hager

Teil II: Empirische Beiträge

Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Stand der empirischen Forschung	101
---	-----

Gerd Mannhaupt

Gesundheitsförderung in der Schule: Evaluation eines Interventionsprogrammes zur Alkoholprävention.....	121
---	-----

Waldemar Mittag & Matthias Jerusalem

„Teufelsgeschichten und Teufelsspiele”: Konzeption, Wirksamkeit und Akzeptanz eines Kurzzeitgedächtnis-Trainings zur Prävention von Lese-Rechtschreib-Schwächen	145
---	-----

Marcus Hasselhorn, Willi Hager & Claudia Sämpelmann

Therapiebaukasten oder Trainingsprogramm? Das Aufmerksamkeits- training von Lauth & Schlotke als schulische Intervention	161
---	-----

Manfred Beck

Literaturverzeichnis.....	173
---------------------------	-----

Anschriften der Autorinnen und Autoren.....	191
---	-----