

Minerva-Fachserie
Pädagogik

Manfred Polzin

**Kinderspieltheorien und
Spiel- und Bewegungserziehung**



Minerva Publikation München

Inhalt

	Seite
1. BEWEGUNG, SPIEL UND SPORT IN DER VORSCHULERZIEHUNG	1
1.1. Zur Vergesellschaftung der Kleinkindererziehung in der BRD und der Entwicklung der vorschulischen Spiel- und Bewegungserziehung	1
1.2. Grundlegende handlungstheoretische Überlegungen	16
1.3. Einführung in die Problemstellung und Aufbau der Untersuchung	23
2. BEITRAGSMÖGLICHKEITEN AUSGEWÄHLTER SPIELTHEORIEN ZU EINER PÄDAGOGISCHEN KONZEPTION DER SPIEL- UND BEWEGUNGSERZIEHUNG IN DER VORSCHULERZIEHUNG	24
2.1. Zur Beschreibung von Spielformen und ontogenetischer Spielentwicklung	36
2.1.1. Zur Spielbeschreibung in psychoanalytischen Ansätzen	38
2.1.2. Klassifikation und Beschreibung des Kinderspiels bei CHATEAU	44
2.1.3. Klassifikation und Beschreibung des Kinderspiels bei PIAGET	52
2.1.4. Klassifikation und Beschreibung des Kinderspiels bei RUSSEL	72
2.1.5. Zur Spielbeschreibung und -klassifizierung in der sowjetischen Spielpsychologie	75
2.1.6. Zusammenfassung	92
2.2. Zum Wesen des kindlichen Spiels und seiner Bedeutung für die sensumotorische Entwicklung des Kindes	100
2.2.1. Wesen und Bedeutung körperbezogener und gegenständlicher Spiele	101
2.2.2. Wesen und Bedeutung der Sujet-/Rollen-spiele	108

	Seite
2.2.3. Wesen und Bedeutung der Regelspiele	122
2.2.4. Zusammenfassung	127
2.3. Zu Zielen und Inhalten einer Spiel- und Bewegungserziehung im Vorschulalter	130
2.4. Zur pädagogischen Funktion des Erziehers beim Spiel des Vorschulkindes	137
3. GRUNDBESTANDTEILE EINER PÄDAGOGISCHEN KONZEPTION FÜR DIE SPIEL- UND BEWEGUNGSERZIEHUNG IM VORSCHULALTER	154
3.1. Zu den Zielsetzungen für die pädagogische Anleitung in der Spiel- und Bewegungserziehung	164
3.2. Die unterschiedlichen Spiel- und Beschäftigungsformen innerhalb der Spiel- und Bewegungserziehung im Vorschulalter	169
3.2.1. Funktionsspiele (körperbezogene und gegenständliche Spiele): "Freies" Spielen und gezielte Beschäftigung über Aufgabenstellungen	170
3.2.2. Sujet-/Rollenspiele in der vorschulischen Spiel- und Bewegungserziehung	181
3.2.3. Bewegungsspiele mit Regeln	186
-Spielstufen und Spielgruppen	189
-Einsatzmöglichkeiten im Rahmen der Vorschulerziehung	216
-Zur Entwicklung der eigenständigen Handlungsregulation in den Bewegungsspielen mit Regeln	218
3.3. Zur pädagogischen Anleitung der Spiel- und Bewegungserziehung	224
3.3.1. Das Verhältnis zwischen der pädagogischen Anleitung und der Tätigkeit der Kinder bei der Gestaltung der Spiel- und Bewegungserziehung	225
3.3.2. Zur pädagogischen Anleitung bei Bewegungsspielen mit Regeln	245
4. AUSBLICK	255
5. LITERATURVERZEICHNIS	257