

# Verantwortung in einer unübersichtlichen Welt

Aufgaben wertorientierter politischer Bildung

Referate und Diskussionsergebnisse  
des Bundeskongresses  
der Deutschen Vereinigung  
für Politische Bildung  
in Zusammenarbeit mit der  
Bundeszentrale für politische Bildung  
vom 10. bis 12. März 1994 in Erfurt



Bundeszentrale  
für politische Bildung

# Inhalt

HERBERT KNEPPER Vorrede für die Deutsche Vereinigung für Politische Bildung	11
GÜNTER REICHERT Vorrede für die Bundeszentrale für politische Bildung	13
Redaktionelle Vorbemerkungen	15
I. Werte in der demokratischen Gesellschaft	17
Parteiübergreifende Werteinitiative 1993 in Nordrhein-Westfalen	19
GABRIELE BEHLER Anmerkungen zur »Werteinitiative im Geiste der Aufklärung«	22
ECKART PANKOKE Milieu und Engagement Felder soziokulturellen Lernens in der Post-Moderne	26
Podiumsdiskussion: Wertorientierte Erziehung in einer pluralistischen Gesellschaft	41

II. Deutschland nach der Vereinigung	47
Podiumsdiskussion: Deutsche Identitäten – Zur Selbstverständigungsdebatte nach der Vereinigung – zwischen	
Marianne Birthler, Potsdam; Claudia Nolte, Ilmenau; Hans-Jochen Gamm, Darmstadt; Hans-Joachim Maaz, Halle; moderiert von Dieter Schmidt-Sinns	49
DIETER SCHMIDT-SINNS	49
MARIANNE BIRTHLER	51
CLAUDIA NOLTE	57
HANS-JOCHEN GAMM	64
HANS-JOACHIM MAAZ	81
Gibt es eine politische Bildung Ost und eine politische Bildung West? Disputation zwischen den Kultusministern DIETER ALTHAUS, Thüringen, und HARTMUT HOLZAPFEL, Hessen	88
III. Diktaturerfahrung und Demokratieerziehung	91
ROLF SCHÖRKEN Diktaturerfahrung – Hintergrund beim demokratischen Aufbau nach 1945	93
GERHARD WIEN Das Erlebnis des SED-Staates und die politische Bildung in den neuen Bundesländern	106
SABINE GEISSLER Erziehung zur Verantwortung in einer demokratischen Schulstruktur	114
SIEGFRIED GEORGE Politischer Unterricht als Quelle demokratischen Lebens in der Schule	121

IV. Parteienstaat in der Krise?	129
HANS HERBERT VON ARNIM Wege aus der Krise der Demokratie	131
HANS-JÜRGEN BEERFELTZ Könnte die Demokratie zur Beute einer pauschalen Parteienkritik werden?	144
TILMAN GRAMMES/GEORG WEISSENO Parteien und Wahlen als Unterrichtsthema	153
V. Rechtsextremismus und Gewaltbereitschaft	163
K. PETER FRITZSCHE Bürger im Streß – eine Erklärung der Xenophobie	165
DETLEF OESTERREICH Krise und autoritäre Reaktion Zwei empirische Untersuchungen zum Verlauf der politischen Radikalisierung bei west- und ostdeutschen Jugendlichen	183
FRANZ JOSEF KRAFELD Außerschulische Jugendarbeit mit »rechten« Gruppierungen	202
WOLFGANG SANDER Rechtsextremismus als pädagogische Herausforderung für Schule und politische Bildung	215
VI. Sozialisationsinstanz Schule	227
PETER FAUSER Schule als Sozialisationsfaktor in der politischen Bildung	229
WOLFGANG BEUTEL Das Förderprogramm »Demokratisch Handeln« Beispiele und Erfahrungen mit politischer Bildung und Schule	249
HEINZ SCHIRP Demokratie und Erziehung in der Schule – »Moral- kognitive Entwicklung« und »Öffnung von Schule« Zum qualitativen Zusammenhang zweier Innovationsprojekte	262

VII. Frauenspezifische politische Bildung	279
GERTRUD NUNNER-WINKLER Eine weibliche Moral? Die These der Geschlechterdifferenz als Waffe im Verteilungskampf	281
HEIDRUN HOPPE Brauchen wir eine frauenspezifische politische Bildung?	300
KARIN DERICHS-KUNSTMANN Frauseminare in der politischen Erwachsenenbildung Entwicklungen, Zielvorstellungen und didaktische Konzepte	317
VIII. Marktwirtschaft als Wertestifter	331
DIETER KIRCHHÖFER Der Markt und seine wertbildenden Wirkungen in der Jugend	333
HARRY NICK Wie sozial ist die »soziale Marktwirtschaft«? Überlegungen aus ostdeutscher Sicht	347
PETER HAMPE Wie sozial ist die Soziale Marktwirtschaft?	360
HANS JOACHIM HARLOFF Gewalt als Werteausfluß eines Wirtschaftssystems	371
IX. Fortschritt, Umwelt, Zukunft	387
JAKOB VON UEXKÜLL Welche Art Fortschritt brauchen die Menschen, braucht die Welt heute?	389
PETER WEINBRENNER Didaktische Konzepte zur Bearbeitung ökologischer und zukunftsorientierter Themen	397

X. Mündigkeit in der Informationsgesellschaft?	423
THOMAS MEYER Die Inszenierung des Scheins Symbolische Politik in der Mediengesellschaft	425
DIETRICH LEDER Medien und Politik: Verwandtschaftsverhältnisse	437
ULRICH SARCINELLI Politikvermittlung durch Massenmedien – Bedingung oder Ersatz für politische Bildung? Herausforderungen politischer Kommunikation in der Mediengesellschaft	443
HERBERT GRUNAU Medienpädagogische Aktivitäten in den neuen Bundesländern Voraussetzungen, Möglichkeiten und Ziele	459
Autorinnen und Autoren	475