

Karl-Heinz Arnold · Katrin Hauenschild  
Britta Schmidt · Birgit Ziegenmeyer (Hrsg.)

# Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik

Perspektiven für die  
Grundschulpädagogik



# Inhaltsverzeichnis

*Karl-Heinz Arnold, Katrin Hauenschild, Britta Schmidt & Birgit Ziegenmeyer*

Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik: Perspektiven für die Grundschulpädagogik ..... 13

## I. Hauptvorträge

*Rainer Dollase*

Bildung im gestuften System: Die Wiederentdeckung der kompensatorischen Erziehung? ..... 17

*Sigrid Blömeke*

Schulform- und schulstufenspezifische Lehrerprofessionalität?..... 33

## II. Kindheit und Übergänge

*Angela Frank, Sabine Martschinke, Meike Munser-Kiefer & Bärbel Kopp*

„Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – eine Interventionsstudie zur Stärkung emotionaler, personaler und sozialer Kompetenzen für den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ..... 47

*Anna Katharina Hein, Melanie Eckerth & Petra Hanke*

Grundschul- und fachdidaktische Merkmale jahrgangsbezogenen und jahrgangsübergreifenden Unterrichts in der Schuleingangsphase..... 51

*Katrin Liebers*

Ansatzpunkte für eine anschlussfähige pädagogische Diagnostik an der Schnittstelle von Kita und Grundschule ..... 55

*Andreas Nießeler*

Pädagogische Kinderforschung – eine systematische Perspektive für die Grundschulpädagogik? ..... 59

*Wilfried Smidt & Simone Schmidt*

Literacy Aktivitäten im letzten Kindergartenjahr ..... 63

*Franziska Wehner*

Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung – Elterliches Entscheidungsverhalten .....	67
---	----

### **III. Heterogenität und Förderung**

*Jana Chudaske, Carsten John, Carola Lindner-Müller, Nina Rohloff &  
Karl-Heinz Arnold*

Sprachliche Fähigkeiten von Grundschulern: Ergebnisse aus dem DFG-Projekt KEIMS <sup>plus</sup> .....	73
--	----

*Andreas Hartinger, Frauke Grittner, Eva Lang & Cornelia Rehle*

Ein Vergleich der Einstellung zu Heterogenität von Lehrkräften in jahrgangsgemischten und jahrgangshomogenen Lerngruppen .....	77
---	----

*Stephan Mücke & Agi Schröder-Lenzen*

Schulleistungen von Schülern im Anfangsunterricht – welche Rolle spielt der Migrationshintergrund? .....	81
---	----

*Martina Nieswandt*

Hausaufgabensituationen in Familien mit türkischem Migrationshintergrund ...	85
--	----

*Charlotte Röhner, Meng Li & Britta Hövelbrinks*

Fragestrategien im fachbezogenen Sprachförderunterricht.....	89
--	----

*Barbara Rösch*

Alltagsrassismus – Befunde und Möglichkeiten in der Grundschule .....	93
---	----

### **IV. Lernwege**

*Thomas Deters & Frank Hellmich*

Attributionsstile von Grundschulkindern und deren Erklärungsfaktoren .....	99
--	----

*Thomas Irion & Trudy Sweeney*

Interaktive Whiteboards in der Primarstufe .....	103
--	-----

*Jochen Lange & Jutta Wiesemann*

Wie lernen Kinder am Computer? Ergebnisse einer qualitativen Studie zum Erwerb von Medienkompetenz in der Grundschule.....	107
---	-----

*Kerstin Rabenstein & Evelyn Podubrin*

Der Umgang mit der Sache im Wochenplanunterricht ..... 111

## **V. Lernbereich Sprache**

*Henriette Dausend*

Bilinguales Lernen in offenen Situationen?

Das Beispiel *Flachsland Zukunftsschule* ..... 117

*Melanie Eckerth*

Wie gehen Grundschullehrkräfte im Rahmen des schriftsprachlichen  
Anfangsunterrichts mit Heterogenität um? ..... 121

*Ute Fischer & Barbara Gasteiger Klicpera*

Leseentwicklung von geförderten und nicht geförderten Kindern in  
Jahrgangs- und jahrgangsgemischten Klassen ..... 125

*Jens Höntges & Frank Hellmich*

Förderung der Lesefähigkeit durch Lesetagebücher – Ergebnisse aus einer  
empirischen Studie ..... 129

*Felicitas Kröger*

Haptisch-kinästhetische Adressierung im Frühen Fremdsprachenunterricht.... 133

*Magdalena Michalak*

Professionelle Kompetenzen der Grundschullehrkräfte im multilingualen  
Kontext ..... 137

*Christiane Ritter*

Leseschwierigkeiten bei älteren Grundschulkindern ..... 141

*Heidi Rösch*

Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung ..... 145

## **VI. Lernbereich Mathematik**

*Frank Hellmich, Frederike Günther & Sebastian Sievers*

Erklärungsfaktoren für dynamische Selbstkonzepte bei Grundschulkindern ... 151

*Melanie Huth*

Gestik als Ausdruck mathematischer Ideen in Gesprächen von  
Grundschrüler/innen..... 155

*Rose Vogel*

Grundschrulkinder bringen in Tandemgesprächen ihre mathematischen  
Konzepte zum Ausdruck..... 159

## **VII. Lernbereich Sachunterricht**

*Nicola Eisele-Brauch*

Piraten?! Erhebung und instruktionslogische Analyse populärhistorischer  
Vorprägungen von Geschichtsbewusstsein im Grundschulalter..... 165

*Hartmut Giest & Sonja Alberts*

Explorieren und Experimentieren im Science-Center: Ein Beitrag zur  
naturwissenschaftlichen Grundbildung im Primarbereich? ..... 169

*Katrin Hauenschild, Horst Rode & Dietmar Bolscho*

Bildung für Nachhaltige Entwicklung – eine Chance für die Grundschule? .... 173

*Anna K. Hausberg*

Kreative Ausdrucksformen beim Philosophieren mit Kindern  
im Kontext von PhiNa ..... 177

*Anja Heinrich, Thomas Irion & Bernd Reinhoffe*

Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in  
der Grundschule..... 181

*Astrid Kaiser & Claudia Schomake*

„Die Anfänge des Lernens in den Blick nehmen“.  
Entwicklungsmöglichkeiten der Grundschulpädagogik mit Perspektive  
auf den Elementarbereich ..... 185

*Bärbel Kopp & Sabine Martschinke*

Lernvoraussetzungen zum Thema Magnetismus ..... 189

*Markus Peschel*

kidipedia – Eine Präsentationsplattform im Internet für  
Sachunterrichtsergebnisse..... 193

*Markus Peschel & Sarah Struzyna*

GOFEX – Entwicklung eines Raumkonzeptes als Element der Öffnung ..... 197

*Anja Seifert*

Kreisgespräche als stufendidaktische Methode – Chancen und Grenzen  
einer Kompetenzorientierung ..... 201

### **VIII. Lernbereich Kunst**

*Christina Knoll & Ulrich Teske*

Basisqualifikation Zeichnen – Für ein Naturstudium in der Grundschule ..... 207

*Silke Willmann*

Wissensbasis von Lehrkräften an Grundschulen mit dem Schwerpunkt  
Kunst ..... 211

### **IX. Lehrerbildung**

*Liselotte Denner*

Schulpraktische Studien zwischen institutionellen Ansprüchen und  
studentischen Lernprozessen ..... 217

*Susanne Pietsch*

Pädagogische Begleitung – überfachliche Kernkompetenz pädagogisch  
professionellen Handelns und Kernaufgabe universitärer Lehrerbildung ... 221

*Sanna Pohlmann-Rother*

Subjektive Theorien von Lehrkräften zur Herausbildung ihrer  
Übergangsempfehlung ..... 225

*Astrid Rank, Andreas Hartinger & Maria Fölling-Albers*

Der Lernzuwachs von Grundschullehrer(inne)n in situierten  
Lehrerfortbildungen ..... 229

*Rose Vogel & Anna-Katharina Schneider*

Portfolio – ein Weg zu einer kompetenzorientierten Grundschullehrer  
und -lehrerinnenausbildung im Fach Mathematik ..... 233

*Birgit Ziegenmeyer & Katrin Hauenschild*

Forschungsbasierte Lehrerbildung für die Grundschule – ein Plädoyer ..... 237

**X. Symposien**

<i>Margarete Götz, Michaela Vogt &amp; Verena Stürmer</i> Das Kind in der primarschulpädagogischen Reflexion zwischen 1945 und 1990 .....	243
<i>Frauke Grittner, Johanna Hochstetter &amp; Tanja Kraemer</i> Perspektiven auf Instrumente der pädagogischen Diagnostik in der Grundschule.....	257
<i>Katja Koch, Jessica Löser &amp; Birgit Lütje-Klose</i> Strukturen und Strategien der Sprachförderung für mehrsprachige Schülerinnen und Schüler .....	269

**XI. Nachwuchsworkshop**

<i>Wolfgang Einsiedler</i> Theoriebasierte Forschung mit unterschiedlichen Methodenansätzen in der Grundschulpädagogik – Einführung .....	285
<i>Sabine Martschinke</i> Forschung im Klassenzimmer – der Typus der theoriebasierten <i>und</i> anwendungsorientierten Forschung .....	295
<i>Robin Stark</i> Integrative Lehr-Lernforschung.....	305

**XII. Posterpräsentationen**

<i>Iris Baumgard</i> Der Beruf in den Vorstellungen von Grundschulkindern .....	317
<i>Nicola Eisele-Brauch</i> Populärhistorische Vorprägung von Geschichtsbewusstsein: Geburtshelfer für die Kompetenzentwicklung historischen Denkens? .....	318
<i>Anja Fried</i> Mathematische frühkindliche Bildung: Fachdidaktik im Kindergarten.....	319

<i>Thyra Graff</i>	
Reflexionspotenzial von Lehrerinnen und Lehrern im Fach Sachunterricht ....	320
<i>Petra Hanke, Imke Merkelbach, Benedikt Rathmer &amp; Inga Zensen</i>	
Evaluation der bildungsstufenübergreifenden Kooperation zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule.....	321
<i>Carsten John, Jana Chudaske, Martin Hentschel, Carola Lindner-Müller &amp; Karl-Heinz Arnold</i>	
Messmodelle sozialer Kompetenzaspekte .....	322
<i>Ann-Kathrin Jüttner &amp; Berlind Perske</i>	
Evaluation der Strukturqualität niedersächsischer Kindertagesstätten – Erste Ergebnisse aus dem Projekt „Sprachförderung für Migrantenkinder im Elementarbereich. Evaluation unterschiedlicher Sprachförderkonzepte in niedersächsischen Kindertagesstätten“ .....	323
<i>Bettina König</i>	
GrundschullehrerInnen als Experten für die tägliche schriftliche Korrekturarbeit .....	324
<i>Gwendo Ranger, Sonja Steinmüller, Günter Renner &amp; Eva-Maria Kirschhock</i>	
„Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – Design und Erhebungsinstrumente einer Studie zur Persönlichkeitsförderung beim Übergang Kindergarten – Grundschule .....	325
<i>Verena Stürmer</i>	
Bild(er) vom Kind in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990.....	326