

**Manfred Wiegand**

Inventar-Listen-Nr.: 4225

# **Schülerbeurteilung und Schülerverhaltensweisen**

**Eine Untersuchung im Schulfach Sport an Schülern eines 4. Schuljahrgangs**

Pod 13.4 110

~~BLF 65~~



Verlag Karl Hofmann · Schorndorf

Technik  
Fachg.

*Sportbibliothek TUD*



56339647

# Inhalt

<i>Vorwort</i> . . . . .	5
1. <i>Problemstellung</i> . . . . .	7
1.1 Zur historischen Entwicklung von Zensuren und Zeugnissen . . . . .	7
1.2 Zensuren und Zeugnisse unter curricularem Aspekt . . . . .	11
1.3 Schülerbeurteilung und Schülerverhaltensweisen im Schulsport . . . . .	14
2. <i>Die Theorie der kognitiven Dissonanz FESTINGERS in ihrer Bedeutung für eine angenommene Interdependenz: Schülerbeurteilung — Schülerverhaltensweisen</i> . . . . .	18
2.1 Darstellung der Grundbegriffe und Grundaussagen der Dissonanztheorie . . . . .	19
2.2 Exkurs: Selbst- und Fremdeinschätzung von Mädchen und Jungen eines 4. Schuljahrgangs im Sportunterricht . . . . .	22
2.3 Die Bedeutung der Dissonanztheorie für Schülerbeurteilung und Schülerverhaltensweisen im Sportunterricht . . . . .	25
2.4 Zu einigen Einschränkungen des theoretischen Ansatzes . . . . .	28
2.5 Zusammenfassung und Haupthypothesen . . . . .	32
3. <i>Beschreibung der Untersuchung</i> . . . . .	36
3.1 Soziale Integration als abhängige Variable . . . . .	36
3.2 Schülerbeurteilung im Sport als unabhängige Variable . . . . .	41
3.3 Kontrolle intervenierender Variablen . . . . .	43
3.4 Experimentelles Design . . . . .	45
3.5 Instrumente zur Erfassung der abhängigen Variablen . . . . .	48
3.5.1 Soziometrische Erhebung . . . . .	49
3.5.2 Fragebogenerhebung . . . . .	53
3.5.3 Schülerbeobachtung . . . . .	56
3.6 Beschreibung der Stichprobe . . . . .	57
3.7 Durchführung der Untersuchung . . . . .	61
4. <i>Ergebnisse und Interpretation</i> . . . . .	65
4.1 Test- und modellstrukturelle Implikationen . . . . .	65

4.2	Circuiteleistungen und Gruppenbildung . . . . .	67
4.2.1	Circuitendleistung (7. Versuchswoche) . . . . .	68
4.2.2	Leistungszuwachs im Circuit (1.—7. Versuchswoche) . . . . .	69
4.2.3	Circuiteleistungsgruppen als designtheoretische Implikation . . . . .	70
4.3	Circuiteleistungsgruppen und soziographische Merkmale der Gruppenmitglieder . . . . .	71
4.3.1	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach dem Geschlecht . . . . .	72
4.3.2	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach Sportnoten . . . . .	74
4.3.3	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach Vereinsmitgliedschaft . . . . .	76
4.3.4	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach sozialer Schicht . . . . .	77
4.3.5	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach der Kinderzahl in Probandenfamilien . . . . .	79
4.4	Schülerbeurteilung im Circuit und Schülerverhaltensweisen . . . . .	80
4.4.1	Circuitbeurteilungsform und Beurteilungsergebnisse — zwei auf den Schüler einwirkende Informationen . . . . .	81
4.4.2	Circuiteleistungsgruppen und Spielbeobachtungen . . . . .	85
4.4.2.1	<i>Wahlrangfolge bei Mannschaftswahlen</i> . . . . .	87
4.4.2.2	<i>Abspielverhalten im Spiel „Ball über die Schnur“</i> . . . . .	89
4.4.3	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach dem Sportnotewunsch . . . . .	91
4.4.4	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach der Zufriedenheit mit dem Anspielstatus . . . . .	92
4.4.5	Circuiteleistungsgruppen — geordnet nach der Zufriedenheit mit dem Schulsport . . . . .	94
4.5	Soziometrische Befragungen . . . . .	96
4.5.1	Gütekriterien und soziometrische Tests . . . . .	97
4.5.2	Sportnoten und soziometrischer Status . . . . .	102
4.5.3	Circuitbeurteilungsergebnisse und soziometrischer Status . . . . .	104
4.5.4	Abgegebene Wahlen aus vier soziometrischen Befragungen — geordnet nach Circuiteleistungsgruppen . . . . .	105
5.	<i>Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse und Ansätze für eine Veränderung</i> . . . . .	109
	<i>Anhang</i> . . . . .	113
	<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	117