

Schlechte Schüler gibt es nicht

Initiativen für die Grundschule

Iris Mann

4. Auflage

Beltz Verlag
Weinheim und Basel

Inhalt

Handelnder Unterricht (<i>Herbert Gudjons</i>)	7
Handelnder Unterricht zwischen Einheitskonzept und Steinbruch – theoretische Aspekte	7
Was ist handlungsorientierter Unterricht? Zehn Merkmale für die Praxis	15
Warum es keine schlechten Schüler gibt	24

Teil I: Lernen durch Handeln

Einleitung	29
-----------------------------	----

Wie ich als Schülerin die Widersprüche in der Schulsituation erlebte	31
---	----

Berichte über Erfahrungen in der Grundschule	31
--	----

Berichte über Erfahrungen in der Oberschule	38
---	----

Wie ich meine Schulzeit beurteile	46
---	----

Wie ich als Lehrerin die Widersprüche in der Schulsituation erlebte	49
--	----

Wie ich die Widersprüche in einer Vorschulklasse als Folge des Unterrichts beobachtete	63
---	----

Die notwendigen Schritte, damit Widersprüche in der Schule abgebaut werden	66
---	----

Erfahrungen mit dem handelnden Unterricht beispielhaft dargestellt	81
---	----

Wie sich Widersprüche in einer Vorschulklasse als Folgen des handelnden Unterrichts qualitativ verändern	105
---	-----

Teil II: Lernen in Stufen

Ursachen von Schulversagen	115
Lehr- und Lernstoff	116
Positive Verstärker	122
Lehrererwartungen	125
Aufbau funktioneller Systeme	125
Abbau von Schulversagen	127
Erziehung zum rechnerischen Denken	129
Erziehung zum sinnvollen Lesen	156
Vorübungen zum Schreibenlernen in der Vorschule	180
Erziehung zur Rechtschreibung	186
Ursachen und Behandlung von Legasthenie	190
Erziehung zur Aufmerksamkeit	201
Einfluß der Aufmerksamkeit auf die Tätigkeit	201
Kinder, die nicht mitmachen	209
Erziehung zum Aufsatz	214
Aufsatzerziehung nach dem Prinzip des handelnden Unterrichts	214
Erziehung zum Aufsatz durch Spielen und Zeichnen	217
Erziehung zum Selbstbewußtsein	220
Das Problem	220
Arbeitsvorschläge für die Förderung der Selbsterkenntnis durch Handeln	223
Praxisbericht zum Thema „Familie“	225
Elternarbeit	234
Literaturverzeichnis	243
Nachwort (<i>Manfred Bosch</i>)	245