

Reinhard Fuchs

**SPORTLICHE
AKTIVITÄT
BEI JUGENDLICHEN**

**Entwicklungsverlauf und sozial-kognitive Determinanten
Eine Längsschnittuntersuchung**

Mit einem Vorwort von Ralf Schwarzer

bps-Verlag Köln

INHALTSVERZEICHNIS

1.	Einleitung	1
2.	Bewältigungstheoretische Perspektive: Stress, Gesundheit und Sportpartizipation	6
2.1	Streßereignisse und Gesundheit	6
2.2	Sporttreiben und körperliche Gesundheit	7
2.3	Sporttreiben und seelische Gesundheit	8
2.3.1	Beeinflussung der Befindlichkeit	8
2.3.2	Beeinflussung der Angst	9
2.3.3	Beeinflussung der Depressivität	11
2.3.4	Beeinflussung des Selbstkonzepts	12
2.3.5	Der Effekt unterschiedlicher Typen von Sportaktivität	14
2.3.6	Die differentielle Wirksamkeit des Sporttreibens	15
2.3.7	Methodische Probleme	15
2.3.8	Theoretische Erklärungsmodelle	16
2.3.9	Die bewältigungstheoretische Sichtweise	17
2.4	Das Zusammenwirken von Streß, Gesundheit und Sporttreiben	18
2.5	Zusammenfassende Betrachtung	24
3.	Einstellungstheoretische Perspektive: Erwartungen, Attitüden und Sportpartizipation	27
3.1	Das "Health-Belief-Modell"	28
3.2	Die "Theory of Reasoned Action"	32
3.3	Vergleichende Gegenüberstellung beider Modelle	35
3.4	Die empirische Anwendung der "Theory of Reasoned Action" im Sportbereich	37
4.	Motivationstheoretische Perspektive: Kausalattribution, Fähigkeitskonzept und Sportpartizipation	42
4.1	Weiners attributionale Theorie der Motivation und Emotion	43
4.1.1	Grundannahmen	43
4.1.2	Anwendung auf den Bereich des Sportverhaltens	45
4.2	Harters Kompetenz-Motivations-Theorie	47
4.2.1	Grundannahmen	47
4.2.2	Wahrgenommene Kompetenz und Sportpartizipation	50
4.2.3	Tatsächliche Kompetenz und Sportpartizipation	51
4.2.4	Wahrgenommene Kompetenz und Sportmotive	53
4.2.5	Zusammenfassende Bewertung	54
4.3	Nicholls' Theorie der Leistungsmotivation	54
4.3.1	Grundannahmen	55
4.3.2	Anwendung im Sportkontext	57
4.4	Zusammenfassende Betrachtung	59

5.	Emotionstheoretische Perspektive: Sportangst und Sportpartizipation	62
5.1	Entstehung von Sportangst	62
5.1.1	Sportangst und transaktionaler Streßprozeß	63
5.1.2	Determinanten der Sportangst	64
5.1.3	Zusammenfassung.....	68
5.2	Kontroverse: Gibt es einen direkten Effekt der Angst auf die Sportpartizipation?	68
5.2.1	Theorie der gelernten Angst	69
5.2.2	Kompetenzerwartungs-Modell	69
5.2.3	Vergleichende Gegenüberstellung beider Modelle	70
5.3	Das "Angst-Sportpartizipations-Modell".....	71
5.3.1	Angst als Determinante der Sportleistung.....	72
5.3.2	Sportleistung als Determinante der Kompetenzerwartung.....	75
5.3.3	Zusammenfassende Betrachtung	76
6.	Integratives Modell und Untersuchungshypothesen	77
6.1	Ein integratives Erklärungsmodell der Sportpartizipation.....	77
6.2	Untersuchungshypothesen	86
6.2.1	Sportliches Vorbild der Bezugspersonen	87
6.2.2	Sportbezogene Konsequenzerwartungen	88
6.2.3	Räumlich-materielle Gegebenheiten	89
6.2.4	Selbstbezogene Kognitionen	89
6.2.5	Simultane Betrachtung der verschiedenen Einflußgrößen	91
7.	Design, Stichprobe und Untersuchungsdurchführung	92
✗ 7.1	Das Forschungsvorhaben "Gesundheitsverhalten im Kindes- und Jugendalter"	92
7.2	Design und Stichprobe im Überblick.....	92
7.3	Design.....	93
7.4	Zielpopulation, Stichprobenziehung und Stichprobenbeschreibung.....	96
7.4.1	Zielpopulation	96
7.4.2	Stichprobenziehung	97
7.4.3	Stichprobenbeschreibung.....	99
7.4.3.1	Teilnahmequoten	99
7.4.3.2	Sozio-demographische Merkmale der Stichprobe.....	103
7.4.3.3	Ausfallquoten	104
7.4.3.4	Dropout-Analysen.....	105
7.5	Untersuchungsdurchführung	108
8.	Messung der sportlichen Aktivität	110
8.1	Die Erfassung der sportlichen Aktivität in der epidemiologischen Forschung.....	110

8.2	Die Messung der sportlichen Aktivität in der Berlin-Bremen-Studie	112
8.2.1	Der Aktivitätsfragebogen	112
8.2.2	Die Dimensionen der Aktivitätsmessung	112
8.2.3	Die Aktivitätsindizes	113
8.3	Validität der Aktivitätsmessung	117
8.3.1	Bivariate Zusammenhänge	119
8.3.2	Multivariate Analysen	121
8.3.3	Gesamtbewertung der Validitätsuntersuchung	124
9.	Messung und Beschreibung der hypothetischen Einflußfaktoren	127
9.0	Vorbemerkungen	127
9.1	Sportliches Vorbildverhalten der Bezugspersonen	129
9.1.1	Sportverhalten der Eltern	129
9.1.2	Sportverhalten der Geschwister	131
9.1.3	Sportverhalten der Freunde	132
X 9.2	Erwartungen an das Sporttreiben	133
9.2.1	Gesundheitsbezogene Erwartungen	134
9.2.2	Körperbezogene Erwartungen	136
9.2.3	Sozioemotionale Erwartungen	137
9.2.4	Zusammenfassung der körperbezogenen und sozioemotionalen Erwartungen	139
X 9.3	Selbstbezogene Kognitionen	140
9.3.1	Generelles Selbstwertgefühl	141
9.3.2	Körper-Selbstwertgefühl	143
9.3.3	Depressivität	145
9.3.4	Ängstlichkeit	147
9.3.5	Zusammenhänge zwischen den selbstbezogenen Kognitionen	149
9.4	Räumlich-materielle Gegebenheiten	150
9.5	Schlußbemerkung	152
X 10.	Ausmaß und Veränderung der sportlichen Aktivität	153
10.1	Ausmaß der sportlichen Aktivität (Prävalenz)	154
10.1.1	Gesamtaktivität	154
10.1.2	Kräftige und Moderate Aktivität	156
10.2	Altersabhängige Veränderung der sportlichen Aktivität	160
10.2.1	Veränderung der Medianwerte	160
10.2.2	Wanderbewegungen	163
10.2.3	Diskussion der Ergebnisse zum altersabhängigen Entwicklungsverlauf	166
11:	Analyse der hypothetischen Einflußfaktoren	169

11.0	Methodische Vorgehensweise	169
11.0.1	Auswertungsstrategie	169
11.0.2	Untersuchungsstichprobe	172
11.0.3	Kriteriumsvariable	172
11.0.4	Regressionskoeffizienten	173
11.0.5	Mehrstufige Auswertungsstrategie	173
11.1	Sportliches Vorbildverhalten der Bezugspersonen	174
✗ 11.1.1	Sportverhalten der Eltern, Geschwister und Freunde	175
11.1.2	Bereichs-Analyse	177
11.1.3	Diskussion	178
✗ 11.2	Erwartungen an das Sporttreiben	179
11.2.1	Gesundheitsbezogene Erwartungen	181
11.2.2	Körperbezogene Erwartungen	182
11.2.3	Sozioemotionale Erwartungen	182
11.2.4	Simultane Betrachtung der körperbezogenen und sozioemotionalen Erwartungen	183
11.2.5	Bereichs-Analyse	185
11.2.6	Diskussion	186
11.3	Selbstbezogene Kognitionen	187
11.3.1	Generelles Selbstwertgefühl und Körper-Selbstwertgefühl	188
11.3.2	Ängstlichkeit und Depressivität	190
11.3.3	Bereichs-Analyse	192
11.3.4	Diskussion	193
11.4	Räumlich-materielle Bedingungen	194
11.4.1	Verfügbarkeit	195
11.4.2	Diskussion	196
11.5	Gesamtmodell	196
11.5.1	Regressionskoeffizienten des Gesamtmodells	197
11.5.2	Aufgeklärte Kriteriumsvarianz im Gesamtmodell	201
11.6	Die Frage nach der Relevanz der Ergebnisse	203
11.7	Zusammenfassende Diskussion	206
11.7.1	Vorbildverhalten der Bezugspersonen	207
✗ 11.7.2	Erwartungen an das Sporttreiben	209
11.7.3	Räumlich-materielle Gegebenheiten	212
11.7.4	Selbstbezogene Kognitionen	212
11.7.5	Die relative Bedeutung der Einflußgrößen	215
11.8	Abschließende Gesamtbewertung	216
	Zusammenfassung	219
	Literaturverzeichnis	220
	Anhang	238