

7-4  
128

Kurt Gerhard Fischer und Mitarbeiter

# Gesellschaft und Politik

Ein Arbeitsbuch für die Sozial- und Gemeinschaftskunde  
der Klassen 7 bis 9/10  
aller Schulen (Sekundarstufe I)



J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung Stuttgart

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59222619

# Inhalt

<b>1. Kapitel: Von der Politik – vom politischen Denken und Handeln . . . . .</b>	<b>10</b>
Drei Beispiele zur Einführung . . . . .	10
Was man tun kann . . . . .	14
Verhaltensmöglichkeiten in der Politik (14) – Wir lernen, miteinander zu sprechen (19)	
Politik: Herrschaft des Volkes oder Herrschaft über das Volk? . . . . .	21
Das gefährliche Beispiel: Werbung überall (22) – Gewaltenteilung (25) – Die Boulevardzeitung (26) – Zeitungen und Zeitschriften (27) – Der Rundfunk (28) – Das Fernsehen (30) – Meinungsfreiheit und Meinungsmonopol (31)	
Bürger ergreifen die Initiative . . . . .	33
Hausbesetzung (34) – Protestieren und Demonstrieren (36) – Institutionalisieren (41) – Streiken (42) – Direkte Demokratie in der Schweiz und in Österreich (44) – Die Anwendung von Gewalt (45)	
Mehr Demokratie . . . . .	47
<b>2. Kapitel: In welcher Gesellschaft leben wir? . . . . .</b>	<b>49</b>
Statistische Materialien über die Bundesrepublik . . . . .	49
Wie man unsere Gesellschaft versteht . . . . .	53
Gesellschaft als Gemeinschaft (53) – Gesellschaft als pluralistisches Konfliktmodell und als ‹soziale› Demokratie (55) – Gesellschaft als antagonistische Vergesellschaftung: die Klassengesellschaft gestern und heute (57)	
Was von uns erwartet wird – was man uns gestattet: Unsere ‹Rollen› heute und morgen . . . . .	59
... als Schüler (60) – ... als Lehrling (60) – zur Berufsausbildung (63) – ... als Arbeitnehmer (68) – Soldat der Bundeswehr – auch eine Rolle (70) – ... als Verbraucher (71) – Jugend: in der Bundesrepublik (73) – unterm Hakenkreuz (74)	
Im Schatten unserer Gesellschaft . . . . .	81
Alte . . . – Obdachlose . . . – Strafgefangene . . . –	
Die Eigentumsfrage . . . . .	83
Chancengleichheit – Bildungsgesellschaft . . . . .	86
<b>3. Kapitel: Was ist bloß mit der Familie los? . . . . .</b>	<b>90</b>
Wie die Familie früher – vielleicht – einmal war . . . . .	90
Wie man sich die Familie heute und morgen vorstellt und wünscht . . . . .	94
Restaurative Ideen: Familie im Nationalsozialismus (94) – Die ‹christliche› Familie (95) – Aus dem Familienministerium (96)	
Die Stellung der Familie in der Gesetzgebung . . . . .	97
Die Klein- und die Großfamilie . . . . .	98
Was die Familie wirklich ist: . . . . .	103
Wirtschaftsgemeinschaft (103) – Alte Menschen in Familie und Gesellschaft (106) – Sexgemeinschaft (108) – Herrschaftsgemeinschaft: Die ‹Rollen› Mann und Frau (110) – Ehescheidung (113) – Kindererziehung (114)	

<b>4. Kapitel: Im Mittelpunkt von allem steht die Wirtschaft</b> . . . . .	118
Ein Blick in die Geschichte: Arbeiten und Wirtschaft einst . . . . .	118
Sklaverei . . . Leibeigene . . . Frühkapitalismus . . .	
Die Eigentumsfrage . . . . .	121
Liberalismus . . . demokratischer Sozialismus . . . Kirchen	
Soziale Marktwirtschaft – Lösung der Probleme für alle? . . . . .	123
Die kapitalistische Wirtschaftsordnung – Soziale Marktwirtschaft – Gefahren für unsere Wirtschaftsordnung – Preisbindung und Verbraucher – Marktwirtschaft oder Planwirtschaft? . . . . .	127
Sind wir auf dem Wege zum Volkskapitalismus? . . . . .	128
Die Vermögensverteilung in der BRD (128) – Ursachen der Vermögenskonzentration (129) – Entsteht Kapital durch Sparen? (134) – Vermögensbildung in Arbeitnehmerhand (136) – Die staatliche Förderung der Vermögensbildung (140)	
Wirtschaftsmacht als politische Macht . . . . .	140
Die Mitbestimmungsforderung der Arbeitnehmer . . . . .	142
Was man jedenfalls wissen muß: Gewerkschaft – Streik – Tarifvertrag . . .	146
Probleme der Wirtschaftspolitik in der BRD . . . . .	149
Ein Griff in die Geschichte – Worum es heute geht – Preise und Goldwert in der BRD – Preis-Lohn-Spirale oder Lohn-Preis-Spirale?	
Auf dem Wege zur Vollautomation . . . . .	155
Die technische Seite – Wirtschaftliche und soziale Auswirkungen. Wie andere die Probleme lösen . . . . .	164
Die sozialistischen Länder und die Eigentumsfrage – Jugoslawien – DDR – Auf dem Weg zur klassenlosen kommunistischen Gesellschaft?	
Gastarbeiter . . . . .	170
Geeintes Europa – Idee und Wirklichkeit . . . . .	172
Die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft – Ein heißes Eisen: Die EWG-Agrarpolitik	
<b>5. Kapitel: Heißt unsere Zukunft <b>«Freizeit»</b>?</b> . . . . .	178
Wie es früher einmal war (178) – Zwischen gestern und morgen (183)	
Freizeit heute . . . . .	183
<b>6. Kapitel: Das politische System, in dem wir leben</b> . . . . .	190
Deutschland – was ist das? . . . . .	190
Wir leben in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	193
1944–1946 / 1947–1949 / Einige wichtige Ereignisse: Entmilitarisierung, Neutralität, Wiederbewaffnung (197) – Die Notstandsgesetze	
Die verfassungsrechtliche Lage der Bundesrepublik . . . . .	200
Die politischen Parteien (201) – Wahlen und Wähler (205) – Die Bundesrepublik ist ein Bundesstaat (208) – Der Bundesrat (209) – Die Bundesrepublik ist eine parlamentarische Demokratie (210) – Das Staatsoberhaupt: der Bundespräsident (214) – Der Bundeskanzler und seine Regierung (215) – Der Staat (ver)braucht viel Geld (217) – Sozialstaat – was ist das? (221) – Die Bundesrepublik ist eine repräsentative Demokratie (227)	
Recht und Gerechtigkeit . . . . .	228
Sind wir unterwegs zum <b>«Vereinigten Europa»</b> ? . . . . .	238

<b>7. Kapitel: Von den Gefahren, die die Welt bedrohen . . . . .</b>	<b>241</b>
Was sind Vorurteile? (242) – Gefühlsbetonte Einstellungen: Nationalismus... (243)	
Kriege und Kriegstechnik in unserer Zeit . . . . .	245
Hiroshima, Nagasaki – ein Anfang wozu? (245) – Kriege und Kriegstechnik heute (245) – Krieg heute: Vietnam (250) – Vom Stand der heutigen Waffentechnik und Rüstungsausgaben (254) – Exkurs: Militärbündnisse der Welt (257) . . . – Es geht um die Abrüstung (258)	
Eine neue Wissenschaft: die Friedensforschung . . . . .	262
Kriegsdienstverweigerung ist in der BRD ein Grundrecht . . . . .	264
Weltweite Ungerechtigkeit: Probleme der Entwicklungsländer und der Entwicklungshilfe . . . . .	265
Was ist ein Entwicklungsland? (265) – Die Menschenlawine (266) – Hunger, am Beispiel Indien (267) – Armut, am Beispiel Ghana (269) – Zum Beispiel: Krankheiten und Ärztemangel (270) – Analphabetentum, an den Beispielen Äthiopien und Lateinamerika (271) – «Neo-Kolonialismus» in Lateinamerika? (272) – Über Gesellschaftsstrukturen in Entwicklungsländern (272) – Entwicklungshilfe – und wir? (273) – Die Bundesrepublik und ihre Entwicklungshilfe (275)	
Die Vereinten Nationen . . . . .	277
Mitglieder und Organisation – Weltideologie «Charta der Vereinten Nationen»? – UN-Bilanzen – Organisationen der Vereinten Nationen helfen in aller Welt	
Wie steht es um die deutsche Frage? . . . . .	281
Daten und Tatsachen – Verfassungen – Gespräch BRD–DDR wieder in Gang (283) – Die neue Ostpolitik und die deutsche Frage (286) – Das Berlin-Problem (289)	
Rassenkonflikte und ihre Folgen . . . . .	291
Ein Blick in die deutsche Geschichte . . . – und heute? – Rassismus am Beispiel: Republik Südafrika (294) – Das andere Beispiel: Schwarz und Weiß in USA (295)	
Nationalismus – Wirklichkeit oder Ideologie? . . . . .	296
Faschismus als Rückfall in der Geschichte . . . . .	297
Was ist das eigentlich: Faschismus? – Faschistische Theorie . . . – . . . und Praxis – Faschistische Regimes heute? Das Beispiel Griechenland	
Karl Marx und die Marxisten . . . . .	300
Informationen – Wir reden mit Marx' und Engels' Zungen (301) – Streit im eigenen Lager: Lenin und Rosa Luxemburg (306) – Selbständige Geister regen sich . . . Der Titoismus (308) – Maos China und die Sowjetunion: Freundschaft oder Feindschaft? (311)	
Fremdwörterverzeichnis . . . . .	314
Personenverzeichnis . . . . .	323
Literaturverzeichnis . . . . .	327
Sachregister . . . . .	331
Das könnt Ihr lesen . . . . .	332