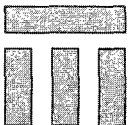


Sascha Koch
Michael Schemmann (Hrsg.)

Neo-Institutionalismus in der Erziehungs- wissenschaft

Grundlegende Texte
und empirische Studien



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhalt

Sascha Koch/ Michael Schemmann
Neo-Institutionalismus und Erziehungswissenschaft –
Eine einleitende Verhältnisbestimmung 7

Teil I: Schlüsseltexte und theoretische Grundlagen

Sascha Koch/ Michael Schemmann
Entstehungskontexte und Grundlegungen neo-institutionalistischer
Organisationsanalyse 20

John W. Meyer/ Brian Rowan
Institutionalisierte Organisationen.
Formale Struktur als Mythos und Zeremonie 28

Paul J. DiMaggio/ Walter W. Powell
Das „stahlharte Gehäuse“ neu betrachtet: Institutionelle Isomorphie und
kollektive Rationalität in organisationalen Feldern 57

Karl E. Weick
Bildungsorganisationen als lose gekoppelte Systeme 85

Sascha Koch
Die Bausteine neo-institutionalistischer Organisationstheorie
– Begriffe und Konzepte im Lauf der Zeit 110

Teil II: Beispiele empirischer Forschung

Stefanie Hartz
Diffusionsprozesse in der Weiterbildung – eine Analyse aus der
Perspektive des Neo-Institutionalismus 133

Anne Bosche
Der Neo-Institutionalismus als bildungshistorisches Forschungsprogramm 160

Anja P. Jakobi
Die weltweite Institutionalisierung lebenslangen Lernens.
Neo-Institutionalistische Erklärungen politischer Programmatiken 172

Andreas Schröer
Institutionalisierungsprozesse an US-amerikanischen Hochschulen
– am Beispiel von Liberal Arts Colleges und Community Colleges 190

Justin J.W. Powell
Von schulischer Exklusion zur Inklusion? Eine neo-institutionalistische
Analyse sonderpädagogischer Fördersysteme in Deutschland und den USA... 213

Sascha Koch
Soziale Milieus von Lehrkräften und ‚Glaubenskonflikte‘ im
Zweiten Bildungsweg. Vergesellschaftete Akteure und
Konstituierungsdynamiken eines organisationalen Feldes 233

Teil III: Theoretische Bilanz und zukünftige Weiterentwicklung

Christel Adick
World Polity – ein Forschungsprogramm und Theorierahmen
zur Erklärung weltweiter Bildungsentwicklungen 258

Heinz-Dieter Meyer
Institutionelle Isomorphie und Vielfalt – zu einer überfälligen
Korrektur in der Bildungsforschung 292

Christine Schaefers
Schule und Organisationstheorie – Forschungserkenntnisse und -fragen
aus der Perspektive des soziologischen Neo-Institutionalismus 308

Georg Krücken/ Heinke Rübken
Neo-institutionalistische Hochschulforschung 326

Michael Schemmann
Das unausgeschöpfte Potenzial des Neo-Institutionalismus –
Die Verknüpfung der analytischen Ebenen als zukünftiger
Forschungsfokus 347