

7-4
160

Hans-Günther Assel

Ideologie und Ordnung
als Probleme
politischer Bildung



Ehrenwirth Verlag München

Inhalt

Vorwort	7
Einführung: Gedanken über die Aufgaben politischer Bildung	13
1. Ideologieproblem und politisches Bewußtsein	23
1.1. Betrugstheorie und Ideologieproblem	28
1.2. Die Ideologieproblematik als Gegenstand der Forschung – Zur Entstehungsgeschichte des Ideologiebegriffes	30
1.3. Der marxistische Ideologiebegriff als »Idealtyp« der Ideologiebegriffe	36
1.4. Marxismus und Gnosis	40
1.5. Die politischen Ideologien im 19. Jahrhundert	50
1.6. Die totalitären Ideologien als Instrumente politischer Massenbeeinflussung	56
1.7. Ideologie und Wissenschaft	64
1.8. Erkenntnis, Entscheidung und Ideologiekritik	78
2. Ideologiekritik als didaktische Kategorie im Politikunterricht	92
2.1. Für welche Form politischer Erziehung sollen wir uns engagieren?	96
2.2. An welchen regulativen Prinzipien orientiert sich der Politikunterricht?	99
2.3. Welche Aufgabe erfüllt die »Ideologiekritik« als didaktische Kategorie im Politikunterricht?	102
3. Politische Ordnungsformen und ihre ethischen Grundlagen	111
3.1. Ordnung als Problem klassischer Politikwissenschaft	111
3.2. Ethik und Politik in Spätantike und Mittelalter	117
3.3. Ordnungsideen früher Neuzeit	122
3.4. Freiheitliches und kollektivistisches Ordnungsdenken	128
3.5. Politische Ordnungsformen in der Gegenwart und ihre Kriterien	133
3.6. Wertfreiheit und Normen in der Politik	140

Anmerkungen und Literaturnachweise	147
Literaturverzeichnis	184
Namenregister	192
Sachregister	193