

# ERZIEHUNGSPSYCHOLOGIE

Begegnung von Person zu Person

**Dr. Reinhard Tausch**

Professor für Psychologie  
Universität Hamburg  
Psychologisches Institut III

**Dr. Anne-Marie Tausch**

Prof., Privat-Dozentin  
Universität Hamburg  
Psychologisches Institut III

8., gänzlich neugestaltete Auflage

VERLAG FÜR PSYCHOLOGIE · DR. C. J. HOGREFE  
GÖTTINGEN · TORONTO · ZÜRICH

# Inhalt

Fragestellungen, Beantwortungsmethoden und Wertauffassungen . . . . .	9
Wahrnehmungslernen als wesentlicher Vorgang einer Person . . . . .	31
Selbstachtung und Selbstkonzept als wesentliche Vorgänge einer Person . . . . .	51
Offenes Auseinandersetzen mit dem eigenen Erleben als wesentlicher Vorgang einer Person . . . . .	68
Überblick über förderliche Dimensionen (Haltungen, Aktivitäten) von Person zu Person . . . . .	99
Achtung-Wärme-Rücksichtnahme als förderliche Dimension . . . . .	118
Einführendes nicht-wertendes Verstehen als förderliche Dimension . . . . .	178
Echtheit als förderliche Dimension . . . . .	214
Fördernde nicht-dirigierende Einzeltätigkeiten . . . . .	243
Dirigierung-Lenkung, eine wenig förderliche Dimension . . . . .	332
Zur Förderung der humanen Haltungen und der Persönlichkeit von Lehrern und Erziehern . . . . .	374
Literatur- und Namenverzeichnis . . . . .	399
Sachverzeichnis . . . . .	423