

14 - 2 - 17

IV d v

(19 Ex)

Wolfgang Borchardt

Die Weimarer Republik als Thema der Erwachsenenbildung



Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung · Bonn
Band 227

Inhalt

Vorwort

0.	Hinweise für den Leser	9
1.	Einleitung	11
1.1.	Aufgabenstellung des Projekts	11
1.2.	Begründung der Themenwahl	12
1.3.	Stellenwert in der Arbeit des Internationalen Arbeitskreises Sonnenberg	14
1.4.	Übertragbarkeit auf andere Erwachsenenbildungseinrichtungen	17
2.	Die didaktischen Grundlagen	19
2.1.	Allgemeine didaktische Anforderungen gesellschaftspolitischer Erwachsenenbildung	20
2.2.	Didaktische Vorarbeiten zur Einbeziehung historischer Inhalte in die Erwachsenenbildung	25
2.2.1	Skizzierung vorhandener Ansätze und Konzeptionen in der Geschichtsdidaktik	27
2.2.2	Historische Themen und die Didaktik der Erwachsenenbildung	31
3.	Zielgruppen- und seminarspezifische Erfordernisse	39
3.1.	Bildungsurlaubs-Seminare zum Thema „Weimarer Republik“ – Teilnehmerstruktur und Motivationen (Adeline Venekamp)	42
3.2.	Das Thema „Weimarer Republik“ in anderen Seminarformen	49
4.	Die didaktische Konzeption für die durchgeführten Seminare	53
4.1.	Grundlegende Lernziele und Qualifikationen	53
4.2.	Lernzielkatalog für die Bildungsurlaubsseminare zum Thema „Weimarer Zentrale“	57
5.	Die „Weimarer Republik“ als Thema der Erwachsenenbildung	61
5.1.	Gründe für die Auseinandersetzung mit der „Weimarer Republik“ in der Erwachsenenbildung	62

5.2.	Die Themenwahl für die Aufarbeitung der „Weimarer Republik“	64
6.	Die behandelten Themen zur „Weimarer Republik“	69
6.1.	Die Voraussetzungen und Triebkräfte der Aushöhlung der Weimarer Demokratie	71
6.2.	Die Lebensbedingungen und die politischen Handlungsalternativen des einzelnen Bürgers	74
6.3.	Die Schwäche der antifaschistischen Kräfte vor dem aufsteigenden Nationalsozialismus	75
6.4.	Die Bedingungsfaktoren für den Aufstieg des Nationalsozialismus	76
6.5.	Die Aufarbeitung von Schlagwörtern und „Legenden“ zur Weimarer Republik und zum Aufstieg des Nationalsozialismus	78
7.	„Weimarer Republik“ – Erfahrungen aus der Seminarpraxis	85
7.1.	Rahmenbedingungen und Themenstellungen der Seminare	85
7.2.	Die Einstiegsphase	86
7.3.	Die Aufbereitung der Leitthemen	89
7.3.1.	Das Ende des Kaiserreichs und die Novemberrevolution	90
7.3.2.	Träger und Gegner der Weimarer Demokratie	92
7.3.3.	Der Zusammenhang von wirtschaftlicher und politischer Instabilität	93
7.3.4.	Der Aufstieg und die Programmatik der NSDAP	94
7.4.	Die Auswertungsphase	95
8.	Exkurs I	
	Bericht über die Bildungsurlaubsveranstaltung zum Rahmenthema „Die Frau in der Gesellschaft – vom Kaiserreich zur Bundesrepublik“	99
9.	Exkurs II	
	Grundzüge der Darstellung der „Weimarer Republik“ in der Geschichtsschreibung der DDR (Kurt Neumann)	105
10.	Materialanhang	
10.1.	Seminarmaterialien	118
10.2.	Audio-visuelle Medien zur Weimarer Republik	192
..		