

Jan Raspe

4,50/00315
22/11/2015

**ZUR
SOZIALISATION
PROLETARISCHER
KINDER**

Verlag Roter Stern

Institut für Psychologie TU Darmstadt



56416021

INHALT

Die Bedeutung der historischen Analyse der Sozialisationsprozesse für die Interpretation neuerer Untersuchungen	5
Entwicklung des proletarischen Kindes unter historisch-gesellschaftlichen Bedingungen offener Klassenkämpfe	10
Aspekte der Klassenlage	11
Familienstruktur und Erziehungsmethoden	15
Zum Widerspruch zwischen gesellschaftlicher Produktion und kleinbürgerlicher Reproduktion in der Familie	18
Muster kindlicher Entwicklung	21
Rühles Erklärungsansatz der psychologischen Entwicklung des proletarischen Kindes	26
Prinzipien organisierter proletarischer Erziehung	33
Zusammenfassung neuerer Ergebnisse der Forschungsliteratur zur Sozialisation des Arbeiterkindes	40
Methodische Probleme	40
Erziehungsverhalten und Wertorientierung der Eltern:	
Aspekte der familialen Rollenstruktur	45
Identifikation, Abhängigkeit, Agression	49
Sprache, Lernen, Leistungsmotivation	53
Vergleichende Diskussion historischer und neuerer Untersuchungsergebnisse zur Sozialisation proletarischer Kinder	62
Übereinstimmung zwischen historischen und neueren Untersuchungsergebnissen	62
Politisch-ökonomischer Erklärungsansatz	69
Literatur-Verzeichnis	73