

(A). **Die zweite  
Ausländergeneration**

Vorschläge und Modelle  
zur Eingliederung  
von Ausländerkindern

Herausgegeben  
von Winfried Schläffke 2 VE  
und Reinhard Zedler



**dv**

Deutscher Instituts-Verlag GmbH

# Inhalt

	Seite
<b>Vorwort</b>	9
Burghard Freudenfeld	
<b>Zur Integration der Gastarbeiter</b>	13
I. Die Probleme in Zahlen	16
II. Gastarbeiter – Selbsteinschätzung und Bewertung durch Bundesbürger	19
III. Die Bildungssituation der Ausländerkinder	23
IV. Probleme der Gastarbeiter – europäische Probleme	26
V. Aspekte der Integration	28
VI. Die Probleme in historischer Perspektive	34
Wolfgang Weber	
<b>Betriebliche Partizipation und Integration ausländischer Arbeitnehmer</b>	39
I. Ausmaß und Entwicklung der Ausländerbeschäftigung in der Bundesrepublik Deutschland	40
II. Partizipation	42
– Art der Arbeitsplätze	42
– Einkommen	48
– Qualifizierung und Aufstieg	50
– Ausländische Vorgesetzte	52
– Berufliche Qualifizierung ausländischer Jugendlicher	53
– Status in Betriebsrat und Gewerkschaft	54
III. Integration	57
– Arbeitszufriedenheit	58
– Kommunikation und wechselseitige Einschätzung	62
IV. Betriebliche Integrations- und Betreuungsmaßnahmen	65
V. Fazit	68
Anmerkungen	71

Reinhard Zedler

*Wichtig Hausaufgabe  
sehr allgemein festst.  
7. letzte Teile  
Kernaussage!*

*im Haus tätig*

**Ausländische Kinder und Jugendliche  
im Bildungswesen –  
Probleme, Initiativen und Vorschläge**

I.	Die Wirkungen der Arbeitsmarktpolitik der sechziger Jahre	77
II.	Die Bildungssituation ausländischer Kinder und Jugendlicher	82
III.	Initiativen im schulischen Bereich	88
IV.	Initiativen im Bereich der beruflichen Bildung	91
V.	Vorschläge zur Förderung ausländischer Kinder und Jugendlicher	99
	Anmerkungen	107

Ursula Deninger

**Arbeit mit ausländischen Schülern –  
Bericht einer Grundschullehrerin**

I.	Didaktische Überlegungen und Durchführung des Unterrichts	116
II.	Die gegenwärtige Situation	125
III.	Vorschläge für den Unterricht mit ausländischen Schülern	131

Josef Stingl

**Die berufliche Eingliederung der  
zweiten Ausländergeneration**

I.	Arbeitsmarktpolitische Gesichtspunkte	136
II.	Aktuelle Situation	141
III.	Vorschläge der Bund-Länder-Kommission	144
IV.	Maßnahmen zur Berufsvorbereitung und sozialen Eingliederung junger Ausländer	146
V.	Maßnahmen der Bundesanstalt für Arbeit und Erfahrungen der Arbeitsämter	148
VI.	Zusammenfassung	155

Anton E. Wirmer

**Erfahrungen mit berufsvorbereitenden  
Maßnahmen für ausländische  
Jugendliche**

I.	Probleme bei der beruflichen Eingliederung ausländischer Jugendlicher	160
----	---	-----

II.	Entwicklung von Maßnahmen zur sozialen und beruflichen Eingliederung	162
III.	Auswertung der bisherigen Erfahrungen	165
IV.	Perspektiven einer Berufsvorbereitung für ausländische Jugendliche	171

Winfried Heinen  
Werner Becker

**Ausbildung von ausländischen Jugendlichen – am Beispiel der Thyssen AG** 175

I.	Schwierigkeiten beim Ausbildungsbeginn	178
II.	Einige Lebensläufe	181

Helmut Silber

**Bildungsangebote für lernschwache deutsche und ausländische Jugendliche – am Beispiel der Ford-Werke AG** 187

I.	Allgemeine Maßnahmen	188
II.	Ford-Jugendförderungsprogramm	191
	– Einsatzbereiche und Durchlaufpläne	192
III.	Zielsetzung und generelle Informationen zum pädagogischen Begleitprogramm	198
	– Einführung	200
	– Berufsschulunterricht	203
	– Einführungsseminar	203
	– Sozialpädagogische Betreuung	204
	– Abschlußseminar	208

Peter-Jürgen Lüders

**Sozial- und Erlebnispädagogik als Orientierungshilfe in einer anonymen Gesellschaft** 211

I.	Fehlende Orientierung	213
II.	Modelle der Siemens AG	215
	– Einführungsseminare	215
	– Sozialpädagogische Seminare	216
	– Kurzschulen	218
	– Förderung des sozialen Engagements	219
III.	Schlußbetrachtung	222