

Josef Rützel, Burkhard Bendig, Christiane E. Herzog, Peter F. E. Sloane (Hrsg.)

# BerufsBildung in der globalen NetzWerkGesellschaft:

Quantität – Qualität – Verantwortung

Aspekte

Technische Universität Darmstadt

Dat. Nr. 19430/2004

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59235150

## Inhaltsverzeichnis

*Burkhard Bendig, Josef Rützel*

Bildung und Ausbildung in der globalen NetzWerkGesellschaft –  
Impulse für Reformen

7

### I. Nachhaltigkeit – Gender – Vernetzung

*Andreas Fischer, Klaus Hahne, Konrad Kutt*

Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung

Umweltbildung – Entwicklungspotenziale – Agenda 21 – ökologische Lehrplanrevision –  
umweltfreundliche Schule – handlungsorientierte Kooperationsprojekte –  
Weiterbildung des Lehrpersonals – globales Lernen

15

*Laima Nader, Gwendolyn Paul*

Berufsbildung und Geschlechterverhältnis

Chancengleichheit/Gleichberechtigung – Gender-Mainstreaming – Globalisierung –  
Exklusionsmechanismen – moralische Segmentierung – IT-Kompetenz –  
Genderkompetenz

39

*Ulrich Degen, Uwe Faßbauer*

Wissensmanagement in der beruflichen Bildung –  
bedarfsorientiert, netzbasiert, zeitnah

Wissensrepräsentation/Wissensnutzung – Wissenskommunikation/-generierung –  
Bedarfsorientierung – netzbasierte Unterstützung – zeitnahe Professionalisierung –  
Innovations-/Transferpotenziale

55

### II. Ordnungsmittel – Struktur – Curriculum

*Ute Clement*

Qualifikationsstandards

Internationalisierung – Mobilität – Zertifikate – Kompetenzen/Kompetenzprüfungen –  
kompetenzorientierte Strukturen – Erfolgskriterien – Input-Standards –  
Output-Standards – Standard-Integration

73

*Wilfried Kruse*

**Berufliche Ordnungspolitik vor der Herausforderung  
Lebenslangen Lernens**

betriebliche Bildung/Rolle der Sozialpartner/Europa – europäische Rechtsentwicklung/  
deutsche Berufsordnung – Modularisierung – Facharbeit/neue Leitbilder –  
Benachteiligte – Übergang: Schule/Beruf

81

*Eva Brinkmann, Irmild Ketschau*

**New Skills im System hauswirtschaftlicher Berufsbildung**

gewandelte Anforderungen – Professionalisierungsstrategien – Ent-Gendering –  
pädagogische/didaktische/ordnungsrechtliche Implikationen – neue Medien

93

*Heiko Frunzke, Benedikt Peppinghaus*

**Logistik in der beruflichen Bildung – Bedarfe, Konzepte, offene Fragen**  
betriebswirtschaftliche Sicht – Qualifikationsanforderungen – Qualifizierungsangebote –  
Entwicklungsbedarfe

111

*Gernot G. Herrmann, Susanne Schwarzenberg*

**Ein Netz mit doppeltem Boden – Qualitätsmanagement in der  
Rahmenlehrplanarbeit der Kultusministerkonferenz**

Berufsbildungs-PISA – Prozessqualität – Inputqualität – Konstruktionsqualität –  
ganzheitliche Bildung/Rahmenlehrpläne

125

*Karin Büchter, Tade Tramm*

**Berufliche Praxis als Bezugspunkt beruflicher Curricula – Zum  
Zusammenhang von Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung**

Lernfeldkonzeption – Arbeitsabläufe/Geschäftsprozesse – curriculare Umorientierung/  
Referenzrahmen – Merkmale/Anforderungen (staatlich/schulisch) – Arbeits-/  
Geschäftsprozessorientierung/Wissenschaftsbezug

147

**III. Regionale Kompetenzzentren – Bildungsauftrag –  
Qualitätsstandards**

*Klaus Ritters, Gerd Roggenbrodt, Jan Künzel*

**Darstellung und Analyse des niedersächsischen Modellversuchs:  
Berufsbildende Schulen als Regionale Kompetenzzentren**

curricular-didaktische Neuorientierung – finanz-/personalwirtschaftliche Eigenständigkeit –  
kundenorientierte Dienstleistung – Qualitätsverbesserung – Kooperation/Vernetzung

173

*Ruth Roß*

Kooperation und Vernetzung. Eine berufsbildende Schule auf dem Weg zum regionalen Kompetenzzentrum. Das Beispiel KOMPZET Region – Netzwerke/Kooperationen – Länderansätze – Regionalansätze – regionale Kompetenzzentren 193

*Ernst G. John, Sigrid Lüdecke-Plümer*

Qualifizierungsauftrag der kaufmännischen Vollzeitschulen normierte Eingangs-/Ausgangsqualifikationen – differenzierte individuelle Bildungswege/Abschlüsse – europäisches Leistungspunktesystem – flexible Berufseingangsphase – Qualifizierungsanrechnung 203

*Hilmar Grundmann*

Die Anforderungen der (globalen) Netzwerkgesellschaft an die deutschsprachigen- und fremdsprachlichen Fähigkeiten der Beschäftigten arbeits-/prozessnaher Unterricht – fremde Erst-/Zweitsprache – Arbeitsproduktivität – Aus-/Bildungsstand – netzwerkstrukturierte Organisation/Betriebe – Sozialkompetenzen – Schlüsselqualifikationen – Bildungsauftrag 223

*Martina Fach-Overhoff*

Qualitätsstandards für die Unterrichtspraxis Trends – Qualitätsbeurteilung/Berufskolleg – Lehrerleitbild – Bildungsstandards 237

#### **IV. Berufswahlorientierung – Ausbildungskonflikte**

*Karen Schober*

Berufswahlpass, Assessment & Co – Innovative und integrative Ansätze in der Berufswahlvorbereitung Handlungsorientierung – Praxisnähe – Beratungs-/Orientierungsangebote – Kooperationen/Bündelungen/Vernetzungen – Berufswahl-/Qualipass – Assessment – Berufscasting – Taste for Girls“ 263

*Rolf Klatta*

Regionale Entwicklung kooperativer Instrumente der Berufswahlorientierung Angebotserweiterung – Kooperationen – Eigen-/Fremddiagnostik – regionaler Berufswahlpass – zentrale Berufsprogramme 279

*Eva Quante-Brandt*

Konflikte in der Ausbildung als Chance für die soziale  
Kompetenzentwicklung

Spannungsfeld/Chancen/Konflikt/Kompetenzentwicklung – Auszubildendenperspektive –  
Handlungskompetenzerweiterung – Veränderungsprozesse – Modularisierung 287

## **V. Internationale Vernetzung**

*Alexandra Angress, Frank March, Agnes von Matuschke, Christoph Neßger*

EU Netzwerke: Hochschule-Wirtschaft Kooperationen europaweit –  
Chancen durch LEONARDO DA VINCI Mobilitätsprojekte

Mobilität – Qualifikationsprofile – Angebotsveränderung – fachbezogene/  
Auslandspraktika – Stellenvermittlung – Qualitätssicherung/-kontrolle –  
Kundenzufriedenheit – Synergien/Wirkungen/Ausblick 305

*Kellyn Kruger, Cui Zhenqiang*

Aus- und Fortbildung für Berufsschulleiter (AFBL) in den Provinzen  
Jilin und Liaoning – Ein Kooperationsprojekt zwischen der  
Volksrepublik China und der Bundesrepublik Deutschland

verbesserte Aus-/Fortbildungsangebote – /Modul-/Konzeptentwicklungen –  
methodische/didaktische Qualifizierung – E-Learning – Autonomisierung 321

*Frank Bünning, Harry Stolte*

Vernetzung berufspädagogischer Studiengänge – Ein Beispiel für  
internationale Hochschulzusammenarbeit: Ausgangssituation –  
Bedarfseinschätzung – exemplarische Umsetzung

Globalisierungsprozesse – Beschäftigungsfähigkeit – (Mit)Gestaltungsfähigkeit –  
internationale Kooperationen – Qualifizierungsstrategien – Masterstudiengang:  
International Vocational Education 327

## **Anhang**

Herausgeberin und Herausgeber, Autorinnen und Autoren 339

Abstracts zu den Fachtagungen und Workshops der 13. Hochschultage 347

Unterstützer der 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004 386

Chronik der Hochschultage Berufliche Bildung von 1980 bis 2004 389