

Deutsche Hochschulen im Dialog mit der Arabischen Welt

Beiträge zur Tagung des
Wissenschaftlichen Initiativkreises Kultur und Außenpolitik (WIKa)
Karlsruhe, 19. und 20. Juli 2007

Institut für Auslandsbeziehungen (ifa) Stuttgart und
Universität Karlsruhe (TH)

Herausgegeben von
Kurt-Jürgen Maaß und Bernd Thum



universitätsverlag karlsruhe

Inhaltsverzeichnis

PERSPEKTIVEN: ARABISCH-DEUTSCHE HOCHSCHULBILDUNG

Kurt-Jurgen Maaß und Bernd Thum

Zur Einführung:

Deutsche Hochschulen im Dialog mit der Arabischen Welt 3

Ala Al-Harmaneh und Günter Meyer

Globalisierung von Hochschulbildung in der Arabischen Welt:

Eine Chance für die internationale Expansion

deutscher Hochschulen? 11

Steffen Erdle

Bildungs-, Hochschul- und Wissenschaftspolitische Kooperation
in der Euro-Mediterranen Partnerschaft:

Die Zusammenarbeit zwischen der Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS)
und der *ArabLeague Education, Culture and Science Organization*

(ALECSO) 25

DEUTSCHE HOCHSCHULEN ALS PARTNER: HOCHSCHULGRÜNDUNGEN IM ARABISCHEN RAUM

Swenja Zaremba

Ahlan wa Sahlan!

Kooperative deutsche Hochschulgründungen in der

Arabischen Welt 49

Peter Uecker

Der Beitrag der Hochschulen zum euro-islamischen Dialog:

Das Beispiel *German Jordanian University (GJU)* 63

GEMEINSAM LERNEN IM EURO-MEDITERRANEN WISSENSRAUM

Bernd Thum

Geisteswissenschaften und Technik auf dem Weg zu neuen
Wissensräumen:

Initiativen der Universität Karlsruhe (TH)

im euro-islamischen Dialog 75

Hans-Peter Schütt
Arabisch-europäische Transversalen:
Eine produktive tunesisch-deutsche Partnerschaft 95

Ralf Schneider
Ein Erfahrungsbericht:
E-learning in euro-arabischen Projekten im Maghreb 99

Andrea Rauschenbusch
Beyond Identity:
Perspektivenwechsel und interkulturelle Verständigung
durch die Künste (Hochschule für Künste in Bremen und
Design and Art Center Cairo) 109

Eva-Maria Seng
Gemeinsam lernen :
Der Masterstudiengang „Kulturerbe / *Studies in Cultural Heritage*“
in Paderborn 121

Josef Freise
Dialog zwischen Okzident und Orient:
Deutsch-palästinensische Studentenbegegnung als Lernort für
Interkulturelle Kompetenz. 129

TRANSVERSALEN – EUROPA UND DIE ISLAMISCHE WELT

Michael Daxner
Werden wir gebraucht? Oder: Sind wir erwünscht? 147