

Gerd Schrick

## Lehre von der Arbeit

Analysen und Vorschläge aus der Sicht  
einer sozialwissenschaftlich orientierten  
Arbeitswissenschaft



**PETER LANG**

Frankfurt am Main · Bern · New York · Paris

# I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

	<u>Seite</u>
VORBEMERKUNG	III
EINLEITUNG: DIE ARBEITSLEHREDISKUSSION ALS AUSGANGSPUNKT EINER LEHRE VON DER ARBEIT	1
1. Ausgangspunkt und Fragestellung der Untersuchung	3
2. Methodologische Bemerkungen	9
3. Vorgehensweise	11
ERSTER TEIL: ARBEIT ALS HISTORISCHER BEGRIFF	15
Erstes Kapitel: Gesellschaftliche Begriffe der Arbeit in klassischen Philosophien	15
1. Von der Sklavenhaltergesellschaft bis zum Feudalismus	15
2. Auf dem Wege zur bürgerlichen Gesellschaft	21
Zweites Kapitel: Krise und Kritik des bürgerlichen Arbeitsbegriffs	34
1. Kritik der bürgerlichen Arbeitsauffassung durch die Arbeiterbewegung	35
2. Gegenbewegungen zur "Normalisierung" der arbeitenden Subjekte	40
3. Philosophische Kritik der Arbeitskultur	45
4. Vorläufige begriffliche Festlegungen	51
Drittes Kapitel: Die Verbesserung der Arbeit als wissenschaftliches Programm	57
1. Die "klassische" Arbeitswissenschaft	58
2. Arbeitspsychologie, Arbeitssoziologie und Arbeitspädagogik	69
3. Arbeitsökonomie, Arbeitsmedizin und Arbeitsrecht	84

	<u>Seite</u>
Exkurs I : Zur Problematik der Arbeitsanalyse	105
Exkurs II : Zur Industriesoziologie	109
4. Auf dem Wege zu einer neuen Arbeitswissenschaft	123
 Viertes Kapitel: Die Krise der Arbeitsgesellschaft als Ausgangs- punkt eines neuen gesellschaftlichen Diskurses der Arbeit	 129
1. Die gegenwärtige Krise der "Arbeits- und Konsumgesellschaft" als Krise des "Fordismus"	133
2. Elemente eines neuen gesellschaftlichen Diskurses der Arbeit	145
 ZWEITER TEIL: ARBEITSLEHRE UND LEHRE VON DER ARBEIT	 167
 Erstes Kapitel: Aspekte der Arbeitslehreentwicklung - historische Bezüge und Kontroversen	 168
1. Das Thema der Arbeit im pädagogischen Denken	168
2. Das Beispiel einer Institutionalisierung arbeitsbezogenen Lernens in der Sekundarstufe I: Die "Berliner Konzeption" zur Arbeitslehre	180
3. Zur Kritik der Arbeitslehre - oder: Das "verpaßte Rendezvous" von Arbeitslehre und Gesellschaftstheorie	183
 Zweites Kapitel: Der Arbeitsbegriff in der Arbeitslehrediskussion - am Beispiel der wichtigsten Autoren	 186
1. "Ältere" Beiträge: Schwerdtfeger, Neumann, Ziefuss, Schleucher	187
2. Aktuelle Beiträge: Himmelmann, Herz.	198
 Drittes Kapitel: Integrationsprobleme der Arbeitslehre	 205
1. Der Streit um die "leitende Kategorie"	209
2. Die Problematik der Bezugswissenschaft(en)	213

	<u>Seite</u>
Viertes Kapitel: Theorie und Praxis in der Arbeitslehre	230
1. Schülerarbeit und Erwerbsarbeit	230
2. Zum Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik	237
Fünftes Kapitel: Arbeitslehre und Lehre von der Arbeit in der Krise der Arbeitsgesellschaft	239
1. Krise der Arbeitsgesellschaft und "Didaktik der Arbeit"	239
2. Die Zukunft der Arbeit als Problem der Arbeitslehre	242
SCHLUß: VOM DISKURS DER ARBEIT ZUR LEHRE VON DER ARBEIT	246
1. Die Krise des Fordismus als konkreter historischer Ort einer zeitgenössischen Lehre von der Arbeit	250
2. Die Adressaten einer zeitgenössischen Lehre von der Arbeit	253
3. Probleme der Institutionalisierung einer zeitgenössischen Lehre von der Arbeit	255
ZUSAMMENFASSENDE THESEN	257
ANMERKUNGEN	265
LITERATURVERZEICHNIS	309