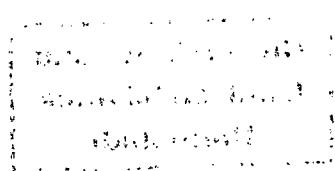


KA 282

Dietrich Zilleßen (Hrsg.)

# Religion, Politik, Kultur

Diskussionen im religionspädagogischen Kontext



---

LIT

## Inhaltsverzeichnis

Dietrich Zilleßen	
Positionen, Fragen, Diskussionen:	
Eine fragwürdige Einleitung	15
I.	
Christian Gremmels	
„Wenn der Kutscher trunken ist...“.	
Religion und Politik:	
Anmerkungen zum Ernstfall	19
Dietrich Zilleßen	
Religion, Kultur, Ethik:	
Eine Politik schwieriger Beziehungen	27
Günther Altner	
Biotechnik und Menschenbild	43
Susanne Dungs	
Gott als Mutter, Clownin oder Cyborg.	
Facetten moderner und postmoderner	
feministischer Theologien	49
Michael Bosch	
Auf den Spuren Europas. Zur Dimension	
religiöser Bildung bei der Annäherung an	
Europa	65
Kurt J. Lauk	
Globalisierung und ethische Implikationen	73
Heinrich Ott	
Das „dialogische Prinzip“	
in der demokratischen Politik	89

II.

<b>Henning Schröer</b> Theologie und Kultur. Überlegungen zu einem kirchlichen Impulspapier	95
<b>Albrecht Grözinger</b> Theologie und Ästhetik in der Postmoderne. Bemerkungen zu einem notwendigen und strittigen Verhältnis	109
<b>Laura Gerber</b> Das Gedicht als unvollkommene Sühne: Ein Winterabend von Georg Trak	125
<b>Samuel Laeuchli</b> Die Mimesis vom barmherzigen Samariter	133
<b>Ulrich Nübel</b> Antwortbereit. Gemeinschaft und Gemeinnutz	145
<b>Christoph Scheilke</b> Zuversicht und Beteiligung. Der Beitrag re- ligiöser Erziehung zur öffentlichen Bildung in der Zivilgesellschaft	159
III.	
<b>Bernd Beuscher</b> Theologische Bedingungen religionsspädagogischer Didaktik. Zwölf Interventionen von politischer Bedeutung	169
<b>Josef Rützel</b> Subjektorientierte Didaktik in der Berufsbildung	177

Klaus Ziller	
Religionsunterricht in Thüringen.	
Religionspädagogik innerhalb	
gesellschaftlicher Umbrüche	193
Roland Biewald	
Zur Frage der Offenheit und Öffentlichkeit	
des Religionsunterrichts	
(aus ostdeutscher Sicht)	205
Dieter Boge	
Islamunterricht in Deutschland	217
Heinz Schmidt	
Studium der Religionswissenschaft:	
Interesse, Organisationsformen, Inhaltene	239
Gerd Birk	
Profaner Religionsunterricht. Ein Versuch	249
Autoren und Autorinnen	259