

Studienbrief der Trainerakademie Köln
des Deutschen Sportbundes

Studienbrief 4

**Pädagogische
Grundlagen
des Trainings**

von Dietrich Kurz

unter Mitarbeit
von Claus Binz und Detlef Kuhlmann

Hofmann-Verlag Schorndorf

Inhaltsverzeichnis

1.	Ziele und Inhalte des Studienbriefes	7
	Der Sport und das andere (Drei Fallbeispiele)	9
2.	Entwicklung und Erziehung: Einige allgemeine Grundlagen	15
2.1	Die Entwicklung und ihre Aspekte	15
2.2	Der Zusammenhang der Entwicklung	18
2.3	Entwicklung: Anlage und Umwelt	21
2.4	Sozialisation und Erziehung	24
3.	Der Sport im Zusammenhang der Sozialisation: Zwei Einordnungen	29
3.1	Die Gliederung der Lebenswelt des Sportlers	29
3.2	Die Instanzen der Sport-Sozialisation	32
4.	Bedeutungen des Sports für alle	37
4.1	Gesundheit, Wohlbefinden	37
4.2	Aktivität, Leistung, Selbstbewußtsein	38
4.3	Bewegungsentwicklung, Erfahrungen durch Bewegung	40
4.4	Soziale Erfahrungen, soziales Miteinander	41
5.	Die beiden Seiten des Sports und die pädagogische Verantwortung	43
5.1	Ein Beispiel: Sport ist gesund – Sport macht krank	43
5.2	Die Persönlichkeit des Sportlers – Eine Erfindung der Wissenschaft?	45
5.3	Bedingungen für die Wirkung des Sports	48
6.	Die Persönlichkeit des Leistungssportlers	51
6.1	Kleiner methodischer Exkurs: Wie erklären sich Persönlichkeits- merkmale von Leistungssportlern?	53
6.2	Ergebnisse empirischer Längsschnittuntersuchungen (Gabler, Sack)	54
6.3	Pädagogische Auswertung	57

7.	Der Leistungssport und das andere	59
7.1	Training und Wettkampf im Zeithaushalt	60
7.2	Die Schule	62
7.3	Besondere Sportförderung in der Schule	67
7.4	Studium, Ausbildung, Beruf	71
7.5	Freizeit	73
7.6	Soziale Beziehungen und Bindungen	77
7.7.	Gesunde Lebensführung	80
8.	Kinder im Leistungssport	85
8.1	Was Kind-Sein heißen kann: Zwei Auffassungen	86
8.2	Kinder sind keine Spezialisten	90
8.3	Kinder sind Satelliten	93
8.4	Kinder brauchen Anerkennung	95
8.5	Kinder brauchen Kinder	99
9.	Jugendliche im Leistungssport	101
9.1	Die Jugend als Phase des Übergangs	101
9.2	Besondere Werte des Sports in der Jugend	104
9.3	Schule, Studium, Berufsausbildung	106
9.4	Soziale Erfahrungen und Beziehungen	109
10.	Mädchen und Frauen im Sport	113
11.	Statt einer Zusammenfassung: Der mündige Athlet und sein Trainer	119
12.	Anhang	123
12.1	Kinder im Leistungssport Grundsatzserklärung des Deutschen Sportbundes	123
12.2	Anmerkungen	128
12.3	Literaturverzeichnis	128
12.4	Verzeichnis der Abbildungen	132
12.5	Wir raten zu lesen	132
