

Kursbuch

Neueste und Technikgeschichte

Studienorganisation und Hilfsmittel

von

Rolf-Ulrich Kunze



universitätsverlag karlsruhe

Inhalt

Vorwort	1
Einleitung: Warum „Kursbuch“ – und warum in einer technik- geschichtlichen Reihe?	3
1 Hinweise zur Arbeitsform im Proseminar zur neueren und neuesten Geschichte und zur Zeitgeschichte	9
1.1 Stellung des Proseminars im Studienaufbau	9
1.2 Lernziele des Proseminars	9
1.3 Geschichtswissenschaftliche Grundsätze	10
2 Hinweise zur Arbeitsform im Hauptseminar zur neueren und neuesten Geschichte und zur Zeitgeschichte	11
2.1 Stellung des Hauptseminars im Studienaufbau	11
2.2 Lernziele des Hauptseminars	11
2.3 Praktische Hinweise	12
3 Glossar ausgewählter zentraler inhaltlicher und methodischer geschichtswissenschaftlicher Begriffe	13
4 Repetitorium zur neueren, neuesten und Zeitgeschichte	29
4.1 Hinweise für die Bearbeitung	29
4.2 Fragen zur neueren Geschichte, 1492-1814	30
4.3 Fragen zur neuesten Geschichte, 1815 bis 1850	40
4.4 Fragen zur neuesten Geschichte, 1850 bis 1890	44
4.5 Fragen zur neuesten Geschichte, 1890 bis 1914	50

4.6	Fragen zur neuesten Geschichte, Zeitgeschichte, 1914-1918	54
4.7	Fragen zur Zeitgeschichte, 1918 bis 1933	56
4.8	Fragen zur Zeitgeschichte, 1933 bis 1945	61
4.9	Fragen zur Zeitgeschichte, 1945 bis Ende der 1990er Jahre	65
5	Repetitorium zum Zeitgeschehen	75
5.1	Fragen zum aktuellen Zeitgeschehen	75
6	Rhetorisch-strategisches Strukturdenken in der Klausurpraxis	79
7	Schnelles Bibliographieren aktueller Literatur	85
8	Auswahlbibliographie 1815-1914	87
9	Häufige Form- und Stilfehler in Seminararbeiten	123
10	Empfehlungen für ein erfolgreiches und zügiges Studium der Geschichte: Lernstrategie, Arbeitsökonomie	125
11	Textbeispiele	129
11.1	Seminararbeit zum Thema eines Seminarvortrags: Otto von Bismarck als preußischer Gesandter am Deutschen Bund in Frankfurt am Main, 1851-1859	129
11.2	Hauptseminararbeit zum Thema eines Seminarvortrags: Diktaturbewältigung durch „Rechristianisierung“. Zur Mentalitäts- geschichte des frühen Umgangs mit dem Nationalsozialismus im evangelischen Milieu, 1945-1950	142
11.3	Essay/kleine Hausarbeit Destruktives Dagegensein. Über Anti-Bewegungen zu Liberalismus und Demokratie im 20. Jahrhundert	165

11.4 Ausarbeitung eines Diskussionsbeitrags im Seminar Radikal-ökologische Technik- als Kulturkritik. Das Beispiel Jutta Ditfurth	171
11.5 Drei Rezension zu Themen der Zeitgeschichte	177
11.6 Aktennotiz über Archivalienfund	187
11.7 Thesenpapier zu einem Vortrag	188
11.8 Skizze eines Monographieprojekts Christliche Modernisierung, 1880-1950: Religion, Politik und Milieu in den Niederlanden	191
11.9 Exzerpt aus Sekundärliteratur	195
12 Fachkommunikation	199
12.1 Entwurf eines Tagungskonzepts: Tagungs-/Sammelbandkonzept, Distanz zum Unrecht: Zum Spannungsverhältnis zwischen individuellen biographischen Bindungen und Bindungen an Teilmilieus für das Widerstehen‘	199
12.2 Entwurf eines Tagungsberichts	202
12.3 Fachaufsatz aus dem Bereich Technikgeschichte: Technikgeschichte in ingenieurwissenschaftlichen Artikeln der VDI-Zeitschrift zu Beginn der 1960er Jahre. Ein Beitrag zur Mentalitätsgeschichte von Technikern	208