

Ulrich Teichler, Dirk Hartung, Reinhard Nuthmann

Hochschulexpansion und Bedarf der Gesellschaft

Wissenschaftliche Erklärungsansätze,
bildungspolitische Konzeptionen und
internationale Entwicklungstendenzen

Studie im Auftrage des Internationalen Arbeitsamtes, Genf,
mit Unterstützung des Max-Planck-Instituts für
Bildungsforschung, Berlin

Mit einer Einführung zum Thema von Hellmut Becker



Ernst Klett Verlag Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

Einführung zum Thema von Hellmut Becker	4
Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Zum Wandel der wissenschaftlichen und politischen Diskussion	12
3. Bildungsexpansion und Arbeitskräftebedarf	18
3.1. Zur These der „Überqualifikation“	18
3.2. Hochschulexpansion und Arbeitskräftebedarfsprognosen	19
3.3. Probleme anderer Ansätze zur Bestimmung des Qualifikationsbedarfs ...	30
3.4. Einige Folgerungen aus der Diskussion zum Qualifikationsbedarf	43
4. Bildungsexpansion und Statusdistribution	50
4.1. Chancengleichheit – Entwicklungstendenzen und Problematisierungen ...	50
4.2. Wandel der Sozialstruktur als Folge der Bildungsexpansion?	54
4.3. Probleme der Interpretation von Entwicklungstendenzen im Zusammen- hang mit der Bildungsexpansion	59
5. Der Zusammenhang von Qualifizierung und Statusdistribution	63
5.1. Zur wachsenden Virulenz der Statusdistribution in politischen Entschei- dungsprozessen	63
5.2. Der historische Wandel in der Beziehung von Qualifizierung und Statusdistribution	67
5.3. Diskussion alternativer Entwicklungs- und Abstimmungsmöglichkeiten	71
5.4. Einige Erläuterungen des Ansatzes	78
5.5. Probleme des Ansatzes und Aufgaben für zukünftige Forschung	80
6. Neuere Entwicklungstendenzen im Bildungssystem	84
6.1. Zur Zielsetzung der Analyse	84
6.2. Der Wandel der Selektionsmuster im Bildungssystem	84
6.3. Probleme der Hochschulzulassung	93
6.4. Neuere Tendenzen der Stratifizierung im Hochschulbereich	103
7. Politische Konsequenzen	114
Literaturverzeichnis	125