



Allgemeinbildung und Lehrplanwerk

Ausgearbeitet von einem
Autorenkollektiv unter Leitung von
Gerhart Neuner

Redaktionskollegium:

Gerhart Neuner (Leiter), Peter Gerstenberger,
Karlheinz Höhn, Dieter Kirchhöfer, Heinz Lindner,
Harald Meixner, Bodo Rönsch, Gottfried Schneider
Sekretäre:

Werner Ortmann, Rudolf Plötz, Ingrid Schale



Volk und Wissen
Volkseigener Verlag Berlin
1987

Inhaltsverzeichnis

0.	Vorbemerkung (Gerhart Neuner)	8
1.	Weiterentwicklung von Allgemeinbildung und Lehrplanwerk	11
1.1.	<u>Sozialistische Allgemeinbildung – eine neue Qualität humanistischer Bildung</u> (Gerhart Neuner)	13
1.2.	<u>Wissenschaftlich anspruchsvolle, polytechnische Allgemeinbildung</u> (Gerhart Neuner)	23
1.3.	Konzentration auf grundlegendes Wissen und Können (Gerhart Neuner)	40
1.4.	Lehrpläne und sprachliche sowie geistige Entwicklung (Gerhart Neuner, Hartmut Herrmann, Hans-Jörg König)	50
1.5.	Lehrpläne und ideologische Erziehung (Gerhart Neuner unter Mitarbeit von Dieter Kirchhöfer)	54
1.6.	<u>Aufbau des Fachlehrgangs – grundlegende Linienführung der Gestaltung des Unterrichtsprozesses</u> (Gerhart Neuner)	63
2.	Inhalt des Lehrplanwerkes	75
2.1.	Unterstufe und Klasse 4	75
2.1.1.	Grundlegende Merkmale der inhaltlichen Profilierung der Unterstufe und der Klasse 4 (Ursula Drews)	75
2.1.2.	Deutschunterricht, Klassen 1 bis 4 (Edmund Wendelmuth, Ruth Wolt, Beate Friedrich, Hartmut Giest, Borghild Rehak, Gudrun Schulz)	81
	Lese- und Schreiblehrgang in Klasse 1	83
	Disziplin Lesen, Klassen 2 bis 4	86
	Mündlicher und schriftlicher Ausdruck, Schreiben, Rechtschreibung und Grammatik	92
	Heimatkunde	99
2.1.3.	Mathematikunterricht, Klassen 1 bis 3 und 4 (Karl-Heinz Weber)	111
2.2.	Deutsche Sprache und Literatur, Klassen 5 bis 10	124
2.2.1.	Grundlegende Entwicklungstendenzen des Unterrichts im Fach Deutsche Sprache und Literatur (Hartmut Herrmann)	124

2.2.2.	Muttersprachunterricht (Bodo Friedrich, Hartmut Herrmann) . . .	126
2.2.3.	Literaturunterricht (Wilfried Bütow, Werner Scholz)	136
2.3.	Mathematikunterricht, Klassen 5 bis 10 (Karl-Heinz Weber) . . .	146
2.4.	Naturwissenschaftlicher Unterricht	160
2.4.1.	Grundlegende Entwicklungstendenzen des naturwissenschaftlichen Unterrichts (Eberhard Rossa)	160
2.4.2.	Physikunterricht (Horst Bienioschek)	165
2.4.3.	Chemieunterricht (Wolfram Herz)	184
2.4.4.	Biologieunterricht (Frank Horn)	198
2.4.5.	Astronomieunterricht (Horst Bienioschek)	213
2.5.	Gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht	220
2.5.1.	Grundlegende Entwicklungstendenzen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts (Horst Riechert)	220
2.5.2.	Staatsbürgerkundeunterricht (Siegfried Piontkowski)	225
2.5.3.	Geschichtsunterricht (Reinhold Kruppa)	233
2.5.4.	Geographieunterricht (Wolfgang Schlimme)	241
2.6.	<u>Polytechnischer Unterricht und produktive Arbeit</u>	252
2.6.1.	Grundlegende Entwicklungstendenzen des polytechnischen Unterrichts (Heinz Frankiewicz)	252
2.6.2.	<u>Werkunterricht</u> , Klassen 1 bis 6 (Terje Sperling)	260
2.6.3.	<u>Schulgartenunterricht</u> , Klassen 1 bis 4 (Joachim Schmidt)	269
2.6.4.	<u>Einführung in die sozialistische Produktion</u> (Bernd Germer, Ursula Kohnke)	276
2.6.5.	<u>Technisches Zeichnen</u> (Bernd Germer, Ursula Kohnke)	286
2.6.6.	<u>Produktive Arbeit der Schüler</u> , Klassen 7 bis 10 (Ursula Elsner, Rainer Ortner, Bernd Rothe, Ulrich Viets)	290
2.7.	Künstlerischer Unterricht	298
2.7.1.	Generelle Entwicklungstendenzen des literarisch-künstlerischen Unterrichts (Fritz Hippmann)	298
2.7.2.	Kunsterziehung (Martin Stelzig)	303
2.7.3.	Musik (Frank Lutter)	316
2.8.	Fremdsprachenunterricht	327
2.8.1.	Generelle Entwicklungstendenzen des Fremdsprachenunterrichts (Sabine Utheß)	327
2.8.2.	Russischunterricht (Sabine Utheß)	331
2.8.3.	Englisch- und Französischunterricht (Max Gärtner)	338
2.9.	Sportunterricht (Erhard Drenkow)	346
2.10.	Fakultativer Unterricht (Jochen Becher, Karl-Heinz Hunnesha- gen, Ute Schladebach)	355

3.	<u>Lehrpläne und Unterrichtsgestaltung</u>	370
3.1.	<u>Neues Lehrplanwerk</u> – bewährte und qualitativ höhere Ansprüche an die <u>Planung und Gestaltung</u> des Unterrichts (Hans-Jörg König, Hans Leutert, Harald Meixner)	370
3.2.	<u>Unterrichtsplanung</u> in der Einheit von langfristiger Planung und Vorbereitung der Unterrichtsstunde (Hans-Jörg König, Hans Leutert, Harald Meixner)	374
3.3.	Erfolgssicheres Voranschreiten durch zweckmäßige <u>Gliederung des Unterrichts</u> (Hans-Jörg König, Hans Leutert, Harald Meixner)	380
3.4.	<u>Methodische Gestaltung</u> des Unterrichts und Aktivierung der <u>Schüler beim Lernen und Arbeiten</u> (Hans-Jörg König, Hans Leutert, Harald Meixner)	386
3.5.	<u>Einheitliches und Differenziertes</u> in der Unterrichtsgestaltung (Hans-Jörg König, Hans Leutert, Harald Meixner)	391
3.6.	Eine hohe Qualität der pädagogischen Arbeit in jeder Unterrichtsstunde – Bedingung für die Erfüllung der Lehrplanziele (Hans-Jörg König, Hans Leutert, Harald Meixner)	395
4.	Stichwortverzeichnis	398