

Der schulängstliche Schüler

Eine empirische Untersuchung
über mögliche Ursachen
und Konsequenzen der Schulangst

Bernhard Jacobs
Peter Strittmatter

Urban & Schwarzenberg

Inhalt

1.0	Vorwort	9
2.0	Ausgangslage	11
2.1	Theoretische Überlegungen	11
2.2	Methode und Durchführung der Untersuchung	14
3.0	Einige Überlegungen zur Aussagekraft der Untersuchung	17
4.0	Validitätsstichprobe	22
5.0	Die Entwicklung spezieller Befragungsinstrumente	23
5.1	Befragungsinstrumente „Schüler“	26
5.1.1	Der Schulangst-Fragebogen (SAF _s)	26
5.1.2	Ungünstige häusliche Arbeitsbedingungen – Fragebogen (UHAF _s)	32
5.1.3	Strenger elterlicher Erziehungsstil – Fragebogen (SEEF _s)	32
5.1.4	Negative Interaktion mit dem Lehrer – Fragebogen (NILF _s)	33
5.1.5	Negative Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit – Fragebogen (NELF _s)	34
5.1.6	Leistungsanforderungen der Eltern – Fragebogen (LEF _s)	35
5.1.7	Allgemeine Ängstlichkeit – Fragebogen (AÄF _s)	36
5.1.8	Negatives Selbstbild – Fragebogen (NSF _s)	37
5.1.9	Interesse an der Schule – Fragebogen (ISF _s)	37
5.2	Befragungsinstrumente „Eltern“	38
5.2.1	Elterliche Wahrnehmung schulischer Angst – Fragebogen (EWSAF _e)	38
5.2.2	Strenger elterlicher Erziehungsstil – Fragebogen (SEEF _e)	39
5.2.3	Kontakt zwischen Eltern und Lehrer – Fragebogen (KELF _e)	40

5.2.4	Kritik an den Lehrern – Fragebogen (KLF _e)	40
5.2.5	Schulische Belastung der Schüler – Fragebogen (SBSF _e)	41
5.2.6	Körperliche und psychische Beschwerden der Eltern – Fragebogen (KPDF _e)	41
5.2.7	Negative Einschätzung der Schülerleistung und entsprechende Erziehungsmaßnahmen – Fragebogen (NESEF _e)	42
6.0	Schulangst und Schülerpersönlichkeit	43
6.1	Schulangst und allgemeine Ängstlichkeit	44
6.2	Schulangst und negative Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit	48
6.3	Schulangst und negatives Selbstbild	50
6.4	Partialkorrelationen und multiple Korrelationen	53
6.5	Das Schulangstsyndrom	55
6.6	Einige theoretische Überlegungen zur Schulangst	61
6.7	Interesse an der Schule und Schulangst	65
6.8	Schulangst und Noten	70
6.8.1	Zusammenhang zwischen Schulangst und Noten	72
6.8.2	Schichtspezifität der Zusammenhänge zwischen Schulangst und Noten?	81
6.8.3	Der Zusammenhang zwischen Noten und SAF _s für verschiedene Alters- und Klassenstufen	83
6.8.4	Der Zusammenhang zwischen allgemeiner Ängstlichkeit und Schulnoten	85
6.8.5	Zusammenfassung	88
6.8.6	Schlußfolgerungen und Interpretation	89
7.0	Schulangst und Elternhaus	95
7.1	Schulangst und Persönlichkeitsmerkmale der Eltern	95
7.1.1	Wahrnehmung der Schulangst durch die Eltern	95
7.1.2	Ängstlichkeit der Eltern und Ängstlichkeit der Kinder	102
7.1.3	Erziehungsstil der Eltern und Schulangst	108
7.2	Soziologische (ökologische) Bedingungen im Elternhaus	124
7.2.1	Schulangst und soziale Schicht	124
7.2.2	Schulangst und weitere Variablen	137
7.3	Ungünstige häusliche Arbeitsbedingungen	145

8.0	Interaktion zwischen Schüler, Lehrer und Eltern	150
8.1	Lehrer und Schulangst	150
8.2	Kontakt zwischen Eltern und Lehrern	155
8.3	Kritik der Eltern an der Schule	158
9.0	Schulangst und Geschlecht	165
10.0	Schulangst und Schulart	175
11.0	Die situative Komponente der Schulangst und Überle- gungen zur Validität der verwandten Meßinstrumente . .	187
12.0	Einige abschließende Bemerkungen	196
13.0	Anhang	201
14.0	Literatur	230